

œ Brevet Élémentaire du Premier Cycle Nantes œ

juin 1971

MATHÉMATIQUES TRADITIONNELLES

ALGÈBRE

On utilise dans le plan un repère orthonormé : les axes $(x'Ox)$ et $(y'Oy)$ sont perpendiculaires et l'on adopte la même unité de longueur sur chacun d'eux.

1. a. On donne la relation

$$3x + 4y - 18 = 0$$

entre les coordonnées d'un point du plan : mettre cette relation sous la forme $y = ax + b$, où a et b sont des constantes.

Tracer la droite (D) déterminée ainsi; cette droite coupe les axes du repère en deux points A (sur l'axe des abscisses) et B (sur l'axe des ordonnées) : indiquer les coordonnées de ces points.

- b. Traiter les mêmes questions avec la relation $4x - 3y + 26 = 0$: la droite obtenue est appelée (D'); A' et B' sont les points de cette droite situés respectivement sur l'axe des abscisses et sur l'axe des ordonnées.
- c. Quelle est la position relative des droites (D) et (D') ?
Quelles sont les coordonnées du point C commun à (D) et à (D') ?
2. a. Un point M est placé sur (D) : son abscisse est x .
Calculer la longueur MC en fonction de x : on trouvera

$$MC = \frac{5}{4}|x + 2|.$$

- b. Calculer en fonction de x la somme des *distances* de M aux trois droites qui portent les côtés du triangle $(0, A'B')$; on appellera z cette somme et l'on montrera que z est une fonction affine de x dans chacun des quatre cas suivants :
- $$x \leq -2 \quad ; \quad -2 \leq x \leq 0 \quad ; \quad 0 \leq x \leq 6; 6 \leq x$$
3. a. Étudier les variations de z en fonction de x et construire, dans un second repère orthonormé, la courbe représentative de ces variations.
Quel est le minimum de z ? Quelle position de M correspond à ce minimum ?
- b. Où faut-il placer M pour que z soit égal à 8 ?

GÉOMÉTRIE

On donne un triangle (A, B, C) non rectangle, et son cercle circonscrit (U).

L'orthocentre est H; les pieds des hauteurs issues de A, de B et de C sont respectivement A', B' et C'.

La hauteur [AA'] recoupe (U) en M.

On fera deux figures différentes : dans l'une, A' sera à l'extérieur du segment [BC] et l'on indiquera la condition pour qu'il en soit ainsi; dans l'autre, A' sera situé sur le segment [BC].

1.
 - a. Démontrer $\overline{A'M} \cdot \overline{A'A} = \overline{A'B} \cdot \overline{A'C}$.
 - b. Comparer les triangles (A, A', C) et (B, A', H) . Démontrer $\overline{A'H} \cdot \overline{A'A} = -\overline{A'B} \cdot \overline{A'C}$.
 - c. Comparer $\overline{A'H}$ et $\overline{A'M}$; comparer les positions de M et de H sur la droite (AA') .
2.
 - a. Démontrer que le quadrilatère (B, C, B', C') est inscriptible.
Démontrer $\overline{AB} \cdot \overline{AC'} = \overline{AB'} \cdot \overline{AC}$.
Démontrer que les triangles (A, B', C') et (A, B, C) sont semblables.
 - b. On donne $AB = 10$, $BC = 16$, $\widehat{ABC} = 60^\circ$.
Calculer successivement

$$AA', BA', CA', AC, BC', AC', AB', B'C'.$$

N. B. - Les deux questions sont indépendantes.