

~ Corrigé du baccalauréat STG CGRH ~
Métropole–La Réunion 22 juin 2010

EXERCICE 1

4 points

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM)

	A	\bar{A}	Total
B	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{6}$
\bar{B}	$\frac{5}{18}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{5}{6}$
Total	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	1 1

1. $p(\bar{A}) = \frac{2}{3}$.
2. $p(B) = \frac{1}{6}$.
3. $p_A(B) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)} = \frac{\frac{1}{18}}{\frac{1}{3}} = \frac{1}{18} \times 3 = \frac{1}{6}$.
4. $p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B) = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} - \frac{1}{18} = \frac{6+3-1}{18} = \frac{8}{18} = \frac{4}{9}$.

EXERCICE 2

8 points

A) Étude du prix de revient unitaire moyen :

1. $U(5) = \frac{1}{3}5^2 - 11 \times 5 + 100 + \frac{72}{5} = \frac{25}{3} - 55 + 100 + 14,4 \approx 67,70$ (€).
2. Voir à la fin.

B) Étude graphique du bénéfice :

1. On trace la droite d'équation $y = 600$ qui coupe la courbe représentative de la fonction C en un point dont on trouve l'abscisse en le projetant sur l'axe des abscisses. On lit à peu près 23 (kg).
2. a. On a $R(x) = 60x$.
b. Voir à la fin.
c. On projette sur l'axe des abscisses les deux points aux deux représentations graphiques ; on trouve à peu près 6 et 28,5.
On réalise un bénéfice si on vend une quantité x telle que : $6 < x < 28,5$.
Dans cet intervalle la courbe recette est au dessus de la courbe coûts.

C) Étude algébrique du bénéfice :

1. La calculatrice semble indiquer que la fonction B est croissante sur $[5; 20]$ et décroissante sur $[20; 30]$.
2. B est dérivable sur $[5; 30]$ et :
$$B'(x) = -\frac{1}{3} \times 3x^2 + 11 \times 2x - 40 = -x^2 + 22x - 40.$$
Or $(x-2)(-x+20) = -x^2 + 20x + 2x - 40 = B'(x)$.
Donc $B'(x) = (x-2)(-x+20)$.

3. On peut dresser le tableau des signes de $B'(x)$:

x	5	20	30
$(x-2)$		+	+
$(20-x)$		+	0
$B'(x)$		+	0

Donc B est croissante sur $[5; 20]$ et décroissante sur $[20; 30]$.

4. a. On vient de voir que $x = 20$ correspond à un bénéfice maximal ; il vaut $B(20) \approx 861,33$ €.
Il faut donc produire 20 kg.
- b. On a $B(15) = 678$ et sur l'intervalle $[15; 20]$ la fonction est croissante ;
 $B(24) = 696$ et sur l'intervalle $[20; 24]$ la fonction est décroissante.
Conclusion : le plus petit bénéfice possible est $B(15) = 678$ €.

EXERCICE 3

8 points

A) Taux d'évolution et indices :

- Formule $\boxed{=C2/B2*B3}$
- L'indice est passé de 100 en 2005 à 109,8 en 2009 soit une augmentation de 9,8 pour 100, soit 9,8 %.
- Si t est le taux d'évolution moyen entre 2005 et 2009, on doit avoir :
 $(1+t)^4 = 1 + \frac{9,8}{100}$ soit $(1+t)^4 = 1,098$ ou
 $1+t = 1,098^{1/4}$ et enfin $t = 1,098^{1/4} - 1$.
On trouve $t \approx 0,024$ soit 2,4 %.

B) 1^{er} modèle d'évolution : la droite de régression par la méthode des moindres carrés

- La calculatrice donne comme équation : $y = 0,202x - 396,96$ soit en arrondissant les coefficients au centième : $y = 0,20x - 396,96$.
- Avec $x = 2010$ l'équation précédente donne : $y = 0,20 \times 2010 - 396,96 = 5,04$.
Cette estimation est manifestement fautive !
Si l'on reprend l'équation donnée par la calculatrice : $y = 0,202x - 396,96$, avec $x = 2010$ on trouve $y = 0,202 \times 2010 - 396,96 = 9,06$ qui est une estimation beaucoup plus vraisemblable du SMIC en 2010.

C) 2^e modèle d'évolution : utilisation d'une suite

- On a par définition d'une suite géométrique : $u_{n+1} = 1,024u_n$.
- $u_n = u_0 \times 1,024^n = 8,03 \times 1,024^n$.
 - Ainsi $u_5 = 8,03 \times 1,024^5 \approx 9,041$ soit 9,04 à 10^{-2} près.
 - On a vu que le taux d'évolution moyen du SMIC de 2005 à 2009 est au dixième de 2,4 %, c'est-à-dire que chaque année ce SMIC est multiplié par 1,024 ; si u_n est le montant de ce SMIC l'année 2005 + n , alors $u_{n+1} = 1,024u_n$ et finalement u_5 représente le montant du SMIC l'année 2010.

Annexe 1 à rendre avec la copie

x	5	10	15	16,5	17	18,5	20	25	30
$U(x)$	67,70	30,50	14,80	13,60	13,60	14,50	16,90	36,20	72,40

Annexe 2 à rendre avec la copie

