



Format: 16 x 24 cm

Pages: 256

Prix: 25 €

ISBN: 978-2-7598-2318-5

## UGA ÉDITIONS

UGA Éditions est la maison d'édition pluridisciplinaire de l'Université Grenoble Alpes, signe fort de son engagement dans sa mission de diffusion de la recherche et des savoirs.

Pour faire face aux défis liés aux mutations de l'édition universitaire, UGA Éditions développe de nouveaux supports, de nouvelles thématiques, et ouvre son catalogue à un lectorat plus large tout en assurant l'excellence scientifique de ses publications.

### Plus d'informations :

[www.uga-editions.com](http://www.uga-editions.com)

 @UGA\_Editions

### Contact communication

Stéphanie Rouanet 04 76 82 43 73  
[stephanie.rouanet@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:stephanie.rouanet@univ-grenoble-alpes.fr)

# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

**1<sup>er</sup> ouvrage de la collection « Enseigner les sciences »**  
**Sortie en librairie le 24 janvier 2019**

## Mathématiques récréatives

Éclairages historiques et épistémologiques

### POINTS FORTS

- une approche ludique pour apprendre en s'amusant
- un livre destiné aux enseignants en mathématiques, inspecteurs, formateurs.
- forte collaboration avec l'IREM (Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques)
- ouvrage en lien avec le rapport Villani et Torossian de 2018 « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques ».

### À PROPOS DE L'OUVRAGE

Apprendre les mathématiques par les jeux. Cette idée vous paraît farfelue ? Détrompez-vous : les jeux ont de tout temps contribué à la création et au développement des mathématiques et de l'informatique. Cet ouvrage propose aux enseignants du second degré et de l'université des ressources (énigmes, jeux, etc.) inspirées de l'histoire pour mettre en place des situations d'apprentissage ludiques adaptées à leur classe. Il est plus largement accessible à toute personne curieuse de savoir quand et comment les mathématiciens se sont intéressés à l'étude des jeux pour divertir leurs contemporains, attirer les jeunes vers les mathématiques ou développer des théories nouvelles.

### À PROPOS DES AUTEURS

Sous la direction de :

**Nathalie Chevalarias, Michèle Gandit, Marcel Morales, Dominique Tournès.**

Les auteurs, membres de la commission Épistémologie et histoire des mathématiques du réseau des IREM (Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques), sont des spécialistes reconnus de la formation en mathématiques et de l'histoire des sciences.



### COLLECTION

#### Enseigner les sciences

La collection s'adresse aux enseignants, aux formateurs, ainsi qu'à toute personne intéressée par les mathématiques, sciences et techniques, l'éducation ou la formation scientifique. Son objectif est de fournir des ressources (éclairages historiques, épistémologiques, fiches de travaux pratiques, fiches pour l'enseignant) pour mieux expliquer, enseigner ces disciplines.