

**∞ Corrigé du baccalauréat S Pondichéry ∞**  
**13 avril 2011**

**EXERCICE 1**

**10 points**

**Commun à tous les candidats**

**Partie I**

1. L'axe des ordonnées est asymptote à  $\mathcal{C}_2$  au voisinage de 0 ; la fonction étant décroissante sur  $]0 ; +\infty[$ , la limite quand  $x$  tend vers 0 de  $f_2(x)$  est  $+\infty$ .
2. De même la limite quand  $x$  tend vers  $+\infty$  de  $f_2(x)$  est 0.
3. On ne peut pas savoir.
4. Sur  $]0 ; 1[$  la fonction différence est positive, s'annule en 1, puis est négative : c'est donc le troisième tableau.

**Partie II**

1. On a  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} -\frac{1}{x} = -\infty$  et  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \ln(x) = -\infty$ , d'où par somme de limites  
 $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = -\infty$ .
2.  $f$  somme de fonctions dérivables sur  $]0 ; +\infty[$  est dérivable sur cet intervalle et :  
 $f'(x) = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}$ .  
Chacun des termes est positif sur  $]0 ; +\infty[$ , donc la dérivée est positive sur cet intervalle, donc la fonction est croissante de moins l'infini à plus l'infini.
3. On a de façon évidente  $f(1) = \ln 1 + 1 - \frac{1}{1} = 0$ . La fonction étant croissante sur  $]0 ; +\infty[$ , on a donc :
  - $f(x) < 0$  sur  $]0 ; 1[$ ;
  - $f(1) = 0$ ;
  - $f(x) > 0$  sur  $]1 ; +\infty[$ .
4.  $F$  somme de fonctions dérivables sur  $]0 ; +\infty[$  est dérivable et sur cet intervalle :  
 $F'(x) = \ln x + x \times \frac{1}{x} - \frac{1}{x} = \ln x + 1 - \frac{1}{x} = f(x)$ .  
 $F$  est donc une primitive de  $f$  sur  $]0 ; +\infty[$ .
5. On vient de voir que  $F'(x) = f(x)$  et d'après la question 3,  $f(x) > 0$  sur  $]1 ; +\infty[$ , donc  $F$  est croissante sur cet intervalle.

6. On a  $F(1) = 1 \times 0 - 0 = 0$  et  $F(e) = e \ln e - \ln e = e - 1 \approx 1,7$ .

D'autre part  $1 - \frac{1}{e} \approx 0,63$ , donc  $0 < 1 - \frac{1}{e} < e - 1$ .

La fonction  $F$  est dérivable donc continue sur  $[1; e]$  : il existe donc un unique réel  $\alpha \in [0; e]$  tel que  $F(\alpha) = 1 - \frac{1}{e}$ .

7. La calculatrice donne :  $F(1,9) - 1 + \frac{1}{e} \approx -0,05$  et  $F(2,0) - 1 + \frac{1}{e} = 0,06$ , donc :  
 $1,9 < \alpha < 2,0$ .

### Partie III

1. L'ordonnée de A est égale à 0 ; il faut donc résoudre l'équation :

$\ln x + 1 = 0 \iff \ln x = -1 \iff e^{\ln x} = e^{-1}$  (par croissance de la fonction exponentielle)  $\iff x = e^{-1}$ .

On a donc  $A(e^{-1}; 0)$ .

2. P étant commun aux deux courbes son abscisse vérifie :

$g(x) = h(x) \iff \frac{1}{x} = \ln(x) + 1 \iff f(x) = 0$ , d'après la partie II. Or dans cette partie on a vu que  $f$  s'annule en 1 et  $g(1) = h(1) = 1$ . Donc le point commun aux deux courbes est le point  $P(1; 1)$ .

3. a. On a vu que sur  $\left[\frac{1}{e}; 1\right]$ ,  $f(x) \geq 0$ , c'est-à-dire que  $g(x) \geq h(x)$  (la courbe  $\mathcal{C}_g$  est au dessus de la courbe  $\mathcal{C}_h$ ), donc

$$\mathcal{A} = \int_{\frac{1}{e}}^1 [g(x) - h(x)] dx = \int_{\frac{1}{e}}^1 -f(x) dx.$$

b. On a vu qu'une primitive de  $f$  sur  $]0; +\infty[$ , donc en particulier sur  $\left[\frac{1}{e}; 1\right]$  est  $F(x) = x \ln(x) - \ln(x)$ .

On a donc :

$$\mathcal{A} = [-F(x)]_{\frac{1}{e}}^1 = -F(1) + F\left(\frac{1}{e}\right) =$$

$$0 + \frac{1}{e} \ln\left(\frac{1}{e}\right) - \ln\left(\frac{1}{e}\right) = \frac{1}{e} \times (-\ln(e)) - (-\ln(e)) = 1 - \frac{1}{e}.$$

4. a. On a vu que sur  $[1; +\infty[$ ,  $h(x) \geq g(x)$ , donc puisque  $t \geq 1$ , l'aire  $\mathcal{B}_t$  est égale à :

$$\mathcal{B}_t = \int_1^t [h(x) - g(x)] dx = \int_1^t -f(x) dx = -F(t) + F(1) = -F(t) = t \ln(t) - \ln t.$$

b. On a vu que  $\mathcal{B}_t = 1 - \frac{1}{e}$  ou encore  $t \ln(t) - \ln t = 1 - \frac{1}{e}$  soit  $F(t) = 1 - \frac{1}{e}$  équation qui a été résolue à la question 6 de la partie II et qui a pour solution  $\alpha \approx 1,9$ .

## EXERCICE 2

5 points

## Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité

## Partie I

1. a. Soit I le milieu de [BD]. [CI] médiane du triangle équilatéral BCD est aussi hauteur issue de C. Donc (CI) ou (A'I) est perpendiculaire à (BD).

De même [AI] médiane du triangle équilatéral ABD est aussi hauteur, donc (AI) est perpendiculaire à (BD).

$$\text{Or } \overrightarrow{AA'} \cdot \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{IA'} \cdot \overrightarrow{BD} = 0 + 0 = 0.$$

De même avec J milieu de [BC], on montre que (AJ) est perpendiculaire à (BC) et (AA') (ou (JA')) est perpendiculaire à (BC).

$$\text{Donc } \overrightarrow{AA'} \cdot \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AJ} \cdot \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{JA'} \cdot \overrightarrow{BC} = 0 + 0 = 0.$$

- b. La question précédente a montré que la droite (AA') est perpendiculaire à deux droites sécantes du plan (BCD) : (BD) et (BC) : elle est donc perpendiculaire à ce plan.

Ceci démontre donc la propriété ( $\mathcal{P}_1$ ).

2. On a  $G = \text{bar} \begin{vmatrix} A & B & C & D \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = (\text{par associativité des trois derniers points}) \text{bar} \begin{vmatrix} A & A' \\ 1 & 3 \end{vmatrix}$

et par propriété du barycentre G appartient à la droite (AA').

On démontre de la même façon que G appartient aux trois autres médianes. Finalement les quatre médianes sont concourantes en G.

## Partie II

1. On a  $OP^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 = 1 + 4 + 9 = 14$ .

$$OQ^2 = 4^2 + 2^2 + (-1)^2 = 16 + 4 + 1 = 21.$$

Donc la face OPQ n'est pas équilatérale et le tétraèdre n'est pas régulier.

2. On traduit la propriété vectorielle :

$$\overrightarrow{P'O} + \overrightarrow{P'Q} + \overrightarrow{P'R} = \vec{0} \iff \begin{cases} 0 - x + 4 - x - 2 - x = 0 \\ 0 - y + 2 - y + 3 - y = 0 \\ 0 - z - 1 - z + 0 - z = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} 2 = 3x \\ 5 = 3y \\ -1 = 3z \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} \frac{2}{3} = x \\ \frac{5}{3} = y \\ -\frac{1}{3} = z \end{cases}$$

Donc  $P' \left( \frac{2}{3}; \frac{5}{3}; -\frac{1}{3} \right)$ .

3. On a  $M(x; y; z) \in (\text{OQR}) \iff ax + by + cz + d = 0$ .

Puisque  $O(0; 0; 0) \in (\text{OQR})$  on a  $d = 0$ .

Écrivons que les coordonnées de Q et de R vérifient l'équation :

$$\begin{cases} Q(4; 2; -1) \in (\text{OQR}) & \iff 4a + 2b - c = 0 \\ R(-2; 3; 0) \in (\text{OQR}) & \iff -2a + 3b = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} 4a + 2b - c = 0 \\ -4a + 6b = 0 \end{cases} \text{ d'où par} \\ \text{somme } 8b - c = 0 \iff b = \frac{c}{8} \text{ puis en remplaçant dans la deuxième équation du dé-} \\ \text{part : } 2a = 3b = \frac{3c}{8} \iff a = \frac{3c}{16}.$$

$$\text{On a donc } M(x; y; z) \in (\text{OQR}) \iff \frac{3c}{8}x + \frac{c}{8}y + cz = 0$$

$$\iff \frac{3}{16}x + \frac{1}{8}y + z = 0 \iff 3x + 2y + 16z = 0.$$

4. La droite  $(PP')$  est la médiane relative à la face  $(\text{OQR})$ .

Cette droite a pour vecteur directeur :  $\overrightarrow{PP'} \left( \frac{2}{3} - 1; \frac{5}{3} - 2; -\frac{1}{3} - 3 \right)$  ou  $\left( -\frac{1}{3}; -\frac{1}{3}; -\frac{10}{3} \right)$  ou encore  $(1; 1; 10)$ .

Or un vecteur normal au plan  $(\text{OQR})$  est  $\vec{n}(3; 2; 16)$  qui n'est pas colinéaire au vecteur  $10\overrightarrow{PP'}$ , ce qui signifie que la droite  $(PP')$  n'est pas perpendiculaire au plan  $(\text{OQR})$ .

Conclusion : la propriété  $(\mathcal{P}_1)$  de la partie 1 n'est pas vraie dans un tétraèdre quelconque.

## EXERCICE 2

5 points

### Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

#### Partie A

1. Les points de  $\mathcal{E}_1$  ont des coordonnées qui vérifient le système  $\begin{cases} z = (x - y)^2 \\ z = 0 \end{cases} \Rightarrow (x - y)^2 = 0 \iff x - y = 0$  qui est l'équation de la droite  $y = x$  dans le plan  $z = 0$ .
- Les points de  $\mathcal{E}_2$  ont des coordonnées qui vérifient le système  $\begin{cases} z = (x - y)^2 \\ x = 1 \end{cases} \Rightarrow z = (1 - y)^2$  qui est l'équation d'une parabole  $z = (1 - y)^2$  dans le plan  $x = 1$ .

#### Partie B

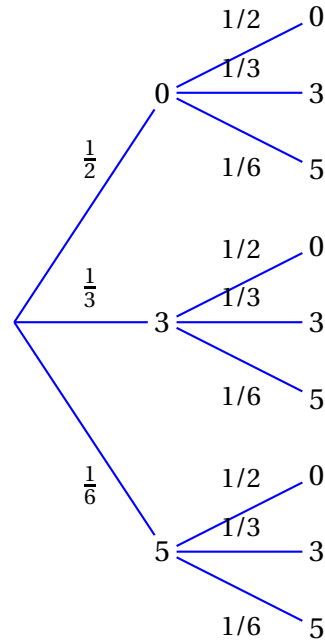
1. Les points de  $\mathcal{E}_3$  ont des coordonnées qui vérifient le système  $\begin{cases} z = xy \\ z = 0 \end{cases} \Rightarrow z = xy = 0 \iff x = 0 \text{ ou } y = 0$  qui sont les équations des axes de coordonnées dans le plan horizontal  $z = 0$ .
2. Les points de  $\mathcal{E}_3$  ont des coordonnées qui vérifient le système  $\begin{cases} z = xy \\ z = 1 \end{cases} \Rightarrow xy = 1 \iff y = \frac{1}{x} \text{ si } x \neq 0$  qui est l'équation d'une hyperbole dans le plan horizontal  $z = 1$ .

#### Partie C

1. Si  $M(x; y; z) \in \mathcal{E}_5$  (avec  $(x; y; z) \in \mathbb{N}^3$ ), alors  $z = (x - y)^2 = xy$ .  
Si son abscisse est nulle, alors  $z = (0 - y)^2 = 0y = 0 \Rightarrow y^2 = 0 \Rightarrow y = 0$ .  
Finalement  $M(0; 0; 0)$ .
2. a. On a vu que les coordonnées d'un point de  $\mathcal{E}_5$  vérifient  
 $z = (x - y)^2 = xy$ ; en particulier  
 $(x - y)^2 = xy \iff x^2 + y^2 - 2xy = xy \iff x^2 + y^2 - 3xy = 0$  (1).  
Soit  $d$  le pgcd de  $x$  et de  $y$ ; on a  $x = dx'$  et  $y = dy'$  avec  $x'$  et  $y'$  premiers entre eux.  
En remplaçant dans l'égalité (1) :  
 $d^2 x'^2 + d^2 y'^2 - 3dx'dy' = 0 \iff x'^2 + y'^2 - 3x'y' = 0$  (2).
- b. L'égalité précédente s'écrit :  
 $3x'y' - x'^2 = y'^2 \iff x'(3y' - x') = y'^2$  : cette dernière égalité montre que  $x'$  divise  $y'^2$ , mais les diviseurs premiers de  $y'^2$  étant les mêmes que ceux de  $y'$ , on en déduit que  $x'$  divise  $y'$ .
- c. Comme  $x'$  et  $y'$  sont premiers entre eux la question précédente montre que  $x' = 1$  soit en remplaçant dans l'égalité (2) :  $1 + y'^2 - 3y' = 0$ .
- d. On a donc une équation du second degré;  $\Delta = 9 - 4 = 5$  : les solutions sont donc  $\frac{3 + \sqrt{5}}{2}$  et  $\frac{3 - \sqrt{5}}{2}$  qui ne sont ni l'un ni l'autre des naturels.  
Conclusion : l'hypothèse  $x$  est non nul est fautive et d'après la question 1. le seul point commun aux deux surfaces est l'origine.

**EXERCICE 3****5 points****Commun à tous les candidats**

1. On a donc  $p_3 = 2p_5$  et  $p_0 = 3p_5$ , donc  $p_0 + p_3 + p_5 = 1 \iff 3p_5 + 2p_5 + p_5 = 1 \iff 6p_5 = 1 \iff p_5 = \frac{1}{6}$ .  
Il en résulte que  $p_3 = 2p_5 = 2 \times \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$  et  $p_0 = 3p_5 = 3 \times \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$ .  
Remarque : il ne devait pas être très difficile de voir que les probabilités étaient proportionnelles à l'aire des secteurs, donc à des angles au centre de  $180^\circ$  (deux angles droits), un angle de  $60^\circ$  et un angle de  $120^\circ$  pour un total de  $360^\circ$ .  
On a donc  $p_0 = \frac{180}{360} = \frac{1}{2}$ ,  $p_3 = \frac{120}{360} = \frac{1}{3}$  et  $p_5 = \frac{60}{360} = \frac{1}{6} \dots$
2. a.



On obtient un total d'au moins 8 points en deux lancers à la 6<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> branche.  
Donc

$$p(G_2) = \frac{1}{3} \times \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{18} + \frac{1}{18} + \frac{1}{36} = \frac{5}{36}.$$

**b.** En déduire  $p(P)$ . On a  $p(P) = 1 - p(G_2) - p(G_3) = 1 - \frac{5}{36} - \frac{7}{36} = \frac{36}{36} - \frac{12}{36} = \frac{24}{36} = \frac{2}{3}$ .

**3.** Les lancers sont indépendants; on a une schéma de Bernoulli de paramètres  $n = 6$  et de probabilité  $p = \frac{2}{3}$ .

La probabilité de ne gagner aucune partie est  $\left(\frac{2}{3}\right)^6$ , donc la probabilité de gagner

au moins une partie est  $1 - \left(\frac{2}{3}\right)^6 = \frac{3^6 - 2^6}{3^6} = \frac{665}{729}$

**4. a.** On a le tableau de loi de probabilité de  $X$  suivant :

$X$	-2	1	3
$p(X = x_i)$	$\frac{24}{36}$	$\frac{7}{36}$	$\frac{5}{36}$

**b.**  $E(X) = -2 \times \frac{24}{36} + 1 \times \frac{7}{36} + 3 \times \frac{5}{36} = \frac{-48 + 7 + 15}{36} = -\frac{26}{36} = -\frac{13}{18} \approx -0,72$  (€).

Un joueur perd en moyenne sur un grand nombre de parties 72 centimes par partie.

Le jeu est défavorable au joueur.