

∞ Brevet des collèges Montpellier juin 1972 ∞

Mathématiques traditionnelles

ALGÈBRE

On donne les expressions suivantes :

$$\begin{aligned} A(x) &= (2x+1)(x-1) + (2x+1)(x-2) \text{ et} \\ B(x) &= (3-x) + 6x - 2x^2. \end{aligned}$$

1.
  - a. Factoriser ces expressions.
  - b. Quel est l'ensemble de définition de la fraction rationnelle  $\frac{A(x)}{B(x)}$  ?  
Simplifier cette fraction rationnelle.  
On appellera  $E(x)$  la fraction simplifiée ainsi obtenue.  
Quel est l'ensemble de définition de l'expression  $E(x)$  ?
2. Calculer  $E(x)$  pour  $x = \sqrt{5} - 1$  (le résultat ne devra comporter que des nombres rationnels au dénominateur).
3. Pour quelle valeur de  $x$  a-t-on  $E(x) = 1$  ?  
Pour quelles valeurs de  $x$  a-t-on  $A(x) = B(x)$  ?  
Comparer les résultats obtenus et expliquer.
4. Soit  $f_1$  et  $f_2$  les fonctions définies par

$$y_1 = f_1(x) = 2x - 3 \quad \text{et} \quad y_2 = f_2(x) = -x + 3.$$

Construire les droites représentatives de ces fonctions, le plan étant rapporté à un repère, qui pourra être orthonormé.

5. Quelles sont les coordonnées du point commun à ces droites ?  
Comparer l'abscisse de ce point au premier résultat de la question 3. (valeur de  $x$  pour que  $E(x) = 1$ ).  
Expliquer.

GÉOMÉTRIE

Soit un triangle (ABC) dont les côtés mesurent, en centimètres,  $AB = 6$ ,  $AC = 8$  et  $BC = 10$ .  
Le cercle de diamètre [AC] et de centre O coupe (BC) en H.

1. Démontrer que la droite (BA) est tangente en A à ce cercle.
2. Calculer les longueurs des segments [AH] et [BH].

3. Par un point D de (AC), pris entre A et C, tel que  $CD = 2$  cm, on mène la perpendiculaire à (AC) qui coupe (HC) en E et le prolongement de [AH] en F.  
Comparer les triangles (EDC) et (ADF).  
En déduire que l'on a

$$DA \cdot DC = DE \cdot DF.$$

4. Soit K et K' les points de la droite (FD) tels que

$$DK^2 = DK'^2 = DE \cdot DF.$$

Calculer la mesure du segment [DK] et montrer que K et K' sont sur le cercle de diamètre [AC].

5. Démontrer que les points H, D, C et F sont sur un même cercle.  
Justifier les égalités suivantes :

$$AD \cdot AC = AH \cdot AF \quad \text{et} \quad EH \cdot EC = ED \cdot EF$$