



# Compte-rendu de l'Assemblée Générale du 12 mars 2022

**Secrétaire :** Patricia Rat

Début : 13h30      Fin : 14h45

**Présents :** 15

**Représentés par pouvoir :** 15

donc

**Votants :** 30

## 1. Approbation du compte rendu de l'assemblée générale 2021

OUI	NON	ABSTENTION
30	0	0

## 2. Rapport d'activités

OUI	NON	ABSTENTION
30	0	0

### Questions/remarques

- Semaine des maths à Bourges : des énigmes sont proposées aux enseignants du 1<sup>er</sup> degré pour leurs classes, ainsi que pour les parents.

- Retour sur les Journées Nationales.

Pour les Journées, des étudiants de BTS SIAM ont proposé de travailler sur le planning mais on était trop juste en temps pour qu'ils le réalisent en entier. Un diaporama avec des photos est présenté.

- Le groupe de travail « Femmes et maths » se réunit le 14 mai.

- Odile Maupu gère le site. Vanessa Wollensack a pris le relais des brochures.

## 3. Rapport financier

OUI	NON	ABSTENTION
29	0	1

### Questions/remarques

- Les brochures nationales n'apparaissent pas car elles sont sur le bilan des Journées Nationales. Addendum d'environ 2700€.

- Le problème des Sicav est réglé, elles ont été liquidées.

Historique des sicav : c'est l'argent de la toute première brochure P.L.O.T (Poitiers Limoges Orléans-Tours) ainsi que le bénéfice des Journées Nationales d'Orléans qui a été investi.

- Question : pourquoi ne pas mettre l'argent qui est sur le compte sur un livret A : pour les journées nationales, un compte au crédit mutuel a été ouvert. Quand le bilan sera fait, il deviendra le compte de la régionale. L'argent du compte de la Banque Postale sera versé sur le crédit mutuel (celui de la Banque Postale sera fermé) et on pourra alors placer l'argent.

#### **4. Quitus au trésorier**

OUI	NON	ABSTENTION
30	0	0

#### **5. Election du comité**

Sont élu·es à l'unanimité :

- Elise Locatelli,
- Karine Strzepek,
- Vincent Beck,
- Olivier Mimeau,
- Lise Malrieu,
- Hélène Gagneux,
- Jean Toromanoff,
- Vanessa Wollensack,
- Odile Maupu,
- Marie-Agnès Binois,
- Christelle Frodefond,
- Olivier Mimeau,
- Patricia Rat.

#### **6. Projets/demandes**

- Les ateliers sur plusieurs sites (comme en 2020 « En attendant Bourges ») ont été appréciés, cela crée du lien dans le département. Demande des adhérents : à renouveler sur le même format : un samedi après-midi, avec une conférence et deux ateliers.

- Goûters : La régionale peut proposer, à l'initiative d'un membre de la Régionale, sur une thématique, une demi-journée. L'APMEP organise le temps d'échange sur la thématique et la logistique. Ces goûters sont ouverts à tous, l'idée est d'échanger hors du cadre institutionnel.

- Jean va essayer de re-dynamiser le Loiret avant de partir

- Problème des adhésions : de nombreux adhérents ont oublié de ré-adhérer pour 2022. Du coup, certains pouvoirs ne sont pas acceptés, puisqu'il faut être à jour de son adhésion. Plusieurs raisons qui ont été signalées au National. :

- le petit rappel par mail passe inaperçu, il n'y a plus de rappel papier,
- ceux qui ont pris l'adhésion Journées Nationales, ont naturellement pensé que c'était pour 2022.

- Problème des adhésions ponctuelles : ceux qui ont adhéré juste pour les journées n'ont pas été référencés.

## **7. Question d'actualité : Position des maths**

### ***Petit historique***

- Jean-Pierre Bourguignon a été interviewé en janvier sur les maths au lycée. S'en est suivi un battage médiatique, puis une réponse du ministre JM Blanquer, réponse transmise à tous les enseignants avec des statistiques.

- ADIREM, APMEP, ARDM, CFEM, Femmes et Mathématiques, SFdS, SMAI, SMF, UPS ont renvoyé une réponse argumentée avec sources. Sébastien Planchenault a été interviewé.

- D'où la création d'une commission sur la place des maths au lycée.

- L'APMEP dénonce la composition de cette commission qui regroupe les principaux organisateurs de la réforme du lycée, et l'APMEP a été reçue le 23 février

- Tous les communiqués, échanges et compte-rendus sont sur [la page d'accueil de l'APMEP](#).

- Le rapport de cette commission est prévu pour le 15 mars.

### ***Position de l'APMEP (voir site APMEP)***

Le National a publié des statistiques sur la position des filles et des maths.

L'association demande :

- une commission de réflexion pérenne et de fond, sans décisions hâtives
- une réforme structurelle du lycée
- pas de concurrence entre les disciplines scientifiques
- l'équilibre entre sciences et humanités
- la possibilité de conserver en classe de terminale les 3 spécialités choisies en classe de première
- des mesures susceptibles de mieux intégrer les filles aux parcours scientifiques

### ***Des pistes***

- une seconde spécialité type maths ES/L, maths appliquées,
- une place dans le tronc commun ?
- conserver ses trois spécialités en terminale.

### ***Des remarques***

Les profils de nos élèves sont de moins en moins scientifiques, le programme fait peur.

Des adhérents proposent : il vaut mieux avoir des maths dans le tronc commun (maths du citoyen pour tout le monde) et une 2<sup>nd</sup>e spécialité.

## **8. Fin**

Le nouveau comité s'est ensuite réuni pour proposer des candidatures pour le bureau.