

♣ Baccalauréat Métropole 12 septembre 2014 ♣
Sciences et technologies du design et des arts appliqués

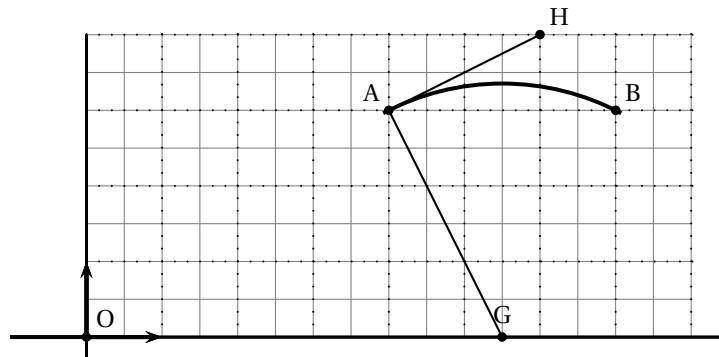
EXERCICE 1

5 points

- On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 2x^2 + 5x - 1$.
 La tangente à la courbe de f au point d'abscisse 1 a pour équation :
 - On a $f(1) = 1 - 2 + 5 - 1 = 3$;
 - On a $f'(x) = 3x^2 - 4x + 5$; le nombre dérivé en 1 est $f'(1) = 3 - 4 + 5 = 4$.
 Une équation de la tangente est $y - f(1) = f'(1)(x - 1) \iff y - 3 = 4(x - 1) \iff y = 4x - 1$.
 Réponse **c**.
- Le centre a pour coordonnées 2 et 3 et les demi-axes mesurent 4 et 3.
 Une équation de cette ellipse est donc : $\frac{(x-2)^2}{4^2} + \frac{(y-3)^2}{3^2}$, soit $\frac{(x-2)^2}{16} + \frac{(y-3)^2}{9}$. Réponse **a**.
- $2x^{0,5} = 6 \iff x^{0,5} = 3 \iff x = 3^2 = 9$. Réponse **d**.
- Réponse **a**.
- L'équation $2x^2 - 3x - 2 = 0$
 On a $\Delta = 9 + 16 = 25 = 5^2$.
 L'équation a donc deux solutions : $x_1 = \frac{3+5}{2 \times 2} = 2$ et $x_2 = \frac{3-5}{2 \times 2} = -\frac{1}{2}$. Réponse **c**.

EXERCICE 2

8 points



Partie A

On considère le point $H(6; 4)$.

- On a $\overrightarrow{AH} \begin{pmatrix} 6-2 \\ 4-3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix}$. Le coefficient directeur de la droite (AH) est donc égal à $\frac{1}{4}$.
- $\overrightarrow{AG} \begin{pmatrix} 2-2 \\ 0-3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -3 \end{pmatrix}$.
 Donc $\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{AH} = 4 \times 0 + 1 \times (-3) = -3 \neq 0$.
 Les vecteurs \overrightarrow{AG} et \overrightarrow{AH} ne sont pas orthogonaux.
- La droite (AH) est perpendiculaire au rayon [GA] du cercle de centre G : c'est donc la tangente en A à la courbe C.

Partie B

La courbe F est la courbe représentative sur l'intervalle $[0; 4]$ d'une fonction f de la forme :

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d.$$

1. On doit avoir $f(0) = 0$ et $f(4) = 3$.
2. a. On lit $f'(0) = c = 0$.
b. La droite (AH) est tangente en A à l'arc de cercle; elle est aussi la tangente à la courbe représentative de F , donc $f'(4) = \frac{1}{2}$, soit $48a + 8b = \frac{1}{2}$
3. On a $f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c$.

$$4. \text{ On a donc : } \begin{cases} f(0) & = & 0 \\ f(4) & = & 3 \\ f'(0) & = & 0 \\ f'(4) & = & \frac{1}{2} \end{cases} \iff \begin{cases} d & = & 0 \\ a \times 4^3 + b \times 4^2 + c \times 4 & = & 3 \\ c & = & 0 \\ 48a + 8b & = & \frac{1}{2} \end{cases} \iff \begin{cases} d = 0 \\ 64a + 16b + 4c & = & 3 \\ c & = & 0 \\ 96a + 16b & = & 1 \end{cases} \iff$$

$$\begin{cases} d = 0 \\ c & = & 0 \\ 64a + 16b & = & 3 \\ 96a + 16b & = & 1 \end{cases}$$

Par différence des deux dernières lignes $32a = -2 \iff a = -\frac{1}{16}$.

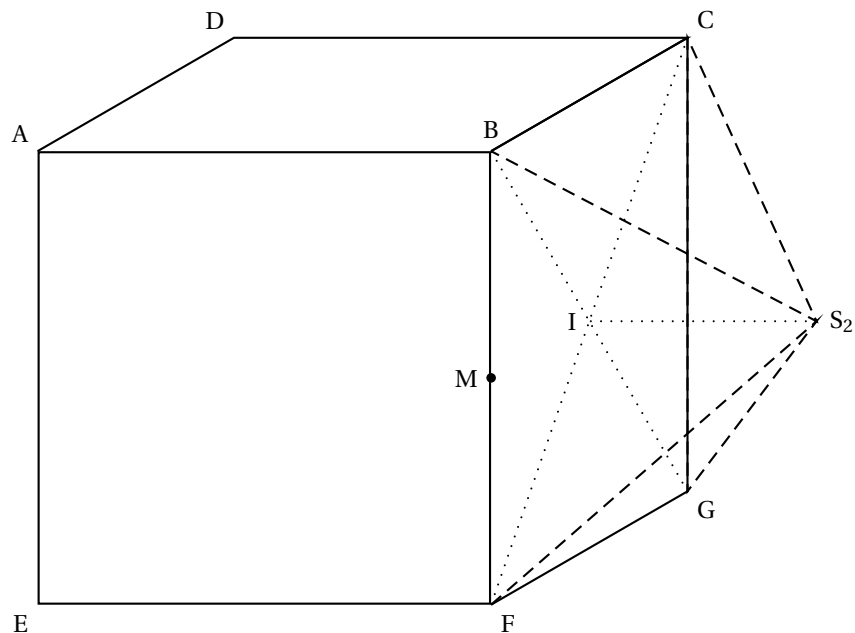
On en déduit $16b = 3 - 64a = 3 - 64 \times (-\frac{1}{16}) = 3 - (-4) = 7 \iff b = \frac{7}{16}$.

On a donc $a = -\frac{1}{16}$, $b = \frac{7}{16}$, $c = d = 0$.

5. On sait que $f'(x) = -\frac{3}{16}x^2 + \frac{7}{8}x$ sur l'intervalle $[0; 4]$.
Or $f'(x) = x(-\frac{3}{16}x + \frac{7}{8})$ qui est du signe de $-\frac{3}{16}x + \frac{7}{8}$ puisque $x \geq 0$.
 $-\frac{3}{16}x + \frac{7}{8} > 0 \iff \frac{7}{8} > \frac{3}{16}x \iff 14 > 3x \iff \frac{14}{3} > x$. Or $\frac{14}{3} \approx 4,7$, donc sur $[0; 4]$, $f'(x) > 0$: la fonction est strictement croissante sur cet intervalle.
6. Voir l'annexe.

EXERCICE 3**7 points**

1. \triangle Sur l'énoncé le point S_2 est absent!
Puisque toutes les faces triangulaires de ces pyramides sont des triangles isocèles identiques on a donc $BS_1 = S_1F = FS_2 = S_2B$: le quadrilatère S_1BS_2F est donc un losange.
- 2.



3. Voir la figure ci-dessous.

S_2IM est un triangle rectangle en I . Le théorème de Pythagore appliqué à ce triangle donne $S_2M^2 = S_2I^2 + IM^2 = 4^2 + 2^2 = 20$, donc $S_2M = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$.

De même S_2BI est un triangle rectangle en I . Le théorème de Pythagore appliqué à ce triangle donne $S_2B^2 = S_2I^2 + IB^2$ (1).

Or $[IB]$ est une demi-diagonale du carré $FGCB$ de côté 8, donc $IB = 4\sqrt{2}$.

(1) devient $S_2B^2 = 4^2 + (4\sqrt{2})^2 = 16 + 32 = 48 = 16 \times 3$.

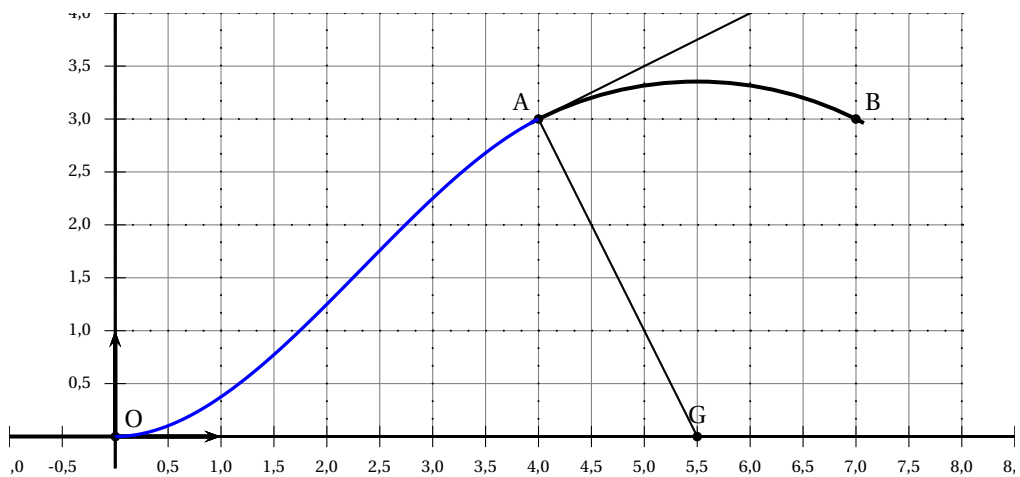
Donc $S_2B = 4\sqrt{3}$.

4. Corrigé à suivre...

5. a. Sur l'annexe (document 2), on a commencé à représenter en perspective parallèle le polyèdre \mathcal{P} . Construire sur l'annexe le point S_2 sommet de la pyramide de base $BCGF$. On justifiera la méthode de construction sur la copie.
 - b. Construire la pyramide $BCGFS_2$ sur l'annexe.
 - c. Sur l'annexe, laisser en pointillé les arêtes cachées du polyèdre \mathcal{P} et retracer en trait plein les arêtes visibles.
6. a. Dessiner sur la copie une vue de dessus du polyèdre \mathcal{P} en perspective parallèle. On y notera les points $A, B, C, D, S_1, S_2, S_3$ et S_4 .
 - b. En prenant cette fois le plan (S_1BS_2F) comme plan frontal, dessiner sur la copie une vue de face du polyèdre \mathcal{P} en perspective parallèle.

Annexe, à rendre avec la copie

Document 1



Document 2

