

∞ Corrigé du baccalauréat ES Liban 2009 ES ∞

Exercice 1

4 points

Commun à tous les candidats

1. Il faut que $x-2 > 0 \iff x > 2$; on cherche donc les solutions sur $[2; +\infty[$.
 $\ln(x+4) + \ln(x-2) = \ln(2x+1) \iff \ln[(x+4)(x-2)] = \ln 2x+1 \iff$
 $(x+4)(x-2) = 2x+1 \iff x^2 + 4x - 2x - 8 = 2x+1 \iff x^2 - 9 = 0 \iff$
 $(x+3)(x-3) = 0 \iff x = -3 \text{ ou } x = 3.$
 La solution -3 n'est pas valable; il y a donc une seule solution 3 .
2. Le A est faux: f décroît sur $[0; 4]$, alors que g décroît sur $[0; 2]$.
 Si f est la dérivée de g , $f(x) < 0$ sur $[0; 6]$: la fonction g serait décroissante sur cet intervalle ce qui est faux.
 Reste f est une primitive de la fonction g qui est plausible; g est négative sur $[0; 4]$ donc f est décroissante sur cet intervalle et ensuite croissante.
3. Par composition des limites $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ entraîne que $\lim_{x \rightarrow -\infty} \ln[f(x)] = -\infty$.
4. On a $\int_{-1}^0 e^{-x} dx = [-e^{-x}]_{-1}^0 = e^{-0} - e^{-(-1)} = 1 - e^1 = 1 - e$.

Exercice 2

5 points

Commun à tous les candidats

1.

On peut dresser un tableau pour un total de 100 chemisiers :

coloris bouton	défaut	pas de défaut	Total
défaut	2	1	3
pas de défaut	2	95	97
Total	4	96	100 100

On a $p(D) = p(B \cup C) = p(B) + p(C) - p(B \cap C) = 0,04 + 0,03 - 0,02 = 0,05$.

Dans le tableau $2 + 1 + 2 = 5$ sur 100 ont au moins un défaut.

2. $p_C(B) = \frac{p(B \cap C)}{p(C)} = \frac{0,02}{0,03} = \frac{2}{3}$.

3. On a une épreuve de Bernoulli avec $n = 2$ et $p = p(B) = 0,03$.
La probabilité que sur les deux chemisiers choisis, un seul ait un bouton manquant est :

$$0,03 \times (1 - 0,03) = 0,03 \times 0,97 = 0,291.$$

4. a.

nombre de défauts	0	1	2
prix de vente	40	32	20
probabilité	0,95	0,03	0,02

- b. L'espérance de la variable aléatoire prix de vente est :

$E = 40 \times 0,95 + 32 \times 0,03 + 20 \times 0,02 = 38 + 0,96 + 0,2 = 39,16 \text{ €}$; ceci représente le prix moyen de vente d'un chemisier pour un grand nombre de ventes, donc pour 100 chemisiers le chiffre moyen devrait être de 3916 €.

Exercice 3

6 points

Commun à tous les candidats

Partie A

1. a. $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x-3) = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$, donc par produit de limites $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.
- b. En dérivant le produit :
- $$f'(x) = 1e^x + (x-3)e^x = e^x(1+x-3) = (x-2)e^x.$$
- c. Comme $e^x > 0$ quel que soit le réel x , le signe de $f'(x)$ est celui de $x-2$:
- si $0 \leq x < 2$, $x-2 < 0$: la dérivée est négative donc la fonction est décroissante de $f(0) = 10 + (-3) \times 1 = 7$ à $f(2) = 10 - e^2 \approx 2,61$;
 - si $x > 2$, $x-2 > 0$: la dérivée est positive donc la fonction est croissante de $f(2)$ à plus l'infini.
- d. On constate que pour tout x positif la fonction est positive : $f(x) > 0$ sur $[0 ; +\infty[$
2. a. On a $G'(x) = 1 \times e^x + (x-4)e^x = e^x(1+x-4) = (x-3)e^x = g(x)$.
Donc G est bien une primitive de g sur $[0 ; +\infty[$.
- b. Comme $f(x) = 10 + g(x)$, une primitive de f est la fonction F définie par :
- $$F(x) = 10x + G(x) + C = 10x + (x-4)e^x + K, \text{ avec } K \in \mathbb{R}.$$

- c. Comme $F'(x) = 10 + g(x) = f(x) > 0$, la dérivée de F étant supérieure à zéro, la fonction F est strictement croissante.

Partie B

1. On a vu qu'une primitive de $f(x)$ est $F(x) = 10x + (x-4)e^x + K$.
Les coûts fixes, soit pour $x = 0$ objets produits sont égaux à 20 000 €, ou 20 milliers d'euros soit :
 $F(0) = 20 \iff -4 + K = 20 \iff K = 24$.
Donc pour $x \in [0 ; 4]$, $C(x) = 10x + (x-4)e^x + 24$.
2. a. On veut que $f(x) = 11,292 \iff 10 + (x-3)e^x = 11,292$.
Or on a vu dans la partie A que sur l'intervalle $[2 ; 4]$, la fonction f est croissante de $f(2) = 2,61$ milliers d'euros à $f(4) = 10 + 1e^4 \approx 64,6$ milliers d'euros.
Comme la fonction f est continue car dérivable sur $[2 ; 4]$, strictement croissante est que $7\,000 < 11\,292 < 64\,600$, il existe un réel unique $x_0 \in [0 ; 4]$ tel que $f(x_0) = 11,292$.
- b. La calculatrice donne :
 $f(3) = 10$ et $f(4) \approx 64,6$, donc $3 < x_0 < 4$;
 $f(3) = 10$ et $f(3,1) \approx 12,22$, donc $3 < x_0 < 3,1$;
 $f(3,06) \approx 11,28$ et $f(3,07) \approx 11,29$, donc $3,06 < x_0 < 3,07$;
 $f(3,060) \approx 11,28$ et $f(3,061) \approx 11,302$, donc $3,060 < x_0 < 3,061$.
Soit en kilos : $3\,060 < x_0 < 3\,061$.
- c. Pour $x = 3,06$, $C(3,06) \approx 2\,014,55$ et $\frac{C(3,06)}{3,06} \approx 658,35$.
Pour $x = 3,061$, $C(3,061) \approx 2\,014,56$ et $\frac{C(3,061)}{3,061} \approx 658,14$.
Le coût moyen de fabrication par tonne est à l'euro près 658 €.

Exercice 4

5 points

Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité

1. a. $\frac{348-7}{7} \times 100 = \frac{341}{7} \times 100 \approx 4871\%$ d'augmentation de la production entre 2000 et 2007.

b. Il faut trouver le nombre t tel que :

$$(1+t)^7 = 4871 \iff 1+t = 4871^{\frac{1}{7}} \iff t = 4870^{\frac{1}{7}} - 1 \approx 74,72.$$

Le pourcentage annuel moyen d'augmentation sur la période 2000-2006 est 74,72 %.

c. Avec cette valeur la production en 2005 aurait dû être : $7 \times 1,7472^5 \approx 113,975$ Ktep ; elle n'a été que de 83 soit une erreur de :

$$\frac{113,975 - 83}{83} \approx 37,32 \%$$

2. On pose $z = \ln y$.

x_i	0	2	3	4	5	6	7
$z_i = \ln y_i$	1,95	3,14	3,53	3,93	4,42	5,24	5,85

b. La calculatrice donne avec des coefficients arrondis au centième : $z = 0,54x + 1,92$.

c. On a $z = \ln y = 0,54x + 1,92 \iff y = e^{0,54x+1,92} = e^{0,54x} \times e^{1,92}$.

Or $e^{1,92} \approx 6,820$, donc $y = 6,82 \times e^{0,54x} = 6,82 \times (e^{0,54})^x \approx 6,82 \times 1,716^x$, soit en arrondissant au centième :

$$y = 6,82 \times 1,72^x.$$

d. 2005 correspond au rang $x = 5$, d'où une production de $y = 6,82 \times 1,72^5 \approx 102,6$ soit à peu près 103 Ktep.

3. a. Voir le graphique à la fin. On lit à peu près 900 Ktep.

b. On part de l'ordonnée $348 \times 10 = 3480$; la ligne horizontale coupe la droite en un point dont l'abscisse est à peu près 11,5. Il faut prendre $x = 12$, donc attendre 2012.

Exercice 4

5 points

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

1. a. $z_A = \sqrt{2 \times 20 \times 40} = \sqrt{1600} = 40$;
 $60 = \sqrt{2 \times 60 y_B} \iff 3600 = 120 y_B \iff y_B = 30$.

b.

c. Voir à la fin.

d. Les points ont des coordonnées qui vérifient $z = 50$ et $\sqrt{2xy} = 50 \Rightarrow 2xy = 2500 \iff y = \frac{1250}{x}$: c'est une hyperbole.

2. a. Le coût hebdomadaire est égal à $15x + 30y$.

$$\begin{aligned} \text{On a donc } 15x + 30y = 2400 &\iff 5x + 10y = 800 \iff x + 2y = 160 \iff \\ 2y = 160 - x &\iff y = -\frac{1}{2}x + 80. \end{aligned}$$

- b. (\mathcal{E}) est un plan parallèle à l'axe Oz.

- c. Voir la figure.

L'intersection du plan (\mathcal{E}) avec le plan xOy est une droite contenant les points de coordonnées $(0; 80)$ et $(120; 20)$.

- d. On voit sur le dernier graphique que la cote la plus grande correspond au point où la surface \mathcal{S} coupe le plan \mathcal{P} . On voit que ce point a pour coordonnées $(80; 40)$, ce qui correspond à une surface de $z = \sqrt{2 \times 80 \times 40} = \sqrt{6400} = 80$, soit $8\,000 \text{ m}^2$.

3. a. On a avec $0 \leq x \leq 120$, $\begin{cases} y \\ z = \sqrt{2xy} \end{cases} = -\frac{1}{2}x + 80 \iff$

$$\begin{cases} y = -\frac{1}{2}x + 80 \\ z = \sqrt{2x\left(-\frac{1}{2}x + 80\right)} \end{cases} \iff \begin{cases} y = -\frac{1}{2}x + 80 \\ z = \sqrt{-x^2 + 160x} \end{cases}$$

- b. La fonction g est dérivable sur $[0; 120]$ et sur cet intervalle :

$$g'(x) = \frac{-2x + 160}{2\sqrt{-x^2 + 160x}} = \frac{80 - x}{\sqrt{-x^2 + 160x}}.$$

Comme $\sqrt{-x^2 + 160x} > 0$, le signe de $g'(x)$ est celui de $80 - x$:

- si $x < 80$, alors $g'(x) > 0$, la fonction est croissante sur $[0; 80]$;
- si $x > 80$, alors $g'(x) < 0$, la fonction est décroissante sur $[80; 120]$
- si $x = 80$, alors $g'(80) = 0$, $g(80)$ est donc le maximum de la fonction sur $[0; 120]$.

- c. $g(80) = \sqrt{160 \times 80 - 80^2} = \sqrt{12800 - 6400} = \sqrt{6400} = 80$ centaines de m^2 , soit $8\,000 \text{ m}^2$.

Pour un coût de $2\,400 \text{ €}$, on peut traiter un maximum de $8\,000 \text{ m}^2$ pour 80 heures de travail salarié et 40 heures de location de matériel.

ANNEXE

Enseignement de spécialité : exercice 4

Figure 1 :

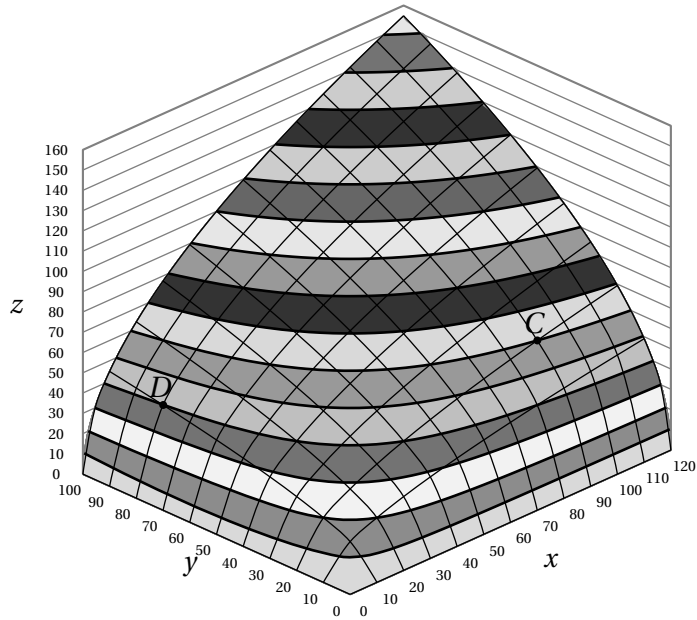
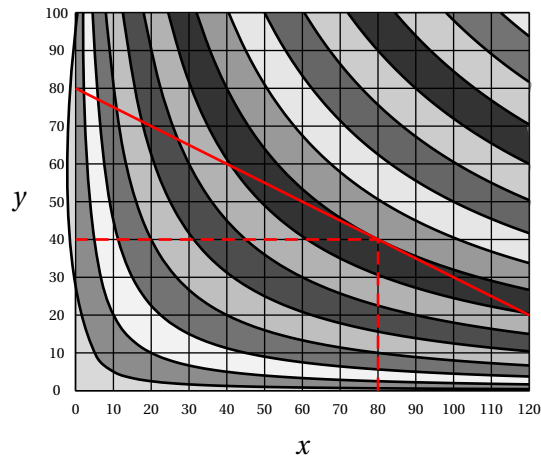


Figure 2 :



Annexe

À remettre avec la copie

Enseignement obligatoire : exercice 4

