## ∘ Brevet Vanuatu septembre 1988 ∾

## Activités numériques

Les deux exercices sont indépendants

- 1. Le prix d'une place pour un match de basket-bail est de 75 F pour un adulte.
  - Les enfants bénéficient d'une réduction de  $40\,\%$  sur ce prix.
  - a. Montrer que le prix d'une place pour un enfant est 45 F.b. À l'occasion d'un match, la recette a été de 159 120 F.

Un tiers des spectateurs était des enfants.

On appelle *x* le nombre total de spectateurs.

Montrer que cette recette pour ce match est 65x.

- **c.** À l'aide de l'équation 65x = 159120, calculer le nombre x de spectateurs présents.
- **2.** *x* désigne un nombre réel.

Soit 
$$A = (3x-5)^2 - 2(2x-1)^2 - x(x-5)$$
.

- **a.** Développer et réduire l'expression A.
- **b.** Résoudre l'inéquation  $-17x + 23 \le 0$ .

## Activités géométriques

L'unité de longueur est le centimètre

Soit le parallélogramme de sommets A, B, C, D. Ses diagonales sont les segments [BD] et [AC]. On donne AB = 9, BD = 15, DA = 12.

Faire une figure soignée que l'on complétera au fur et à mesure.

On n'expliquera pas les constructions faites.

- 1. Démontrer que A, B, C, D sont les sommets d'un rectangle.
- **2.** Placer le point E du segment [BD] tel que DE = 10.

La parallèle à la droite (AB) passant par E coupe la droite (AD) en F.

Montrer que DF = 8.

Calculer FE.

**3.** On appelle I le milieu du segment [ED].

La droite (FI) coupe la droite (OC) en G.

Démontrer que I est le milieu du segment [FG] et que F, D, G, E sont les sommets d'un rectangle.

## Problème

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \overrightarrow{\iota}, \overrightarrow{J})$ . L'unité est le centimètre. On donne les points A, B, C, D tels que

$$\overrightarrow{OA} = -4\overrightarrow{i} + 3\overrightarrow{j}; \quad \overrightarrow{OB} = -2\overrightarrow{i}; \quad \overrightarrow{OC} = 7\overrightarrow{i} + 6\overrightarrow{j}; \quad \overrightarrow{OD} = 2\overrightarrow{i} + 7\overrightarrow{j}.$$

- Placer les points sur une figure.
  Trouver une équation de la droite (BC).
- **2.** Calculer, s'il existe, le réel k tel que  $\overrightarrow{BC} = k\overrightarrow{AD}$ . Les droites (BC) et (AD) sont-elles parallèles? Justifier la réponse.
- 3. Démontrer que les droites (AB) et (BC) sont perpendiculaires.
- **4.** Représenter graphiquement dans le repère précédent la fonction f de la variable x donnée par  $f(x) = \frac{7}{4}x + \frac{7}{2}$  après avoir calculé les nombres f(-2) et f(2).