

Durée : 4 heures

∞ Corrigé du baccalauréat STI Métropole 14 septembre 2012 ∞  
Génie mécanique, énergétique, civil

EXERCICE 1

5 points

1. On a  $\Delta = (2\sqrt{3})^2 - 4 \times 4 = 12 - 16 = -4 = (2i)^2 < 0$ .

L'équation a donc deux solutions complexes conjuguées :

$$z_1 = \frac{-2\sqrt{3} + 2i}{2} = -\sqrt{3} + i \quad \text{et} \quad z_2 = -\sqrt{3} - i.$$

2. a.  $|z_A|^2 = 3 + 1 = 4 = 2^2 \Rightarrow |z_A| = 2$ .

On a donc  $z_A = 2 \left( -\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right) = 2 \left( \cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6} \right)$ .

Un argument de  $z_A$  est donc  $\frac{5\pi}{6}$ .

Comme  $z_B = \overline{z_A}$ ,  $|z_B| = 2$  et un argument de  $z_B$  est donc  $-\frac{5\pi}{6}$ .

b.  $z_A = 2 \left( \cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6} \right) = 2e^{i\frac{5\pi}{6}}$ .

c. A et B appartiennent au cercle centré en O de rayon 2; A et B se placent avec leurs ordonnées, respectivement  $\frac{1}{2}$  et  $-\frac{1}{2}$ . Voir la figure à la fin.

d. On sait que  $|z_A| = |z_B| = OA = OB = 2$ , donc le triangle OAB est isocèle en O.

D'autre part  $\widehat{AOB} = \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{3}$ .

L'angle au sommet valant  $\frac{\pi}{3}$ , les deux angles à la base ont également pour mesure  $\frac{\pi}{3}$  : OAB a ses trois angles de même mesure : il est équilatéral.

3. a. Dans C,  $2z - 4i = iz + 2 \Leftrightarrow z(2 - i) = 2 + 4i \Leftrightarrow z = \frac{2 + 4i}{2 - i} \Leftrightarrow$   
 $z = \frac{(2 + 4i)(2 + i)}{(2 - i)(2 + i)} \Leftrightarrow z = \frac{4 + 2i + 8i - 4}{4 + 1} \Leftrightarrow z = \frac{10i}{5} = 2i.$

Le nombre complexe 2i est la seule solution de cette équation.

b. Voir la figure

c.  $\overrightarrow{BO}$  a pour affixe  $z_O - z_B = \sqrt{3} + i$ ;

$\overrightarrow{AC}$  a pour affixe  $z_C - z_A = 2i + \sqrt{3} - i = \sqrt{3} + i$

Donc  $\overrightarrow{BO} = \overrightarrow{AC} \Leftrightarrow$  OBAC est un parallélogramme, mais on a vu que  $OB = BA = 2$ .

OBAC est un parallélogramme qui a deux côtés consécutifs de même longueur : c'est un losange.

EXERCICE 2

4 points

1. Les solutions de l'équation différentielle sont les fonctions définies par :

$t \mapsto A \cos 2t + B \sin 2t, A, B \in \mathbb{R}$ . Donc réponse **d**.

2. Si r est la raison :  $u_2 = u_1 + r, u_3 = u_2 + r = u_1 + 2r$ .

Or  $u_3 = u_1 + 2r \Leftrightarrow 8 = 2 + 2r \Leftrightarrow 2r = 6 \Leftrightarrow r = 3$ . Réponse **b**.

$f'(x) = e^x + xe^x = e^x(1 + x)$  : réponse **b**.

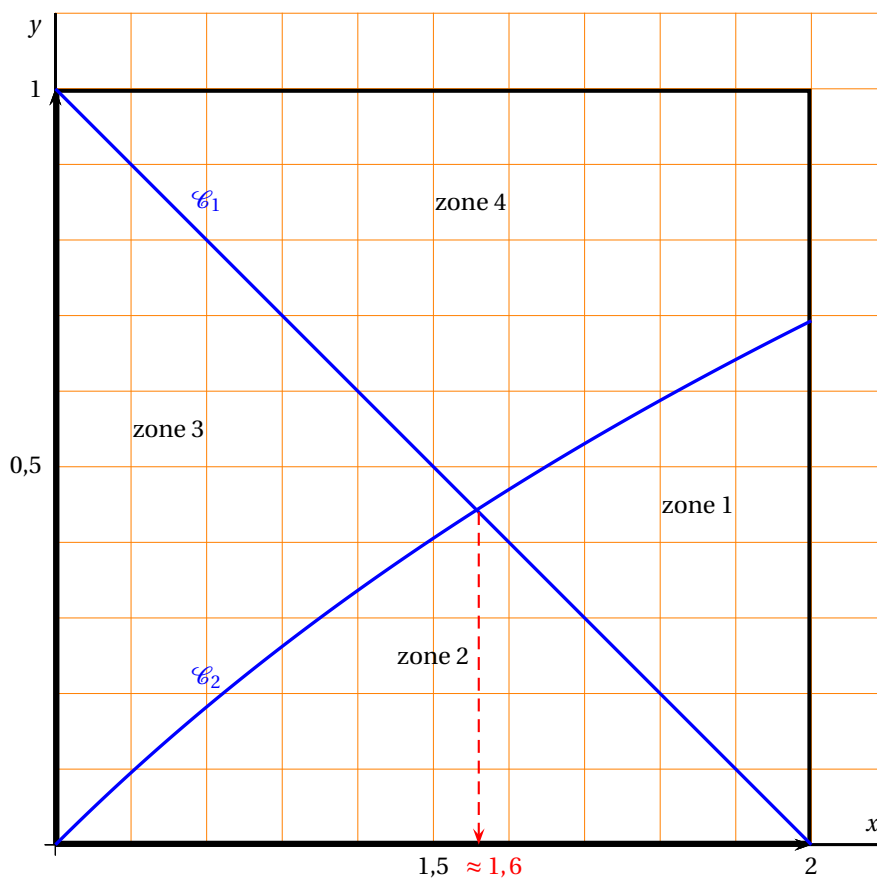
Le coefficient directeur de la tangente au point d'abscisse 1 est égal au nombre dérivé  $f'(1)$ .

Or  $f'(x) = 3 \times (-1)e^{1-x} = -3e^{1-x} \Rightarrow f'(1) = -3 \times 1 = -3$ .

De plus  $f(1) = 3$ .

Une équation de la tangente au point d'abscisse 1 est

$y - f(1) = f'(1)(x - 1) \Leftrightarrow y - 3 = -3(x - 1) \Leftrightarrow y = 3 - 3x + 3 \Leftrightarrow y = -3x + 6$  : réponse **c**.

**PROBLÈME****11 points****Partie A : Étude de fonction**

1. On sait que la fonction  $\ln$  est croissante en particulier sur  $[1; 2]$  : sa représentation ne peut être que la courbe  $\mathcal{C}_2$ . Donc  $\mathcal{C}_1$  est la représentation de la fonction  $g$ .
2. On lit (voir le graphe) environ 1,6.
3.
  - a. On a  $h'(x) = g'(x) - f'(x) = -1 - \frac{1}{x} = \frac{-1-x}{x}$ .
  - b. Comme  $x > 0$ , le signe de  $h'(x)$  est celui du numérateur  $-1-x$ .  
 $-1-x > 0 \iff -1 > x \iff x < -1$ ; or ici  $1 \leq x \leq 2$ ;  
 $-1-x < 0 \iff -1 < x \iff x > -1$  : donc la dérivée est négative sur  $[1; 2]$  : la fonction  $h$  est décroissante sur cet intervalle. On a donc le tableau suivant :

$x$	1	2
$h(x)$	1	$-\ln 2$

- c.  $h$  est strictement décroissante sur  $[1; 2]$ ; de plus  $h(1) = 1 > 0$  et  $h(2) = -\ln 2 < 0$ .

Il existe donc un unique réel  $\alpha \in [1; 2]$  tel que  $h(\alpha) = 0$ .

La calculatrice donne  $h(1,5) \approx 0,09$  et  $h(1,6) \approx -0,07$  donc  $1,5 < \alpha < 1,6$ , puis

$h(1,55) \approx 0,011$  et  $h(1,56) \approx -0,005$ , donc  $1,55 < \alpha < 1,56$ .

4. D'après le résultat précédent :

- $h(x) > 0$  sur  $[1; \alpha]$  : géométriquement cela signifie que  $\mathcal{C}_1$  est au dessus de  $\mathcal{C}_2$  sur l'intervalle  $[1; \alpha]$ ;
- $h(x) < 0$  sur  $[\alpha; 2]$  : géométriquement cela signifie que  $\mathcal{C}_2$  est au dessus de  $\mathcal{C}_1$  sur l'intervalle  $[\alpha; 2]$ .

### Partie B : Calculs d'aires

1. a.  $H$  est dérivable sur  $[1; 2]$  et sur cet intervalle :

$H'(x) = 3 - 2x \times \frac{1}{2} - \ln x - x \times \frac{1}{x} = 3 - x - \ln x - 1 = 2 - x - \ln x = h(x)$  :  $H$  est donc une primitive de la fonction  $h$  sur l'intervalle  $[1; 2]$ .

b. D'après le résultat précédent :

$$\int_1^\alpha h(x) dx = [H(x)]_1^\alpha = H(\alpha) - H(1) = 3\alpha - \frac{\alpha^2}{2} - \alpha \ln(\alpha) - \left[ 3 \times 1 - \frac{1^2}{2} - 1 \ln(1) \right] = 3\alpha - \frac{\alpha^2}{2} - \alpha \ln(\alpha) - 3 + \frac{1}{2} = 3\alpha - \frac{\alpha^2}{2} - \alpha \ln(\alpha) - \frac{5}{2}.$$

c. En prenant comme valeur approchée de  $\alpha$ , 1,56, on a

$$\int_1^\alpha h(x) dx \approx 3 \times 1,56 - \frac{1,56^2}{2} - 1,56 \ln(1,56) - \frac{5}{2} \approx 0,269 \text{ unité d'aire.}$$

On a vu que sur l'intervalle  $[1; \alpha]$ , le fonction  $h = g - f$  est positive, donc que  $\mathcal{C}_1$  est au dessus de  $\mathcal{C}_2$  et que par conséquent l'intégrale de  $h$  sur l'intervalle  $[1; \alpha]$  est égale en unité d'aire à la mesure de la surface comprise entre les deux courbes  $\mathcal{C}_1$  et  $\mathcal{C}_2$ . Comme l'unité est égale à 10 cm, l'unité d'aire est égale à 100 cm<sup>2</sup>. Finalement :

$$\mathcal{A}_2 \approx 0,269 \times 100 \approx 26,9 \text{ cm}^2 \text{ ou } 27 \text{ cm}^2 \text{ près.}$$

2. On a de façon évidente :  $\mathcal{A}_3 + \mathcal{A}_2 = \int_1^2 f(x) dx = \int_1^2 (2-x) dx = \left[ 2x - \frac{x^2}{2} \right]_1^2 = 2 \times 2 - \frac{2^2}{2} - \left[ 2 \times 1 - \frac{1^2}{2} \right] = 4 - 2 - 2 + \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ . (c'est de façon aussi simple l'aire d'un triangle rectangle isocèle de côté 1)

Donc

$$\mathcal{A}_2 = (\mathcal{A}_3 + \mathcal{A}_2) - \mathcal{A}_3 = \frac{1}{2} - \left[ 3\alpha - \frac{\alpha^2}{2} - \alpha \ln(\alpha) - \frac{5}{2} \right] = 3 - 3\alpha + \frac{\alpha^2}{2} + \alpha \ln \alpha \approx 0,231 \text{ u.a soit environ } 23,4 \text{ cm}^2 \text{ donc } 23 \text{ cm}^2 \text{ au cm}^2 \text{ près.}$$

### Partie C : Probabilités

1. La probabilité est égale à  $P_0 = 1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5} = 0,2$ .

	$P_0$	$P_1$	$P_2$	$P_3$	$P_4$
2. probabilité	0,200	0,128	0,184	0,216	0,272
$X$	0	10	5	2	1

On a :

$$\frac{16}{0,128} = 125 ; \quad \frac{23}{0,184} = 125 ; \quad \frac{27}{0,216} = 125 ; \quad \frac{34}{0,272} = 125.$$

Les probabilités sont bien proportionnelles aux aires des quatre zones.

3. a. Voir le tableau au dessus

b. La probabilité est égale à :

$$p(X=0) + p(X=1) + p(X=2) = 0,200 + 0,272 + 0,216 = 0,688.$$

c.  $E(X) = 0 \times 0,200 + 10 \times 0,128 + 5 \times 0,184 + 2 \times 0,216 + 1 \times 0,272 = 1,28 + 0,92 + 0,432 + 0,272 = 2,904$ . Sur un grand nombre de lancers un lancer rapportera un peu moins de 3 points.

d. En moyenne un lancer rapporte 2,904 points, donc  $n$  lancers rapportent  $2,904n$  points. Il faut donc résoudre dans  $\mathbb{N}$  l'inéquation :

$$2,904n \geq 100 \iff n \geq \frac{100}{2,904}.$$

$$\text{Or } \frac{100}{2,904} \approx 34,4.$$

Il faut donc faire au moins 35 lancers, pour espérer atteindre les 100 points.