

∞ Brevet des collèges Rennes juin 1972 ∞  
Enseignement long et enseignement court  
Mathématiques traditionnelles

**ALGÈBRE**

Soit l'expression

$$A(x) = 3(x-2)^2 - 4 + x^2 + (x+5)(x-2).$$

1. Développer, réduire et ordonner l'expression  $A(x)$ .
2. Mettre  $A(x)$  sous forme d'un produit de facteurs du premier degré.
3. Soit la fraction rationnelle

$$F(x) = \frac{5x^2 - 9x - 2}{3x^2 - 12}.$$

- a. Simplifier cette fraction après en avoir donné le domaine de définition.
- b. Pour quelles valeurs de  $x$  a-t-on  $F(x) = 0$  et  $F(x) = 1$  ?
- c. Calculer la valeur numérique de  $F(x)$  pour  $x = \sqrt{3}$ .
4. Construire les droites  $(D_1)$  et  $(D_2)$  représentant graphiquement, dans un système d'axes perpendiculaires, les fonctions définies par

$$y = 5x + 1 \quad \text{et} \quad y = 3(x + 2).$$

Quelles sont les coordonnées du point d'intersection, I, des droites  $(D_1)$  et  $(D_2)$  ?

**GÉOMÉTRIE**

$a$  étant une longueur donnée, construire un triangle (ABC) rectangle en A tel que  $AB = a$  et  $AC = \frac{a}{2}$ .

1. Calculer, en fonction de  $a$ , la longueur du segment [BC].
2. On prolonge [BA] (du côté de A) d'un segment [AD] de longueur  $2a$  et, par D, on mène la perpendiculaire à la droite (BC).  
Cette perpendiculaire coupe la droite (BC) en E.  
Démontrer que les triangles (BAC) et (BDE) sont semblables.  
Soit H la projection orthogonale du point E sur (BD).  
Calculer, en fonction de  $a$ , les longueurs des segments [BE], [ED], [HD] et [EH].
3. Démontrer que les quatre points A, C, E et D sont sur un même cercle, dont on déterminera le centre I et dont on calculera le rayon  $R$ , en fonction de  $a$ .
4. On mène par B une tangente (BT) au cercle de centre I et de rayon  $R$ .  
Calculer la longueur de [BT] en fonction de  $a$ .