

# Que sont les commissions nationales de l'APMEP ?

La réunion des commissions qui a lieu pendant les journées nationales est ouverte à tous les adhérents, les autres (une ou deux réunions par an) sont plus particulièrement destinées à des représentants des régionales. Les commissions débattent des mesures, des dispositions, des projets institutionnels.

## La commission « Collège »

Professeurs en collège qui vous posez des questions sur votre enseignement, ne cherchez plus : cette commission est la vôtre, car elle vous permettra de rencontrer des collègues qui ont les mêmes préoccupations que vous, de débattre des mesures, des dispositions, des projets institutionnels et d'élaborer collectivement des propositions de réponses et d'actions au niveau national.

Ainsi, les nouvelles évaluations nationales en 5<sup>ème</sup>, la mise en place des itinéraires de découverte, ont été l'occasion de mettre en avant les inquiétudes et les attentes des collègues.

Un nouveau **GEPS** (*Groupe d'Experts pour les Programmes Scolaires*) a été constitué pour les collèges. Il comprend un pôle « Sciences », dont la tâche principale est d'améliorer les articulations, avec l'école primaire d'une part, avec les lycées d'autre part. La commission « Collège » et l'APMEP sont évidemment très attentives aux productions qui en émanent. En particulier, le collège unique est actuellement l'objet d'un débat public dans lequel notre association doit faire entendre ses aspirations et apporter sa contribution à la réflexion commune.

Par ailleurs, les groupes *Jeux et Activités au collège*, dans le cadre de la rubrique *Dans nos classes*, propo-

sent des articles dans le « Bulletin Vert », autre publication de notre association. Ils complètent ceux de PLOT.

## La commission « Lycées »

Si vous enseignez en lycée général ou technologique, vous souhaitez parfois trouver un endroit où rencontrer d'autres collègues de maths, afin de débattre des sujets relatifs au métier qui vous tiennent à cœur. La commission « Lycées » vous attend.

Elle se réunit deux fois par an, mais entre-temps des groupes plus restreints travaillent sur des points plus précis qui peuvent donner lieu à des publications. Derniers exemples en date : « *Problématiques lycée* », « *Prospective bac* », rénovation des programmes de certaines séries technologiques. Un groupe a préparé une nouvelle évaluation des programmes de Seconde pour mai 2003.

Ces derniers temps, la commission a consulté les collègues sur les programmes pendant leur élaboration, sur les horaires, la mise en place des TPE ; elle a transmis les remarques et critiques reçues au GEPS.

A la suite de nombreux débats, elle a aussi émis des propositions auprès de l'institution sur l'usage des calculatrices en classe et aux examens.

**N.B.** : Tout collègue peut aussi participer à ces travaux par courrier électronique. Des listes d'échange (par niveau ou série) existent.



## La commission

### « Lycées Professionnels »

Vous êtes PLP, et vous vous sentez souvent très isolé dans votre établissement. En effet, enseigner les mathématiques aux élèves préparant un CAP, un BEP ou un Bac Pro est un véritable métier de spécialiste, qui requiert des qualités nombreuses et variées.

Venez donc rejoindre, à la commission LP, d'autres collègues confrontés à des problèmes semblables à ceux qui vous préoccupent et y envisager des réponses élaborées collectivement, avec ceux qui, comme vous peut-être, commencent une carrière nouvelle, et aussi ceux qui, après un certain nombre d'années d'enseignement en LP, ont acquis une expérience qui ne demande qu'à être transmise aux nouvelles générations de PLP.

**Depuis plus de vingt cinq ans** des collègues de LP se sont rassemblés au sein de l'APMEP et se retrouvent régulièrement pour s'informer sur l'évolution de l'actualité, sur les décisions institutionnelles qui concernent les LP, sur les contenus de nos enseignements et les moyens attribués pour les mettre en œuvre. La commission « LP » se réunit régulièrement à Paris, ainsi que dans les régions à l'occasion des journées nationales de l'association.

Elle produit des documents sous forme de publications papier ou multi-média, bien sûr pour les communiquer. Par exemple, elle publie chaque année, un CD-ROM contenant l'intégrale de tous les sujets de CAP, BEP et Bac Pro parus sur l'ensemble des groupements inter-académiques sans exception. Elle projette aussi de développer rapidement la rubrique « dans nos classes de L.P. » dans le Bulletin Vert de l'APMEP et dans PLOT.

## La commission

### « Premier degré »

L'APMEP développe également ses actions en direction de l'enseignement du premier degré et de son articulation avec le premier cycle du second degré. Dans les années 80, elle a publié plusieurs brochures (Géométrie au cycle 3, Jeux, Décimaux, etc.) Certaines d'entre elles, toujours d'actualité, sont encore disponibles et/ou en cours de réécriture.

L'association publie dans ses diverses revues des articles centrés sur le premier degré et propose, lors des Journées Nationales, des ateliers spécifiques au premier degré.

La commission « Premier degré » élabore de nouveaux outils à destination des enseignants du primaire et/ou du collège. Voici quelques questions qui lui sont actuellement soumises :

- 2 fois 3 et  $3 \times 2$  ?
- 1 789 est-il un nombre ?
- Quelle technique opératoire pour la soustraction ?
- Procédure personnelle ? procédure experte ?
- Peut-on enseigner le sens des opérations ?
- Des maths en petite section d'école maternelle ?

**L'APMEP a besoin de vos contributions, de vos témoignages, de vos questions... même s'ils ne sont pas nécessairement aboutis.** Ensemble, nous pourrons en faire quelque chose qui sera utile à tous.

*Vous trouverez de plus amples renseignements sur le serveur de l'APMEP :*  
<http://apmep.asso.fr>

