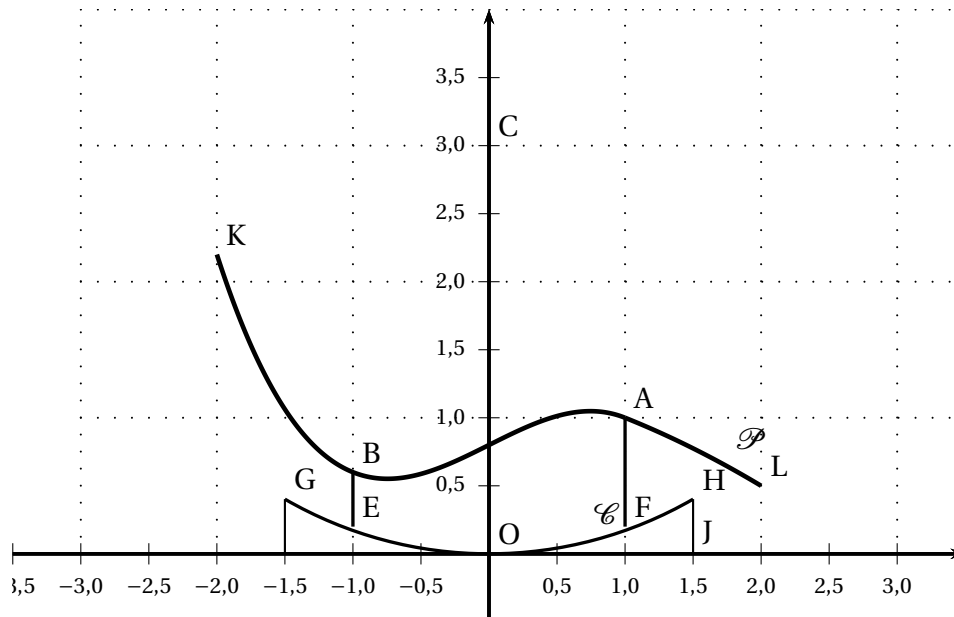


# ☞ Corrigé du baccalauréat Métropole–La Réunion 16 juin 2017 STD2A

## EXERCICE 1

9 points



### Partie A : Étude du socle

1.  $\mathcal{C}$  est le cercle de centre  $C(0; 3)$  et de rayon  $OC = 3$ .

Une de ses équations est donc :

$$(x - 0)^2 + (y - 3)^2 = 3^2 \iff x^2 + y^2 - 6y = 0.$$

2. H est le point de  $\mathcal{C}$ , d'abscisse 1,5 ; son ordonnée vérifie donc :

$$1,5^2 + y^2 - 6y = 0 \iff y^2 - 6y + 2,25 = 0. \text{ On a } \Delta = 36 - 4 \times 2,25 = 36 - 9 = 27 > 0.$$

Cette équation a deux solutions :

$$y_1 = \frac{6 + \sqrt{27}}{2} = \frac{6 + 3\sqrt{3}}{2} = \frac{3}{2}(2 + \sqrt{3}) \approx 5,598 \text{ et } y_2 = \frac{6 - \sqrt{27}}{2} = \frac{6 - 3\sqrt{3}}{2} = \frac{3}{2}(2 - \sqrt{3}) \approx 0,402 : \text{ c'est l'ordonnée de H et ce nombre est aussi la longueur JH. Comme l'unité vaut 40 cm, on a donc } JH = 40 \times 0,402 \approx 16,08 \text{ cm.}$$

3. a. La droite (CO) est un diamètre du cercle donc un de ses axes de symétrie ; le point G est le symétrique de H autour de cet axe, d'où  $y_G \approx 0,402$  et  $x_G = -1,5$  ;
- b. Voir l'annexe.

### Partie B : Étude de l'assise

1. Voir l'annexe 1.

2. Voir l'annexe 1.

3. On a  $f'(x) = -3 \times 0,3x^2 + 0,5 = 0,5 - 0,9x^2$ .

4. On a donc  $f'(1) = 0,5 - 0,9 \times 1^2 = 0,5 - 0,9 = -0,4 = -\frac{2}{5}$ .

On part donc du point de coordonnées (1; 1), on se déplace horizontalement à droite de 1 unité puis vers le bas de 0,4 unité pour obtenir un autre point de la tangente.

5. a. On résoud :

$$f'(x) = 0 \iff 0,5 - 0,9x^2 = 0 \iff 5 = 9x^2 \iff \frac{5}{9} = x^2. \text{ Cette équation a}$$

$$\text{deux solutions opposées : } x = -\frac{\sqrt{5}}{3} \text{ ou } x = \frac{\sqrt{5}}{3}.$$

b. On sait que le trinôme  $0,5 - 0,9x^2$  est négatif (signe de  $-0,9$ ) sauf entre les racines que l'on vient de trouver. Donc :

$$-f'(x) < 0 \text{ sur } \left] -\frac{\sqrt{5}}{3}; \frac{\sqrt{5}}{3} \right[;$$

$$-f'(x) > 0 \text{ sur } \left] -2; -\frac{\sqrt{5}}{3} \right[ \text{ et sur } \left] \frac{\sqrt{5}}{3}; 1 \right[;$$

$$-f\left(-\frac{\sqrt{5}}{3}\right) = f\left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right) = 0.$$

c. Le signe de la dérivée trouvé à la question précédente donne les variations de la fonction  $f$  :

|         |     |                       |                      |   |    |
|---------|-----|-----------------------|----------------------|---|----|
| $x$     | -2  | $-\frac{\sqrt{5}}{3}$ | $\frac{\sqrt{5}}{3}$ | 1 |    |
| $f'(x)$ | -   | 0                     | +                    | 0 | -  |
| $f(x)$  | 2,2 |                       | $\approx 1,05$       |   | -1 |

$\approx 0,55$

### Partie C : Étude du repose-pieds

1. La troisième condition impose que les courbes  $\mathcal{F}$  et  $\mathcal{P}$  ont la même tangente au point d'abscisse 1.

2. — A(1; 1) appartient à  $\mathcal{P}$  entraîne  $g(1) = 1 = a + b + c$ ;

— L(2; 0,5) appartient à  $\mathcal{P}$  entraîne  $g(2) = 0,5 = 4a + 2b + c$ ;

— le raccord avec l'assise, au point A, est lisse, c'est-à-dire que  $f'(1) = g'(1)$  soit avec  $g'(x) = 2ax + b$ ,  $g'(1) = 1 = 2a + b$ .

Les trois nombres  $a, b, c$  vérifient donc le système :

$$\begin{cases} a + b + c = 1 \\ 4a + 2b + c = 0,5 \\ 2a + b = -\frac{2}{5} \end{cases}$$

3. En isolant l'inconnue  $c$  dans la première équation et en reportant cette valeur de  $c$  dans la deuxième équation, on obtient le système équivalent :

$$\begin{cases} c & = 1 - a - b \\ 4a + 2b + 1 - a - b & = 0,5 \\ 2a + b & = -\frac{2}{5} \end{cases} \iff \begin{cases} c & = 1 - a - b \\ 3a + b + 1 & = 0,5 \\ 2a + b & = -\frac{2}{5} \end{cases} \iff \begin{cases} c & = 1 - a - b \\ 3a + b & = -0,5 \\ 2a + b & = -0,4 \end{cases} .$$

4. En soustrayant la troisième équation de la deuxième, on obtient le système :

$$\begin{cases} c & = 1 - a - b \\ a & = -0,1 \\ 2a + b & = -0,4 \end{cases} \iff \begin{cases} c & = 1 - (-0,1) - b \\ a & = -0,1 \\ -0,2 + b & = -0,4 \end{cases} \iff \begin{cases} c & = 1,1 - b \\ a & = -0,1 \\ b & = -0,2 \end{cases} \iff \begin{cases} c & = 1,1 + 0,2 \\ a & = -0,1 \\ b & = -0,2 \end{cases} \iff \begin{cases} c & = 1,3 \\ a & = -0,1 \\ b & = -0,2 \end{cases}$$

5. Voir l'annexe 1.

## EXERCICE 2

5 points

*Les quatre questions de cet exercice sont indépendantes*

1. Le théorème d'Al Kashi permet d'écrire :

$$\begin{aligned} BC^2 &= AB^2 + AC^2 - 2 \times AB \times AC \times \cos \widehat{BAC} \iff 9^2 = 5^2 + 7^2 - 2 \times 5 \times 7 \times \cos \widehat{BAC} \iff \\ 81 &= 74 - 70 \cos \widehat{BAC} \iff 70 \cos \widehat{BAC} = -7 \iff \cos \widehat{BAC} = -\frac{7}{70} = -0,1. \end{aligned}$$

La calculatrice donne  $\widehat{BAC} \approx 95,7$  soit environ  $96^\circ$ .

2.  $10 \log \left( \frac{I}{10^{-7}} \right) = 20 \iff \log \left( \frac{I}{10^{-7}} \right) = 2 \iff \log I - \log(10^{-7}) = 2 \iff \log I = 2 - 7 \log 10 \iff \log I = -5 \iff I = 10^{-5}.$

- 3.

a. L'arc DE a pour représentation paramétrique :  $\begin{cases} x(t) & = 2 \cos t \\ y(t) & = 2 \sin t \end{cases} .$

- b. L'équation proposée n'est pas celle de l'ellipse passant par E et dont le petit axe est [AB]; en effet les coordonnées de E ne vérifient pas l'équation :

$$\frac{1}{16} + 0 = 1 \text{ est une égalité fautive.}$$

L'ellipse a pour équation  $\frac{x^2}{4} + y^2 = 1.$

4. Dans le repère  $(E; \vec{EA}, \vec{EF}, \vec{EH})$ , on a  $\vec{BD} \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$  et  $\vec{DE} \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}.$

Le produit scalaire  $\vec{BD} \cdot \vec{DE} = 0 \times (-1) + (-1) \times 0 + 1 \times (-1) = 0 + 0 - 1 \neq 0$  : les deux vecteurs ne sont pas orthogonaux.

## EXERCICE 3

6 points

Les deux parties peuvent être traitées de manière indépendante

## Partie A : Un pavage

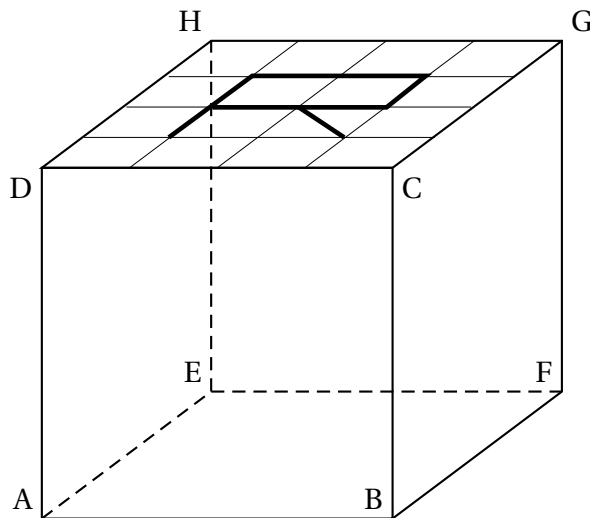
## 1. Réalisation du pavage

Voir l'annexe; les deux vecteurs sont en rouge et bleu.

## 2. Etude du pavage

- On passe du carreau 1 au 2 par la symétrie centrale autour de A (voir l'annexe).
- On passe du carreau 1 au 3 par la symétrie centrale autour de B (voir l'annexe).
- Il y a plusieurs solutions; par exemple une translation verticale de vecteur  $(0; 2)$  et une symétrie axiale autour de la droite (d).

## Partie B : Modèle en perspective

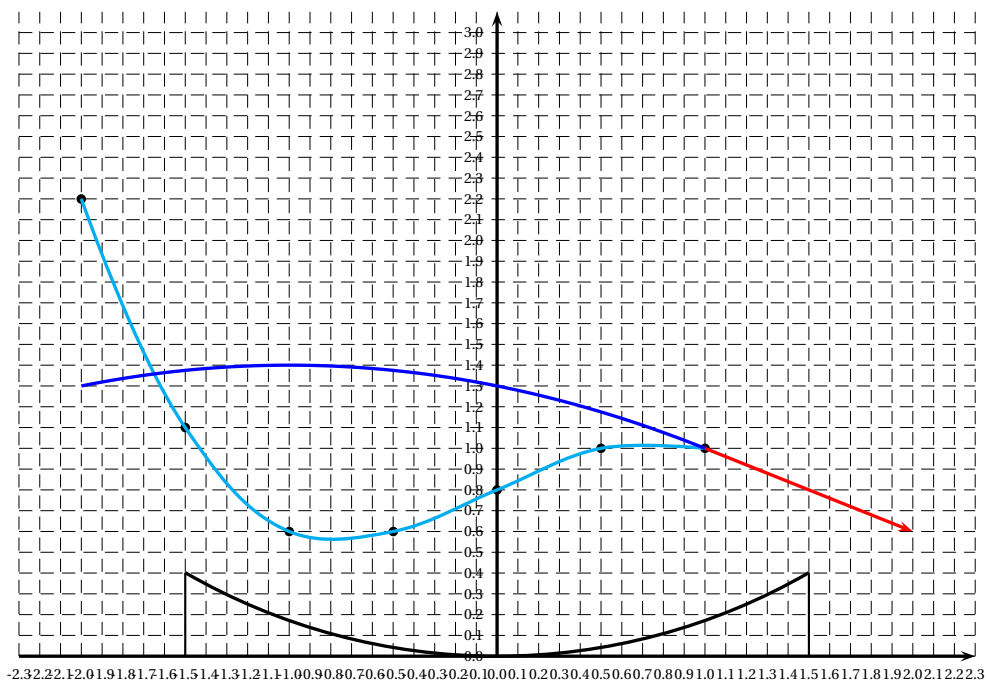


- (AE) et (BF) sont parallèles, donc  $(ae)$  et  $(bf)$  sont sécantes au point de fuite. (AB) et (EF) sont parallèles, donc  $(ab)$  et  $(ef)$  sont parallèles.
- $(bf)$  et  $(cg)$  sont sécantes au point de fuite.
- Voir l'annexe.
- Voir l'annexe.
- Voir l'annexe.

### Annexe 1 à rendre avec la copie

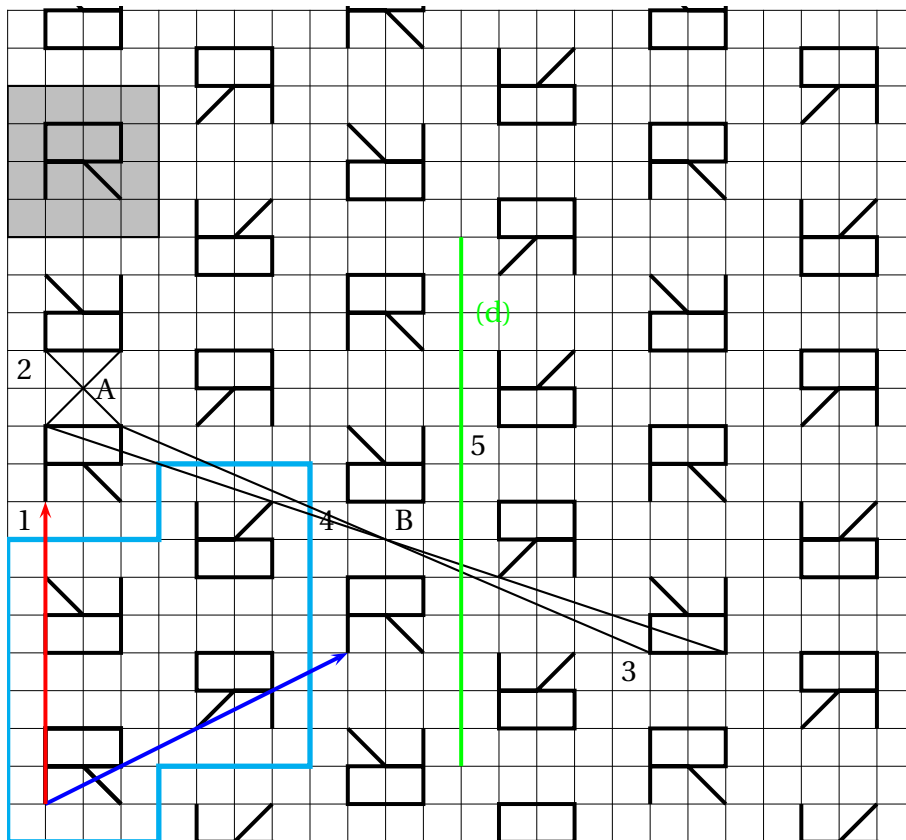
#### EXERCICE 1

|        |     |      |     |      |     |     |   |
|--------|-----|------|-----|------|-----|-----|---|
| $x$    | -2  | -1,5 | -1  | -0,5 | 0   | 0,5 | 1 |
| $f(x)$ | 2,2 | 1,1  | 0,6 | 0,6  | 0,8 | 1,0 | 1 |



### Annexe 2 à rendre avec la copie

#### EXERCICE 3 - Partie A



**EXERCICE 3 - Partie B**

