

Corrigé du baccalauréat Métropole–La Réunion

STD2A juin 2016

EXERCICE 1

8 points

Partie A : étude des différentes parties composant la montre-bracelet

1. La partie montre

- a. L'équation $\frac{(x-0)^2}{5^2} + \frac{(y-0)^2}{3^2} = 1$ montre que l'ellipse est centrée à l'origine et que les axes ont pour longueur $2 \times 5 = 10$ et $2 \times 3 = 6$.
- b. On a $\frac{4^2}{25} + \frac{1,8^2}{9} = 1 \iff \frac{16}{25} + \frac{3,24}{9} = 1 \iff 0,64 + 0,36 = 1$; donc B est un point de l'ellipse \mathcal{E} .
- c. Le rayon de Γ est égal à 3; une équation de Γ est donc :
 $(x-0)^2 + (y-0)^2 = 3^2 \iff x^2 + y^2 = 9$.
- d. $\frac{OK}{OH} = \frac{5}{3}$.

2. La partie bracelet

$$f(x) = 0,05x^2 - 0,8x + 4,2.$$

- a. Pour B : si $x = 4$, alors $f(4) = 0,05 \times 4^2 - 0,8 \times 4 + 4,2 = 0,8 - 3,2 + 4,2 = 1,8$ qui est bien l'ordonnée de B.
Pour C : si $x = 8$, alors $f(8) = 0,05 \times 8^2 - 0,8 \times 8 + 4,2 = 3,2 - 6,4 + 4,2 = 1$ qui est bien l'ordonnée de C.
- b. On a $f'(x) = 0,1x - 0,8$, donc $f'(8) = 0,8 - 0,8 = 0$: le nombre dérivé est nul ce qui signifie que la tangente à la parabole \mathcal{P} au point C est parallèle à l'axe (OI).
D'après le résultat précédent le raccordement en C est dérivable.
- c. Pour la tangente à l'ellipse \mathcal{E} au point B, le coefficient directeur est égal à $-0,8$.
Pour la tangente à l'arc de parabole au point B, le nombre dérivé est égal à $f'(4) = 0,1 \times 4 - 0,8 = 0,4 - 0,8 = -0,4$.
Le raccordement en B n'est pas dérivable.
- d. Une représentation paramétrique du demi-cercle de diamètre [DE] est :

$$\begin{cases} x = \cos t + 14 \\ y = \sin t \end{cases}, t \in \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right].$$

Partie B : nouveau modèle de montre-bracelet

1. On a sur l'intervalle $[0; 8]$, $g'(x) = 3ax^2 + 2bx + c$.
2. On veut que $g'(0) = 0$.
 - a. On a :

$$g(0) = d = 3; \quad g'(0) = c = 0;$$

$$g(8) = 512a + 64b + 8c + d = 1; \quad g'(8) = 192a + 16b + c = 0.$$
 - b. Les réels a, b, c et d vérifient donc le système :

$$\begin{cases} d & = & 3 \\ c & = & 0 \\ 512a + 64b + 8c + d & = & 1 \\ 192a + 16b + c & = & 0 \end{cases}$$

- c. Le système se simplifie en :

$$\begin{cases} 512a + 64b + 3 & = & 1 \\ 192a + 16b & = & 0 \\ c & = & 0 \\ d & = & 3 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} 512a + 64b & = & -2 \\ 12a + b & = & 0 \\ c & = & 0 \\ d & = & 3 \end{cases} \text{ et}$$

$$\begin{cases} 512a + 64 \times (-12a) & = & -2 \\ b & = & -12a \\ c & = & 0 \\ d & = & 3 \end{cases}$$

La première équation donne $512a - 768a = -2$ ou $-256a = -2$ et enfin $a = \frac{1}{128}$, puis $b = -12 \times \frac{1}{128} = -\frac{3}{32}$.

3. On admet que pour tout réel x de l'intervalle $[0; 8]$, $g(x) = \frac{1}{128}x^3 - \frac{3}{32}x^2 + 3$.
 - a. Voir l'annexe 2.
 - b. Voir l'annexe 2.

EXERCICE 2**7 points****Partie A : construction d'un motif *pajarita* à partir d'un triangle équilatéral**

1. Voir l'annexe.
2. Voir l'annexe.
3. Voir l'annexe

Partie B : quelques propriétés géométriques

1. Tangente commune

- a. Le centre de l'arc de cercle reliant les points B' et C est le symétrique de K autour de B' , donc appartient au segment $[KJ]$.
- b. La tangente à l'arc de cercle reliant les points A et B' est perpendiculaire en B' au rayon $[KB']$; sa symétrique autour de B' est donc elle-même et c'est aussi la tangente en B' à l'arc de cercle reliant B' et C . Justifier.

2. Tangente au sommet

- a. On sait que dans le triangle (ABC) , la droite des milieux $(A'B')$ est parallèle à la droite (AB) .
Or la droite (IJ) est la médiatrice de $[BC']$, donc est perpendiculaire à la droite (BC') .
Conclusion : la droite $(A'B')$ est perpendiculaire à la droite (IJ) .
- b. Par symétrie autour de la droite $(B'J)$, on a $\widehat{B'JC} = \widehat{B'JA'} = 90^\circ$.
- c. Toujours par symétrie autour de la droite (Δ'') la droite $(B'C)$ perpendiculaire au rayon $[JC]$ et donc tangente à l'arc de cercle reliant A' et C a pour symétrique la droite $(B'A')$ qui perpendiculaire au rayon $[JA']$ est donc la tangente à l'arc de cercle reliant les points C et A' .

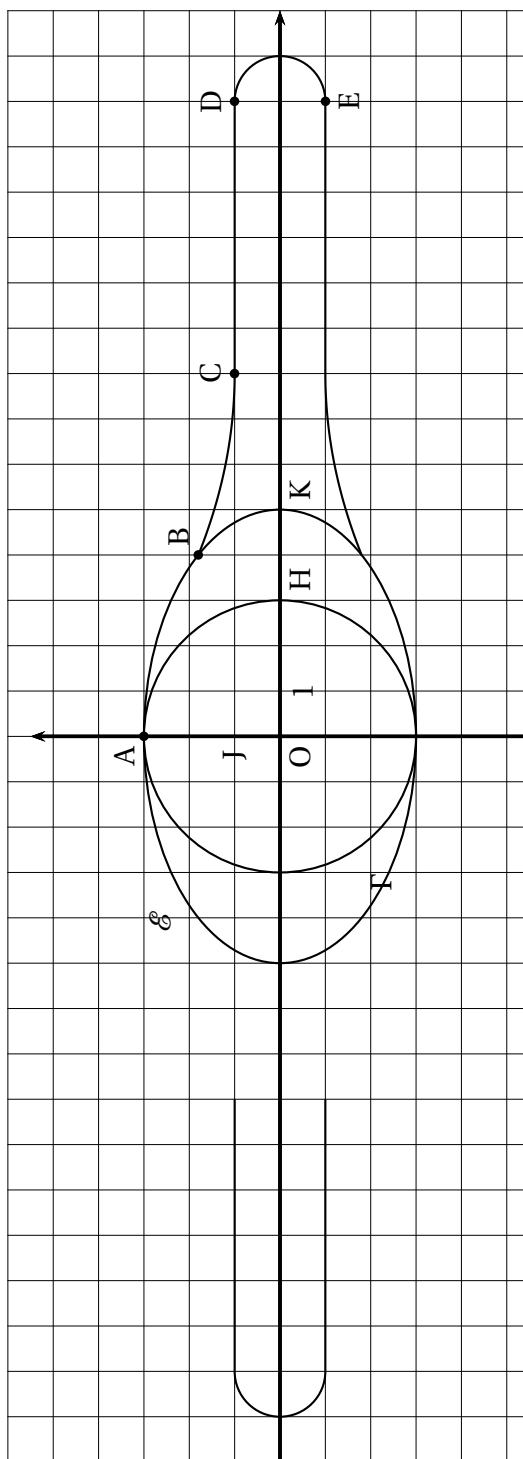
Partie C : pavage du plan

1. Il suffit de deux translations : celle de vecteur \overrightarrow{AB} (en rouge) et celle de vecteur \overrightarrow{AC} (en bleu).
On peut aussi utiliser des rotations successives de 60° autour d'un sommet.
2. a. Voir à la fin le motif hexagonal en vert.
b. On peut paver le plan à partir d'un motif hexagonal et des translations \overrightarrow{AB} et $2\overrightarrow{AC}$.

EXERCICE 3**5 points****Cet exercice est un questionnaire à choix multiple (QCM)**

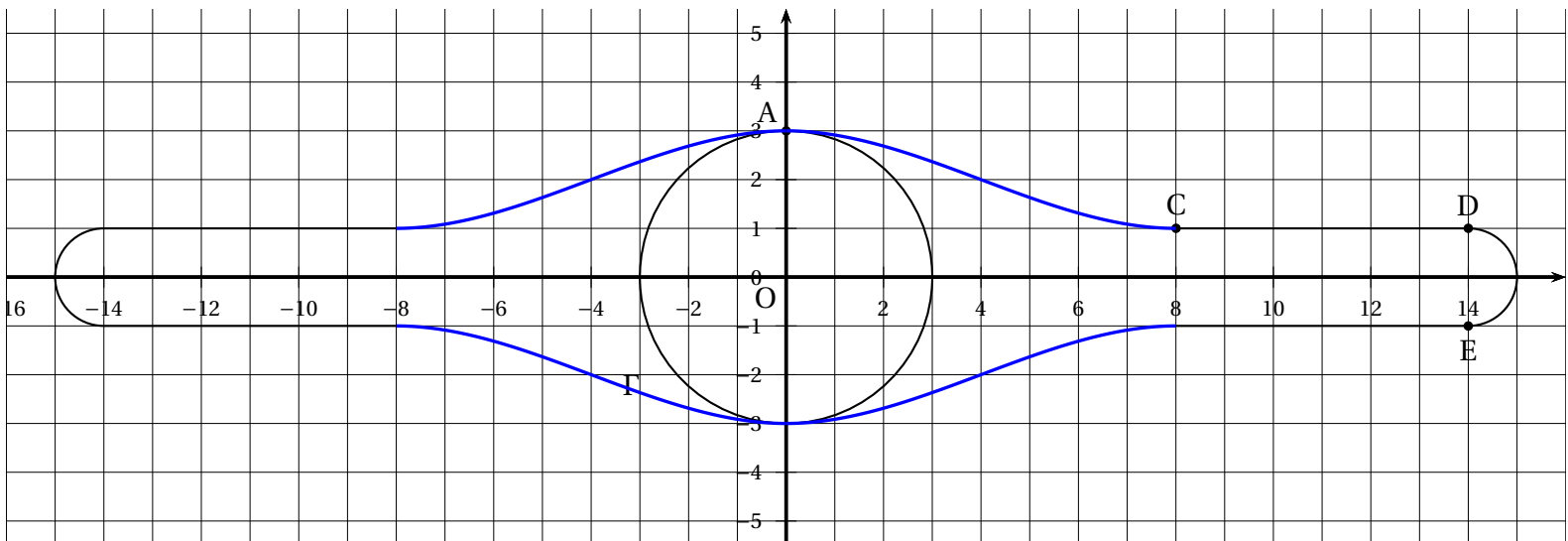
1. $\log(10^5 \times 2,2) \approx 5,34$.
2. $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{EH} = \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{AD} = -9$.
3. $8 + 2x^3 = 20 \iff 2x^3 = 12 \iff x^3 = 6$, soit $x = 6^{\frac{1}{3}}$.
4. On a $BC^2 = AC^2 + BA^2 - 2AB \times AC \times \cos \widehat{BAC}$, soit $16 = 4 + 9 - 2 \times 2 \times 3 \times \cos \widehat{BAC} \iff 12 \cos \widehat{BAC} = -3 \iff \cos \widehat{BAC} = -\frac{1}{4}$.
5. Le tétraèdre $ABCD$ est invariant par la rotation d'axe (AH) et d'angle 120° .

Annexe I



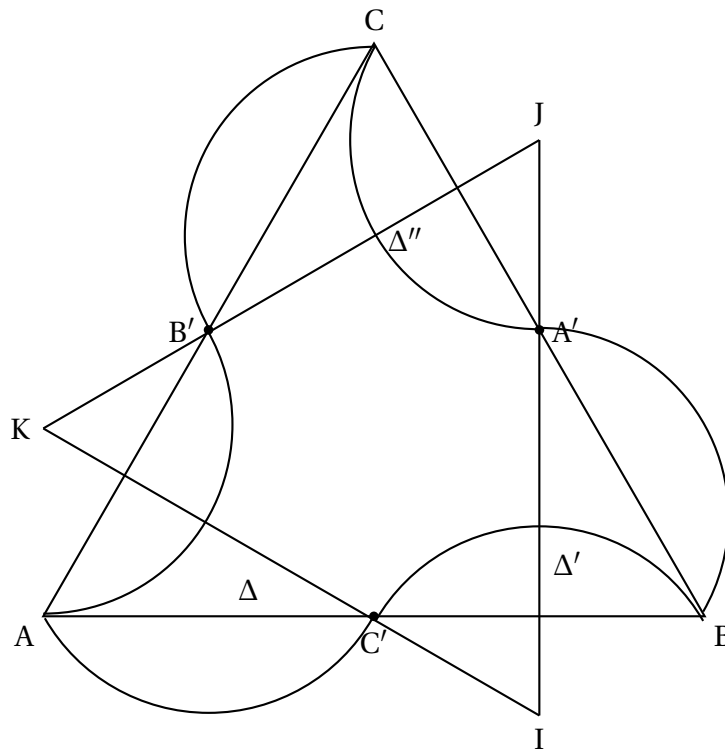
Annexe 2 à rendre avec la copie

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$g(x)$	3	2,9	2,7	2,4	2	1,6	1,3	1,1	1



Annexe 3 à rendre avec la copie

EXERCICE 2 – Partie A



EXERCICE 2 - Partie C

