

# œ Brevet Élémentaire du Premier Cycle œ

Lyon juin 1962

ENSEIGNEMENT LONG ET ENSEIGNEMENT COURT.

## ALGÈBRE

1. Mettre sous forme de produits de facteurs les expressions suivantes :

$$A = 9x^2 - 6x + 1,$$

$$B = x^2 - 4x + 4,$$

$$C = 5(x - 2) - x(x - 2).$$

2. Simplifier l'expression

$$E = \frac{A}{5-x} \times \frac{C}{B} \times \frac{1}{3x-1}.$$

(On appellera  $E'$  l'expression simplifiée.)

Calculer la valeur de  $E'$  :

a. pour  $x = \frac{1}{3}$  ;

b. pour  $x = 2$ .

Faire une remarque, s'il y a lieu, au sujet de ces valeurs choisies.

3. Déterminer la valeur de  $x$  pour que l'on ait

$$E' = -2.$$

4. Résoudre graphiquement le système

$$\begin{cases} y = 3x - 1 \\ y = -2x + 4. \end{cases}$$

Expliquer pourquoi cette résolution permet de retrouver la valeur de  $x$  précédemment trouvée.

## GÉOMÉTRIE

Soit un segment de droite  $[AB]$ . Des points  $A$  et  $B$  on mène, perpendiculairement à  $(AB)$  et dans le même sens, les demi-droites  $Ax$  et  $By$ .

Soit  $D$  un point de  $By$ ; du point  $B$ , on mène la perpendiculaire à  $(AD)$ , qui coupe  $(AD)$  en  $I$  et  $Ax$  en  $C$ .

1. Montrer que, quelle que soit la position du point  $D$  sur  $By$ , le point  $I$  appartient à une circonférence fixe, dont on précisera le centre,  $O$ .
2. Démontrer que les triangles  $ABD$  et  $ABC$  sont semblables.

En déduire que  $AB^2 = AC \cdot BD$ .

3. Démontrer la relation

$$AB^2 + CD^2 = AC^2 + BD^2.$$

4. Montrer que la tangente en  $I$  au cercle  $O$  passe par les milieux de  $[AC]$  et de  $[BD]$ .