

∞ Brevet des collèges Lyon septembre 1968 ∞
ENSEIGNEMENT LONG ET ENSEIGNEMENT COURT

ALGÈBRE

On considère l'expression algébrique

$$A(x) = (x - y)(x^2 + xy + y^2).$$

1. Effectuer l'opération et écrire $A(x)$ sous forme d'un polynôme réduit.
2. Le polynôme obtenu est-il homogène? Justifier votre réponse.
3. Utiliser les résultats obtenus précédemment pour mettre l'expression $B(x) = x^3 - 8$ sous forme d'un produit de deux facteurs.
4. Mettre sous forme d'un produit de deux facteurs l'expression

$$C(x) = (2x - 3)(x + 1)^2 + 6x + 9.$$

5. Simplifier l'expression $E(x) = \frac{B(x)}{C(x)}$.
Cette simplification est-elle toujours possible? Si oui, dire pourquoi.
6. Soit $E_1(x)$ l'expression obtenue après simplification de $E(x)$.
Pour quelle valeur de x l'expression $E_1(x)$ n'est-elle pas définie?
Pour quelle valeur de x a-t-on $E_1(x) = 0$?
Pour quelle valeur de x a-t-on $E_1(x) = 1$?

GÉOMÉTRIE

Soit ABC un triangle équilatéral de côté a .

1. Quel doit-être en fonction de a le rayon d'un cercle de centre C pour que ce cercle soit tangent à [AB]?
On appellera M le point de tangence.
2. De A, on abaisse la perpendiculaire [AH] à (BC).
Elle coupe le cercle de centre C et de rayon CM en deux points P et Q, P étant situé entre A et H.
Déterminer la valeur du produit $AP \cdot AQ$ en fonction de a .

3. On prolonge $[HA]$ d'un segment $[HA']$ tel que $HA' = HA$.
De A' on mène les perpendiculaires $A'R$ au prolongement de $[AB]$ et $A'S$ au prolongement de $[AC]$.
Montrer que $A'R = A'H = A'S$.
En conclure que les points R, H, S sont situés sur un même cercle, dont on précisera le centre et le rayon, et que ce cercle est tangent à (BC) et aux prolongements de $[AB]$ et $[AC]$.
4. Déterminer en fonction de a la puissance du point A' par rapport au cercle de centre C et de rayon CM .