

☞ Corrigé du baccalauréat Métropole 19 juin 2014 ☞

Technique de la musique et de la danse

Le candidat traitera trois exercices :

- Obligatoirement l'exercice 1
- Obligatoirement l'exercice 2
- Au choix l'exercice 3 ou l'exercice 4

EXERCICE 1

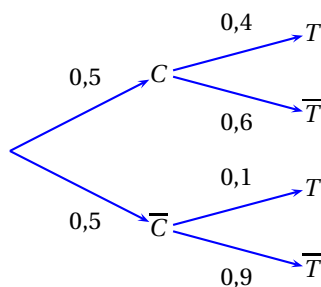
6 points

1. L'énoncé montre que $p(C) = 0,5$.

10% des élèves ne disposant pas d'une console souffrent d'une tendinite le jour de l'examen, donc $p_{\bar{C}}(T) = 0,10$.

40% des élèves disposant d'une console souffrent d'une tendinite le jour de l'examen, donc $p_C(T) = 0,40$.

2. On peut donc dresser l'arbre pondéré suivant :



3. On a $p(C \cap T) = p(C) \times p_C(T) = 0,5 \times 0,4 = 0,2$.

4. La formule des probabilités totales montre que :

$$p(T) = p(C \cap T) + p(\bar{C} \cap T) = 0,2 + 0,5 \times 0,1 = 0,2 + 0,05 = 0,25.$$

5. On a $p_T(C) = \frac{p(T \cap C)}{p(T)} = \frac{0,2}{0,25} = 0,8$.

6. D'une part :

$$p(C) \times p(T) = 0,5 \times 0,25 = 0,125 \text{ et d'autre part :}$$

$$p(C \cap T) = 0,2.$$

$p(C) \times p(T) \neq p(C \cap T)$, donc les événements C et T ne sont pas indépendants.

EXERCICE 2

6 points

Cet exercice est un QCM

1. Quatre quarts correspondent à $4 \times 5 = 20$ demi-tons et trois quintes à $3 \times 7 = 21$, soit au total 41 demi-tons.
Or $41 = 3 \times 12 + 5$: on augmente donc le SOL de 3 octaves et de 5 demi-tons ; on obtient donc DO : réponse **c**.
2. Les LA au dessus du FA sont à 4, 16, 28, 40, ... demi-tons. On veut ajouter des quarts soit un multiple de 5 demi-tons ; le premier nombre qui convient est $40 = 8 \times 5$. Il faut ajouter 8 quarts : réponse **c**.

3. Du LA₃ au LA₄ il y a 12 demi-tons et du LA₄ au MI₅ il y a 7 demi-tons, donc 19 demi-tons du LA₃ au MI₅.

Si f_1 est la fréquence du LA₃ et f_2 celle du MI₅, on sait (suite géométrique que :

$$f_2 = f_1 \times q^{19} = f_1 \times q^{\frac{19 \times 12}{12}} = f_1 \times (q^{12})^{\frac{19}{12}} = f_1 \times 2^{\frac{19}{12}}.$$

La mesure en savarts de l'intervalle entre les notes LA₃ et MI₅ est donc $10^3 \log\left(\frac{f_2}{f_1}\right) = 10^3 \log 2^{\frac{19}{12}} \approx 476,631$ soit 476,3 au dixième près : réponse **a**.

4. $L(I) = 10 \log\left(\frac{I}{I_0}\right) = 50$ soit $\log\left(\frac{I}{I_0}\right) = \frac{50}{10} = 5$.

D'où $\frac{I}{I_0} = 10^5$ soit $I = 10^5 \times I_0 = 10^5 \times 10^{-12} = 10^{-7}$: réponse **b**.

5. De $L(4I) = 10 \log\left(\frac{4I}{I_0}\right) = 10 \log\left(4 \times \frac{I}{I_0}\right) = 10 \log(4) + 10 \log\left(\frac{I}{I_0}\right) = 10 \log(4) + L(I)$.

L'intensité est augmentée de $10 \log(4)$: réponse **c**.

6. Si l'on installe x éoliennes d'après la question précédente, l'intensité va être augmentée de $10 \log(x)$. Il faut que cette augmentation ne dépasse pas 15, soit :

$$10 \log(x) \leq 15 \text{ soit } \log(x) \leq 1,5 \text{ ou encore } x \leq 10^{1,5}.$$

Or $10^{1,5} \approx 31,62$. Il faut donc installer au plus 31 éoliennes : réponse **a**.

EXERCICE 3

8 points

Enseignement obligatoire (au choix)

1. a. Sur $[0,5; 8]$; f est dérivable et :

$$f'(x) = -\frac{3}{2} \times \frac{1}{x} + \frac{1}{4} \times 2x - 1 = -\frac{3}{2x} + \frac{x}{2} - 1 = \frac{-3 + x^2 - 2x}{2x} = \frac{(x+1)(x-3)}{2x}.$$

- b. Comme $x > 0$, le signe de $f'(x)$ est celui du numérateur $(x+1)(x-3)$ qui s'annule pour $x = -1$ et pour $x = 3$.

Ce trinôme (donc la dérivée) est positif sauf sur $] -1 ; 3[$ où il est négatif.

- c. On en déduit le tableau de variations suivant :

x	-1	0,5	3	8
$x+1$	0			
$x-3$			0	
$f'(x)$	0		0	
$f(x)$		↗	↘	↗
			0,6	7,9

- $f(0,5) = -\frac{3}{2} \ln \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{2} + 3 = \frac{3}{2} \ln 2 + \frac{1}{16} + \frac{5}{2} = \frac{3}{2} \ln 2 + \frac{41}{16} \approx 3,60$.

- $f(3) = -\frac{3}{2} \ln 3 + \frac{1}{4} (3)^2 - 3 + 3 = -\frac{3}{2} \ln 3 + \frac{9}{4} \approx 0,60$.

- $f(8) = -\frac{3}{2} \ln 8 + \frac{1}{4} \times (8)^2 - 8 + 3 = -\frac{3}{2} \ln 2^3 + 16 - 5 = -\frac{9}{2} \ln 2 + 11 \approx 7,88$.

2. Reproduire et compléter le tableau de valeurs ci-dessous :

x	0,5	1	2	3	4	5	6	7	8
$f(x)$	3,6	2,3	1	0,6	0,9	1,8	3,3	5,3	7,9

Les valeurs sont arrondies à 0,1 près.

3. On note (T) la tangente à la courbe \mathcal{C} au point d'abscisse 1.

a. Le coefficient directeur de la droite (T) est égal au nombre dérivé

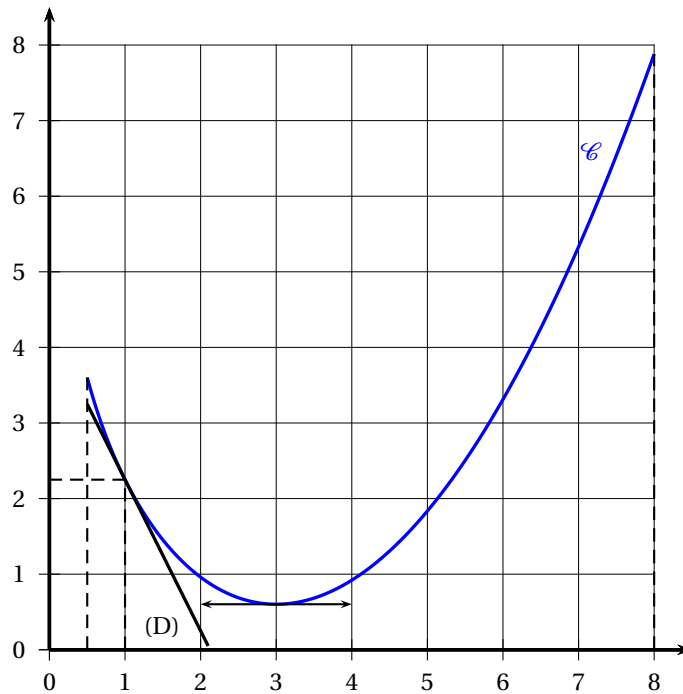
$$f'(1) = \frac{2 \times (-2)}{2 \times 1} = -2.$$

b. Une équation de (T) est : $y - f(1) = f'(1)(x - 1)$.

Avec $f'(1) = -2$ et $f(1) = -\frac{3}{2} \ln(1) + \frac{1}{4} 1^2 - 1 + 3 = 2 + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$, l'équation devient :

$$y - \frac{9}{4} = -2(x - 1) \iff y = -2x + 2 + \frac{9}{4} \iff y = -2x + \frac{17}{4}.$$

4.



EXERCICE 4

Enseignement renforcé (au choix)

8 points

Partie A

$$f(x) = x - 1 - \ln(x)$$

1. On a sur $[0,5; 10]$, $f'(x) = 1 - \frac{1}{x} = \frac{x-1}{x}$.

2. a. Comme $x > 0$, le signe de $f'(x)$ est celui de $x - 1$.

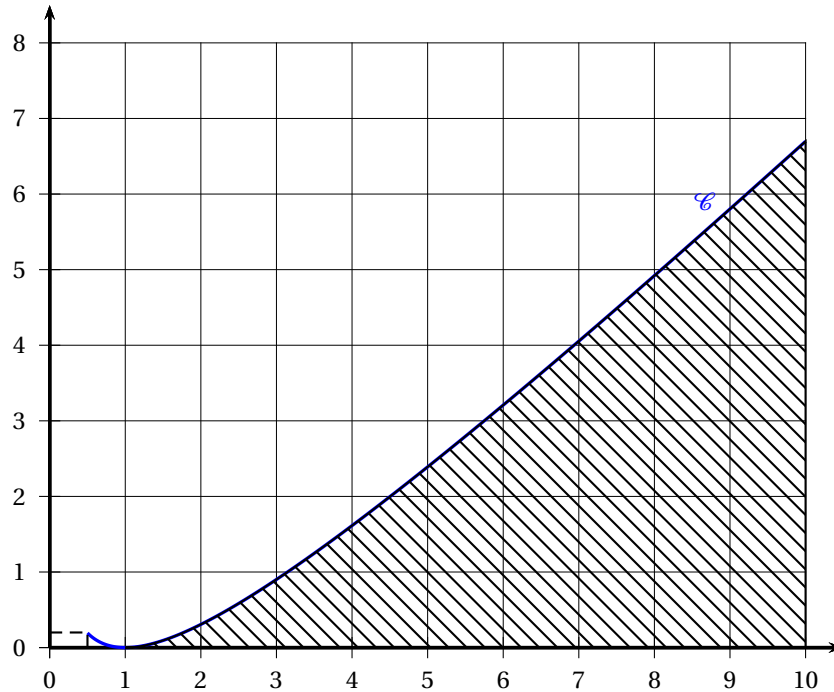
- $x - 1 > 0 \iff x > 1$: $f'(x) > 0$ sur $]1; 10]$;
- $x - 1 < 0 \iff x < 1$: $f'(x) < 0$ sur $[0,5; 1[$;
- $x - 1 = 0 \iff x = 1$: $f'(1) = 0$ sur $]1; 10]$.

b. On en déduit que f est décroissante de $f(0,5) = 0,5 - 1 - \ln 0,5 = -0,5 - \ln \frac{1}{2} = \ln 2 - 0,5 \approx 0,193$ à $f(1) = 1 - 1 - \ln 1 = 0$, puis croissante de $f(1) = 0$ à $f(10) = 10 - 1 - \ln 10 = 9 - \ln 10 \approx 6,697$.

3. a. Recopier et compléter le tableau ci-dessous (on donnera les valeurs arrondies à 0,1 près).

x	0,5	1	2	3,5	5	6	7	8	9	10
$f(x)$	0,2	0	0,3	1,2	2,4	3,2	4,1	4,9	5,8	6,7

b.



Partie B

$$F(x) = \frac{x^2}{2} - x \ln(x).$$

1. a. Sur I, F est dérivable est on a :

$$F'(x) = \frac{2x}{2} - \ln(x) - x \times \frac{1}{x} = x - \ln(x) - 1 = f(x) : F \text{ est donc une primitive de } f \text{ sur } I.$$

b. $S = \int_1^{10} f(x) dx = [F(x)]_1^{10} = F(10) - F(1) = \frac{10^2}{2} - 10 \ln(10) - \left(\frac{1^2}{2} - 1 \ln(1) \right) = 50 - 10 \ln(10) - \frac{1}{2} = 49,5 - 10 \ln(10).$

2. a. Voir la figure.

- b. On a vu que $[1; 10]$, la fonction f est positive, donc l'aire en unités d'aire de la surface limité par la courbe \mathcal{C} , l'axe des abscisses et les droites d'équations $x = 1$ et $x = 10$ est égale à $\int_1^{10} f(x) dx = 49,5 - 10 \ln(10) \approx 26$ résultat que l'on peut vérifier en comptant le nombre de carreaux unités que l'on peut compter dans cette surface.