Centre de Marseille pour
l'intégration
Banque Mondiale

IREM d'Aix-Marseille
Institut de Recherche sur
l'Enseignement des
Mathématiques

CONFERENCE PISA-MARSEILLE AVRIL 2011

Samedi 02 Avril 2011

Quels enseignements tirer des études PISA ? L'efficience et l'équité des systèmes éducatifs

E2C, IREM, CMI

L'École de la Deuxième Chance de Marseille (E2C), l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques d'Aix-Marseille (IREM) et le Centre de Marseille pour l'intégration (CMI) organisent une Conférence sur le thème du socle de compétences fondamentales à travers l'étude des résultats du programme PISA[1] de l'OCDE[2].

Intitulée « ***Quels enseignements tirer des études PISA ? L'efficience et l'équité des systèmes éducatifs*** », cette conférence vise à interroger les résultats – et la méthodologie – des études internationales PISA selon deux angles d'analyse :

(i) Quel est le positionnement relatif des systèmes éducatifs des pays méditerranéens et du Sud de l'Union européenne qui participe au programme PISA – Faut-il encourager les pays du sud de la Méditerranée et du Moyen-Orient à participer à PISA ?

(ii) Quel est le rapport équité / efficacité de ces systèmes éducatifs, tel qu'il se traduit dans les résultats des études PISA et leurs évolutions depuis dix ans ? Quelle lecture des déterminants de la difficulté scolaire et de la non qualification ? Les leçons du cas français seront plus particulièrement interrogées.

Conférence organisée avec le soutien de la Société Mathématique de France et avec le soutien de la Société Française de statistiques

Société Mathématique de France

Programme et le bulletin d'inscription :

http://www.irem.univ-mrs.fr/-Actualite-

SOCIETE FRANÇAISE DE STATISTIQUE

[1] PISA : Programme for International Student Assessment (Programme international pour le suivi des acquis des élèves).

[2] OCDE : Organisation de Coopération et de Développement Économiques.

Organisation, date et lieux :

Lieu : École de la deuxième chance de Marseille - 360, Chemin de la Madrague Ville - Place des Abattoirs - 13344 Marseille cedex 15 France - http://www.e2c-marseille.net

Date : samedi 2 avril 2011

Organisation : De 8h45 à 17h00 : conférence avec interventions plénières, ateliers parallèles et table ronde. 130 participants.

Problématique de la journée

L'étude PISA[1] dont la presse s'est largement faite l'écho lors de la publication des résultats en décembre dernier porte sur les compétences des jeunes en fin de scolarité obligatoire dans 65 pays qui totalisent environ 90% de l'économie de la planète.

Les compétences observées par l'étude concernent ce qu'il est aujourd'hui convenu d'appeler la ***littéracie***. Il ne s'agit pas *a priori* de connaissances strictement scolaires mais de la capacité à faire face aux défis des sociétés modernes et cela dans tous les domaines et particulièrement dans les domaines scientifiques (incluant les mathématiques). PISA ne nie pas l'importance des connaissances mais elle ne s'y intéresse que dans la mesure ou ces connaissances peuvent être activées pour la compréhension et l'action en situation.

Menée depuis 10 ans à intervalles réguliers de 3 ans, cette étude met à nu un certain nombre de déficiences de notre système éducatif.

- PISA met en évidence le fait que, dans l'ensemble, les acquis des jeunes français en matière de littéracie se détériorent au fil des années (pendant que ceux des jeunes d'autres pays s'améliorent). Cela est particulièrement vrai pour la littéracie scientifique (mathématiques et sciences).
- PISA montre que les résultats des jeunes français sont fortement liés à leur milieu socio-économique et culturel d'appartenance, et cela de façon plus forte que dans la plupart des pays comparables.
- PISA montre que l'écart entre les jeunes de milieux économiquement favorisés et ceux de milieux défavorisés est plus important que dans d'autres pays et que cet écart s'accroît au fil des années.
- PISA montre que les résultats des jeunes issus de l'immigration sont en moyenne très inférieurs à ceux des autres catégories de la population, et cela aussi de façon plus prononcée que dans d'autre pays comparables.

Dans tous les pays où, comme en France, un nombre important de jeunes quittent chaque année le système éducatif sans qualification, les questions posées par cette Conférence se trouvent en haut de l'agenda public.

Les objectifs de l'OCDE en matière de ***littéracie*** sont étroitement liés, en France comme ailleurs en Europe, au développement de l'idée de socle commun de connaissances et de compétences, idée que la loi impose maintenant à toutes les structures de formation françaises. Sur ce point, l'École de la Deuxième Chance de Marseille a pris de l'avance et effectue depuis plusieurs années un travail de fond pour intégrer les objectifs du socle dans ses pratiques.

Les conclusions de la journée seront bien sûr portées à la connaissance des responsables des systèmes éducatifs. Elles seront aussi mises à profit dans le cadre laboratoire de redynamisation cognitive développé par l'IREM d'Aix-Marseille et l'École de la deuxième chance.

Public cible

Représentants des ministères intéressés, collectivités locales, du rectorat, des associations d'éducation populaire…

Membres des associations œuvrant à la remise à niveau des jeunes non qualifiés.

Personnel de l'École de la deuxième chance, animateurs de l'IREM.

Toutes personnes concernées par la problématique.