

œ Brevet Nice septembre 1978 œ

Algèbre

1. On considère l'application polynôme f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par

$$f(x) = (2x - 3)(x - 4) + 4x^2 - 9 - (2x - 3)^2.$$

- Développer, réduire et ordonner $f(x)$ suivant les puissances décroissantes de x .
- Factoriser $f(x)$.

2. On considère la fonction rationnelle g définie par

$$g(x) = \frac{f(x)}{x^2 + 4x + 4}.$$

- Quel est l'ensemble de définition \mathcal{E} de la fonction g ?
Simplifier l'écriture de $g(x)$ pour tout x appartenant à \mathcal{E} .
- Calculer $g(-\sqrt{2})$ en exprimant ce nombre réel sous forme d'un quotient dont le dénominateur est un nombre rationnel.
Sachant que $1,414 < \sqrt{2} < 1,415$, donner un encadrement de $g(-\sqrt{2})$ à 10^{-1} près.

3. a. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $g(x) = 3$.
- b. Dans un plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) tracer les représentations graphiques D_1 et D_2 des fonctions affines h_1 et h_2 de \mathbb{R} vers \mathbb{R} définies par

$$h_1 : x \mapsto h_1(x) = 2x - 3, \quad h_2 : x \mapsto h_2(x) = 3x + 6$$

et déterminer le point d'intersection de D_1 et D_2 par ses coordonnées.

- c. Retrouver le résultat de 3. a.

Géométrie

Dans un plan P muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) on donne les points A et B dont les coordonnées dans ce repère sont

$$A(1; -2), \quad B(2; 1).$$

- Déterminer les coordonnées du point C tel que $\vec{OC} = 5\vec{i}$.
- Calculer les distances $d(A, B)$, $d(A, C)$, $d(B, C)$.
Que peut-on en conclure pour le triangle (A, B, C)?
- Déterminer les coordonnées du point D tel que le quadruplet (A, B, D, C) soit un parallélogramme.
- Calculer les coordonnées du milieu I du bipoint (A, C).
Montrer que les points A, B, C sont sur un cercle de centre I et que la droite (D, B) est tangente en B à ce cercle.

5. On considère l'application f dans P qui à tout point M de coordonnées $(x ; y)$ associe $f(M) = M'$ de coordonnées $(x' ; y')$ telles que

$$\begin{cases} x' = -y \\ y' = -x \end{cases}$$

- a. Montrer que f est bijective.
- b. Calculer les coordonnées (ou composantes) des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} , \overrightarrow{BC} .
- c. Calculer les coordonnées des points $f(A) = A'$ et $f(B) = B'$.
Montrer que $d(A', B') = d(A, B)$.
- d. Soient M_1 et M_2 deux points de coordonnées $M_1(x_1 ; y_1)$ et $M_2(x_2 ; y_2)$: comparer $d(M'_1, M'_2)$ et $d(M_1, M_2)$.
Que peut-on en conclure?
- e. Chercher l'ensemble des points M tels que $f(M) = M$.
Construire cet ensemble.