

~ Brevet Rouen juin 1998 ~

PARTIE NUMÉRIQUE

Exercice 1

Calculer la valeur exacte de A et B en détaillant les calculs sur la copie :

$$A = \frac{3}{5} - \frac{2}{5} : \frac{4}{25}, \quad B = \frac{5 \times 10^{-4}}{15 \times 10^5} \times 10^{10}.$$

Exercice 2

Écrire sous la forme $a + b\sqrt{2}$, où a et b sont des nombres entiers :

$$E = 5 + 6\sqrt{2}(3\sqrt{2} + 4), \quad F = (7\sqrt{2} - 4)^2.$$

Exercice 3

Résoudre l'équation : $(4x + 1)(-x + 3) = 0$.

Exercice 4

La somme de deux nombres est 134; leur différence est 126. Trouver ces deux nombres en expliquant vos calculs.

(On peut appeler x et y les nombres cherchés et résoudre le système obtenu.)

Exercice 5

Résoudre le système d'inéquations :

$$\begin{cases} x + 8 & \geq 3x \\ x + 2(x + 1) & \geq 4 \end{cases}$$

Représenter la solution sur une droite graduée, en indiquant clairement sur quelle partie de la droite graduée se trouvent les solutions.

PARTIE GÉOMÉTRIQUE

Exercice 1

Le plan est rapporté à un repère orthonormal (O, I, J) .

1. Représenter les points : $A(-2 ; 3)$ $B(1 ; -1)$ $C(9 ; 5)$.
2. Calculer les distances AB , AC , BC .
3. En déduire que ABC est un triangle rectangle en B .
4. Calculer $\tan \hat{C}$.

En déduire la valeur arrondie de l'angle \hat{C} au degré près.

Exercice 2

Le plan est rapporté à un repère orthonormal (O, I, J) .

On donne les points : $E(1 ; -4)$, $F(3 ; -1)$, $G(2 ; 0)$, $H(0 ; -2)$.

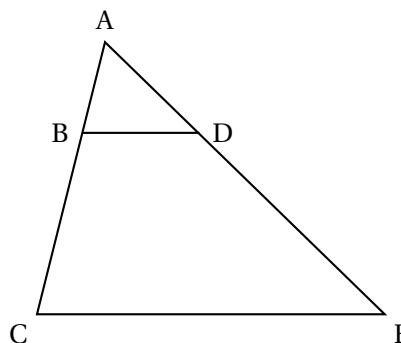
1. Vérifier que l'équation de la droite (EF) est $y = 1,5x - 5,5$.
2. Donner l'équation de la droite (GH) , soit par une lecture du graphique, soit par un calcul.
3. Les droites (EF) et (GH) sont-elles parallèles? Justifiez à l'aide de 1. et 2.

Exercice 3

On considère la figure ci-contre, où nous avons en réalité les longueurs suivantes :

$AB = 6$, $AC = 15$, $AE = 25$, $AD = 10$, $CE = 22$.

1. Démontrer que (BD) et (CE) sont parallèles.
2. Calculer BD .

**PROBLÈME**

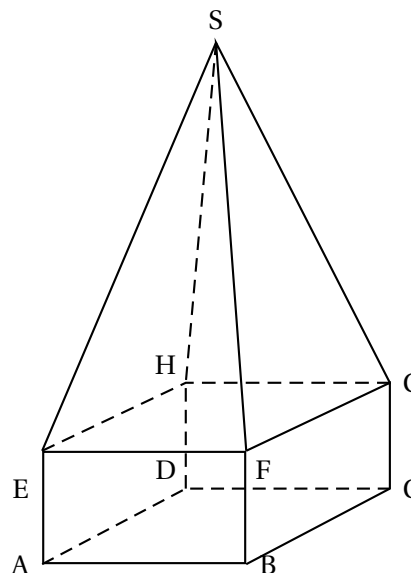
Les trois parties sont indépendantes.

Dans tout le problème, les unités employées sont le cm, le cm^2 et le cm^3 .

Première partie

On considère le solide représenté ci-contre :
 ABCDEFGH est un pavé droit de base carrée ABCD
 avec $AB = 1,5 \text{ cm}$ et de hauteur $AE = x \text{ cm}$.
 SEFGH est une pyramide régulière de hauteur 4 cm.
 On appelle V_1 le volume du solide représenté ci-contre.

1. Démontrer que $V_1 = 2,25x + 3$.
2. Le volume V_1 est-il proportionnel à la hauteur x ? Justifier.

**Deuxième partie**

On considère des cylindres dont la base est un disque d'aire 3 cm^2 et dont la hauteur, variable, est notée x . On appelle V_2 le volume d'un tel cylindre.

1. Exprimer le volume V_2 en fonction de x .
2. Le volume V_2 est-il proportionnel à la hauteur x ? Justifier.

Troisième partie (graphique)

1. Dans un repère orthogonal (O, I, J), avec $OI = 2$ cm et $OJ = 1$ cm, construire les représentations graphiques des fonctions V_1 et V_2 : $V_1 = 2,25x + 3$, $V_2 = 3x$.
Pour les questions suivantes, on ne demande aucun calcul; les réponses doivent être lues graphiquement. Vous devez laisser apparents les pointillés nécessaires à la lecture et donner la réponse sur la copie.
2. Déterminer pour quelle valeur de x on a $V_1 = 7,5$.
3. Pour quelle valeur de x les deux solides ont-ils le même volume? Quel est ce volume?
4. Pour quelles valeurs de x a-t-on V_1 supérieur ou égal à V_2 ?

Formulaire	
Solide	Volume
Prisme droit	aire de la base \times hauteur
Cône	(aire de la base \times hauteur) : 3
Cylindre	aire de la base \times hauteur
Pyramide	(aire de la base \times hauteur) : 3