

ChingAtome

Valérie Larose

<http://chingatome.net>

Une évolution incroyable...

1987, le CAPES en poche, je prépare mes premiers cours.

Pour cela j'ai à ma disposition :

- quelques manuels de différents éditeurs (une vraie galère d'ailleurs pour les obtenir),
- 2 à 3 publications IREM (trouvées par hasard en formation),
- l'aide de ma tutrice et de quelques collègues,
- je n'ai ni ordinateur, ni scanner, ni photocopieuse !

Cela a duré un certain temps...

Les photocopieurs ont remplacé progressivement les machines à alcool* permettant d'insérer des images ou figures dans les sujets.

L'ordinateur (un mois de salaire !) s'est installé sur mon bureau mais il faudra 10 ans de plus pour une connexion internet (chère et à très bas débit) et encore bien 10 ans pour que des institutions comme l'APMEP, les IREM mettent des ressources en ligne.

Aucune nostalgie de la machine à alcool, de son odeur et de ses fragiles stencils, des montages devant le photocopieur avec une paire de ciseaux et de la colle pour insérer une image dans un devoir. Difficile de se souvenir du temps nécessaire pour créer un cours ou écrire un sujet d'évaluation mais il me semble que ce temps s'est considérablement allongé... grâce à Internet et aux moteurs de recherche.

J'ai désormais des sites en favoris, évitant la dispersion et les déconvenues, mais encore trop si j'en juge du temps passé à butiner ici ou là selon les liens sur lesquels je clique sans retenue. Et il y a toujours quelqu'un pour vous en signaler un nouveau...

C'est ce qui s'est passé en début d'année, Muriel, ma collègue étant « tombée » par hasard sur le site *ChingAtome* de Thomas Castanet, professeur au lycée Liberté de Bamako au Mali.

En page d'accueil, on peut lire :

Le site ChingAtome est un serveur d'exercices mathématiques permettant de composer facilement des feuilles d'exercices de mathématiques. Vous y trouverez 6406 exercices pour le collège et le lycée dont 2108 exercices ne sont accessibles qu'aux professeurs. Ce site est également destiné aux élèves : à travers un grand nombre d'exercices corrigés, ils trouveront de quoi effectuer leurs révisions et leurs travaux d'approfondissement.

Les exercices sont classés par niveau, puis par chapitre, puis par capacité mathématique attendue ; un numéro leur est attribué. On fait son marché puis on crée une feuille d'exercices en indiquant simplement les numéros retenus. Les corrections sont fournies, soit sur une feuille à part, soit à la suite des énoncés.

L'intérêt est immense, notamment pour fournir aux élèves de quoi réviser des notions des années précédentes pour lesquelles leur manuel ne propose pas

* machine à alcool : machine permettant jusque dans les années 90 de dupliquer des documents forcément manuscrits.

d'exercices et gérer l'hétérogénéité dans nos classes. La correction peut leur être fournie, leur demandant un travail personnel (comparer leur solution à celle proposée) et diminuant le mien (... que de temps passé à taper des sujets puis les corrigés).

Autre atout de ce site : il permet de renouveler son stock d'exercices pour les évaluations ! Une partie du site est réservée aux enseignants (sur demande d'inscription) et donne accès à des exercices non publiés en ligne. Thomas Castanet demande que les erreurs éventuelles lui soient signalées, permettant ainsi d'améliorer un produit déjà très satisfaisant.

Un inconvénient tout de même : celles et ceux qui ne maîtrisent pas LaTeX ne pourront pas modifier la mise en page et les exercices... C'est comme pour le manuel, celui qui nous conviendrait le mieux... il faudrait l'écrire soi-même !

Un exemple pour le programme de 1ES : les exercices et ressources sont répartis dans différentes rubriques conformes aux programmes (image 1).

J'ai choisi de compiler trois exercices dans le chapitre « second degré » (image 2).

Il me reste à faire mon choix parmi les trois fichiers proposés (image 3).

Les exercices sont variés, abordant toutes les parties que nous avons à traiter. Ce site est vraiment une aide précieuse.

Thomas a d'autres projets, notamment le projet *MaliMath*. Il consiste à ouvrir la base d'exercices de *chingAtome* à l'éducation malienne : une équipe composée d'enseignants, de formateurs et d'inspecteurs réorganise ces exercices par niveaux et chapitres suivant le programme malien. Cette version du site est proposée dès janvier 2016 à tous les adhérents de l'actuel site.

L'essayer, c'est l'adopter...



Image 1



Image 2

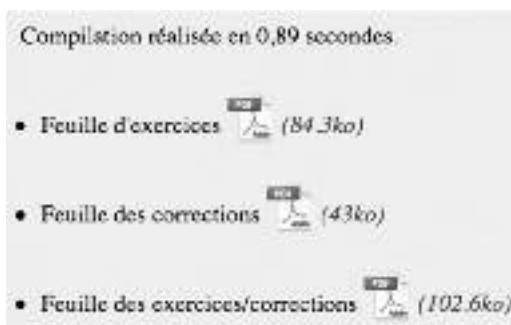


Image 3