## ☞ Brevet des collèges Madagascar septembre 1970 ∾

## **ALGÈBRE**

1. Soit la fonction

$$F(x) = \frac{8x^2 - 24x + 18}{4x^2 - 9},$$

où *x* désigne un nombre réel.

Après avoir déterminé les valeurs de x pour lesquelles cette fraction n'est pas définie, la simplifier.

2. Soit la fraction

$$G(x) = \frac{4x - 6}{2x + 3}.$$

- **a.** Déterminer son ensemble de définition,  $\mathcal{D}$ , puis calculer sa valeur numérique pour  $x = \frac{3}{2}$ .
- **b.** Déterminer, s'il existe, le nombre x, à dénominateur rationnel, tel que

$$G(x) = \sqrt{2}$$
.

**a.** Résoudre l'équation

$$(4x-6)(2x+3) = 4x^2 + 12x + 9.$$

- **b.** Déterminer x pour que la valeur absolue de la différence des deux binômes 4x-6 et 2x+3 soit égale à 3.
- **4.** Dans un repère orthonormé (unité : 0,5 cm), représenter le graphe de la fonction qui à x fait correspondre y = 4x 6 et celui de la fonction qui à x fait correspondre y = 2x + 3. Déterminer l'abscisse  $x_0$  du point d'intersection, I, de ces deux droites.

Pour cette valeur de x, comment peut-on trouver la valeur de  $G(x_0)$ , sans la calculer et sans utiliser le graphique.

## **GÉOMÉTRIE**

Soit un demi-cercle de diamètre AB = 2R et de centre O.

La perpendiculaire en O à AB rencontre le demi-cercle en C.

Soit N le milieu du rayon [OC].

(AN) rencontre le demi-cercle en M ; la droite (AN) et la bissectrice de l'angle  $\widehat{\text{COM}}$  se coupent en I.

- 1. Calculer la mesure, en degrés, de l'angle  $\widehat{\text{CAM}}$ , puis montrer que les droites (AM) et (CI) sont perpendiculaires.
- 2. Comparer les triangles AON et AMB.

Calculer AN en fonction de R; en déduire le rapport de similitude des deux triangles, puis calculer AM et MB en fonction de R.

3. Montrer que (CI) passe par le milieu, D, de [OB]. Évaluer le rapport  $\frac{IM}{IA}$ ; en déduire la valeur de la tangente de l'angle  $\widehat{CAM}$ .