

## **Compte-rendu de la réunion du Comité de la Régionale de Nantes de l'APMEP du 16 janvier 2013.**

Présents :

Mireille GENIN, Marie-Line MOUREAU, Isabelle VOILLEQUIN, Mickaël BLANCHARD, Stéphane CHOIMET.

### 1) La journée d'échanges de pratiques du 20 février

46 personnes inscrites

#### **Déroulement de la journée fixé :**

- 9h30 - accueil des collègues
- 10h00 - début des interventions (présentation des brochures APMEP\* + premier exposé)
- 11h00 - échanges et vente de brochures, puis deuxième exposé
- 12h30 - fin de la matinée
- 13h00 - repas
- 14h00 - vente brochures
- 14h30 - la Régionale de Nantes : état des lieux
- 14h45 - conférence d'André Gagneux
- 17h00 - fin de la journée

\* Concernant les brochures APMEP présentées en ouverture (choix des brochures sur le thème de la journée, « évaluation », et mettant l'élève acteur) :

Pour le lycée, Stéphane et/ou Marie-Line se proposent pour présenter les deux ou l'une des deux brochures suivantes.

- « Déchiffrer par les maths » (brochure APMEP n°147)
- Annales des olympiades (utilisées en seconde par Marie-Line) (en téléchargement libre sur le site de l'APMEP).

Pour le collège, Mireille va s'imprégner des deux brochures suivantes afin de les présenter si elle les trouve intéressantes vis à vis des critères précédents.

- « Probabilité au collège » (brochure APMEP n°198)
- « La distributivité dans tous ces états » (brochure APMEP n°193)

Trois pauses pendant la journée (11h00, après le repas et 17h00) seront l'occasion de vendre des brochures et de mobiliser les collègues pour de nouvelles adhésions.

En fin de journée, prévoir des sites internet (utiliser dans notre travail) à présenter succinctement si besoin pour compléter la journée.

#### **Cadeaux à offrir aux intervenants :**

- remboursement des frais de déplacements (A. Gagneux venant d'Orléans et les deux autres intervenants venant d'Angers)
- déjeuner offert
- un ouvrage, lequel ?



André Gagneux a publié en 2002 « Evaluer autrement les élèves » aux éditions PUF, mais il est un peu daté. Trouver un autre ouvrage à acheter en 4 exemplaires (2 offerts aux intervenants et 2 autres en présentation et à disposition des collègues).

Idées : un ouvrage récent autour des mathématiques, sur Poincaré puisque c'est son centenaire cette année, sur François Viète, brochure APMEP n°937 en lien avec la régionale.

Anne BOYE pourrait avoir des idées sur des ouvrages.

### **Rendez-vous du comité à 8h30 au Lycée Clémenceau :**

- une semaine avant, rapatriement des brochures de La Roche à Nantes (Mickaël).
- la veille, Mireille dépose les brochures.
- s'assurer du bon fléchage.
- vérifier le bon état de marche des appareils (vidéoprojecteur, pc, connexion internet).
- disposer la salle de sorte à accueillir les 46 personnes (demander des chaises supplémentaires).
- collations prévues (matin, après-midi et fin de journée).
- 3 places de parking libres.
- espace dégagé pour laisser approcher la voiture du CRDP.
- prévoir un fond de caisse ou le « vendeur » encaisse à son compte et fait un chèque en retour.
- liste des prix à jour pour le vendeur.
- s'assurer du nombre de tickets repas et des règlements dans la matinée.
- aller chercher André Gagneux.
- le lendemain, Mireille retourne les brochures.

## **2) Les brochures écoles à promouvoir**

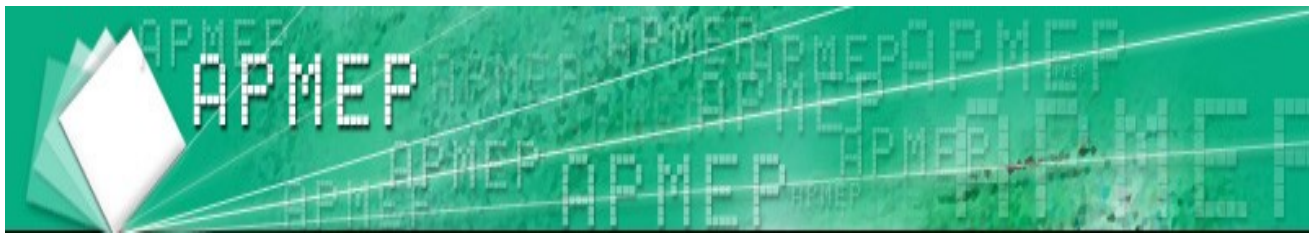
Constats : des retours de professeur des écoles très positifs pour l'apport pédagogique et par rapport au matériel existant.

Comment diffuser plus largement et efficacement ces brochures écoles ? En les mettant à disposition dans les centres de documentation des quatre IUFM de la région.

Faire la liste des brochures écoles : « Jeux ECOLE » (brochure n°187), « Evariste ECOLE » (brochure n°175), « Fichiers Evariste - 1 » (brochure n°98), « Fichiers Evariste - 2 » (brochure n°132), et quelques brochures Jeux (« Jeux 7 », « Jeux 8 » ...).

Lors des JN de Metz, Mireille a assisté à une présentation du giroboule, traitant des balbutiements de la vision dans l'espace. Ceci constitue une autre production à promouvoir auprès des écoles.

Un regroupement autour du primaire à La Roche sur Yon (Raymond Torrent\*\* page suivante) en 2014 pourrait être l'occasion de cette diffusion.



### 3) La semaine des mathématiques

\*\* Raymond Torrent a été contacté par les inspecteurs afin d'y participer. Et la participation de l'APMEP ?

Lors de la semaine des math., le laboratoire Jean LERAY propose d'intervenir dans les lycées afin notamment de nourrir des vocations en mathématiques chez les jeunes.

Quel impact a sur les lycéens, l'intervention d'une personne d'un laboratoire ? Est-il préférable de les emmener dans le laboratoire ? Ou faut-il privilégier l'élève acteur comme lors de MATH.en JEANS (expérience échouée pour Stéphane au sein de son établissement pour des raisons financières) ? Et si l'intervenant extérieur n'était pas issu directement du domaine des mathématiques mais d'un domaine plus éloigné (les arts ...), qu'il puisse expliquer que lui aussi utilise les mathématiques mais à sa manière.

Pour les élèves de seconde une approche des mathématiques par un intervenant lié à la culture serait plus adéquate et pour les élèves de terminale, un intervenant scientifique (ingénieur, chercheur).

Année 2013 : année des mathématiques de la planète Terre

### 4) IREM et APMEP

Journées IREM 2013, thème : Mathématiques, langage et construction du raisonnement.

L'APMEP et l'IREM doivent rester complémentaires.

L'APMEP permet les échanges et les discussions sur nos pratiques d'enseignants.

L'IREM a plutôt un rôle de théorisation de ces pratiques. Il semble nécessaire de rendre plus accessible le résultat de cette réflexion auprès des collègues.

Le co-secrétaire de la Régionale de Nantes, Mickaël Blanchard, 08-03-2013