

Travaux numériques

Exercice 1

Calculer les nombres suivants; on demande les valeurs exactes et non des valeurs approchées :

$$2 - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = 4\sqrt{7} + 3\sqrt{63} - 5\sqrt{28} = 4\sqrt{12}$$

Exercice 2

Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante :

$$(2x-5)^2 - 9 = 0.$$

Exercice 3

Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation : 3x - 1 < x + 4 et représenter les solutions sur un axe.

Exercice 4

Une personne à qui on demandait son âge en 1986, a répondu :

 $\,$ « Le nombre d'années qui nous séparent de l'an 2000 est égal aux $\,$ de mon âge. » Quel était l'âge de cette personne?

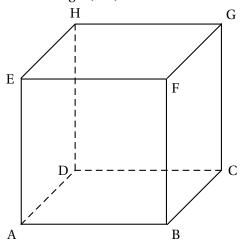
Travaux géométriques

Exercice 1

(ABCDEFGH) est un cube plein dont l'arête [AE] mesure 6 (cm); I est le milieu du segment [FG).

Des fourmis se déplacent sur la surface du cube; sur chaque face, les fourmis se déplacent en ligne droite.

- 1. La fourmi « x » va de A à I en passant par F.
 - **a.** Quelle distance va-t-elle parcourir?
 - **b.** Quelle est la nature du triangle (AFI)?



- **2.** La fourmi « z » va aussi de A à I mais en passant par J, milieu du segment [EF).
 - **a.** Dessiner, en vraie grandeur, les faces (ABFE) et (EFGH) et y représenter le trajet de la fourmi « z ».
 - **b.** Quelle distance parcourt la fourmi « z »?

Exercice 2

Le centimètre (cm) est l'unité de longueur.

- 1. Construire précisément le triangle (ABC), avec AB = 7, BC = 9, AC= 12.
- **2.** Placer le milieu I du segment [AC]. Placer le point M situé au quart du segment [IB] à partir du point I.
- **3.** Tracer la droite, passant par M, parallèle à la droite (AB); elle coupe la droite (AC) en D.

Tracer la droite, passant par M, parallèle à la droite (BC) : elle coupe la droite (AC) en E.

Calculer la longueur ID.

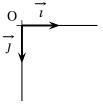
Montrer que I est le milieu du segment [DE].

Problème

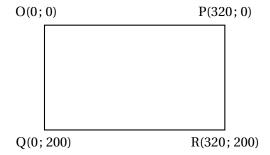
Remarque préalable : aucune connaissance sur les ordinateurs n'est nécessaire pour traiter cet exercice.

Chaque point de l'écran d'un ordinateur est repéré par deux nombres : ses coordonnées dans un repère orthonormé $(0, \vec{i}, \vec{j})$.

La coutume veut que la première coordonnée soit le repérage horizontal (abscisse) et la deuxième, le repérage vertical (ordonnée).



Les limites de l'écran sont déterminées par les points suivants : O(0; 0); P(320; 0); Q(0; 200) et R(320; 200).



- 1. Faire un dessin sur papier millimétré en prenant pour unité le demi-millimètre. Y placer les quatre points, O, P, Q, R et les points A(80; 140); B(160; 120) et C(60; 50).
- **2.** L'ordinateur peut tracer un segment de droite; il suffit pour cela de lui donner les coordonnées des extrémités du segment.
 - **a.** On désire représenter sur l'écran la droite (AB).
 - Pour cela : il faut les coordonnées des points d'intersection E et F de la droite (AB) avec les bords (OQ) et (PR) de l'écran.
 - Déterminer graphiquement les coordonnées des points E et F.
 - **b.** Placer le point S tel que CABS soit un parallélogramme.
 - Déterminer par le calcul les coordonnées du point S.
 - Vérifier que la droite (CS) a pour équation x + 4y 260 = 0.
 - En déduire les coordonnées des points d'intersection G et H de la droite (CS) avec les bords de l'écran.
 - c. Calculer les coordonnées du milieu I du segment [AB].
 - Soit K le point tel que AKBC soit un parallélogramme.
 - L'ordinateur peut-il tracer sur l'écran le segment [CK] tout entier?
 - Justifier la réponse par un calcul et vérifier sur le graphique.