

# Corrigé du baccalauréat technique de la musique et de la danse

∞ Métropole septembre 2006 ∞

## EXERCICE 1

**6 points**

	Question	Réponse A	Réponse B	Réponse C
1	Le nombre réel $\ln(e^3) - \ln\left(\frac{1}{e^2}\right) + 2\ln\left(\frac{1}{\sqrt{e}}\right)$ est égal à :	2	$\sqrt{e}$	4
2	L'équation $\ln(x^2) = 0$ a pour solution(s) dans $\mathbf{R}$ :	0	e	-1 et 1
3	Une valeur approchée à l'unité près de $\ln(2^{10000})$ est :	6931	693	69315
4	La dérivée $g'$ de la fonction $g$ définie sur l'intervalle $]0; +\infty[$ par $g(x) = x(\ln x - 1)$ , est définie par :	$g'(x) = \ln x$	$g'(x) = \frac{1}{x} - 1$	$g'(x) = \ln x - 1$
5	Dans un repère, une équation de la tangente au point d'abscisse $e$ à la courbe représentative de la fonction $f$ définie sur l'intervalle $]0; +\infty[$ par $f(x) = x + \ln x$ est :	$y = x + e + 1$	$y = (1 + e)x$	$y = \left(1 + \frac{1}{e}\right)x$
6	La fonction $f$ étant définie sur l'intervalle $]0; 10[$ par $f(x) = (\ln x)^2 - 2\ln x$ , on peut affirmer que :	L'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique sur l'intervalle $]0; 10[$	La fonction $f$ est décroissante sur l'intervalle $]0; 10[$	La fonction $f'$ dérivée de la fonction $f$ s'annule une fois en changeant de signe sur l'intervalle $]0; 10[$

### Explications

- $\ln(e^3) - \ln\left(\frac{1}{e^2}\right) + 2\ln\left(\frac{1}{\sqrt{e}}\right) = 3 - (-\ln(e^2)) + 2(-\ln(\sqrt{e})) = 3 + 2 - 2 \times \frac{1}{2} = 4$
- $\ln(x^2) = 0 \iff x^2 = 1 \iff x = -1$  ou  $x = 1$
- $g(x) = x(\ln(x) - 1)$  donc  $g'(x) = 1 \times (\ln(x) - 1) + x \times \frac{1}{x} = \ln(x) - 1 + 1 = \ln(x)$
- La tangente a pour équation  $y = f'(e)(x - e) + f(e)$ .  
 $f(x) = x + \ln(x)$  donc  $f(e) = e + \ln(e) = e + 1$   
 $f(x) = x + \ln(x)$  donc  $f'(x) = 1 + \frac{1}{x}$  donc  $f'(e) = 1 + \frac{1}{e}$   
 La tangente a pour équation  $y = \left(1 + \frac{1}{e}\right)(x - e) + e + 1 \iff y = \left(1 + \frac{1}{e}\right)x - e - 1 + e + 1 \iff y = \left(1 + \frac{1}{e}\right)x$
- $f(x) = (\ln(x))^2 - 2\ln(x)$  donc  $f'(x) = 2 \times \frac{1}{x} \times \ln(x) - 2 \times \frac{1}{x} = \frac{2}{x}(\ln(x) - 1)$  s'annule et change de signe pour  $\ln(x) - 1 = 0$  donc pour  $x = e$ .

**EXERCICE 2****8 points**

On enregistre un son correspondant à une certaine note de musique. Ce son est analysé à l'oscilloscope. La courbe obtenue est celle d'une fonction périodique  $g$  de variable  $t$ , où  $t$  est le temps exprimé en millisecondes.

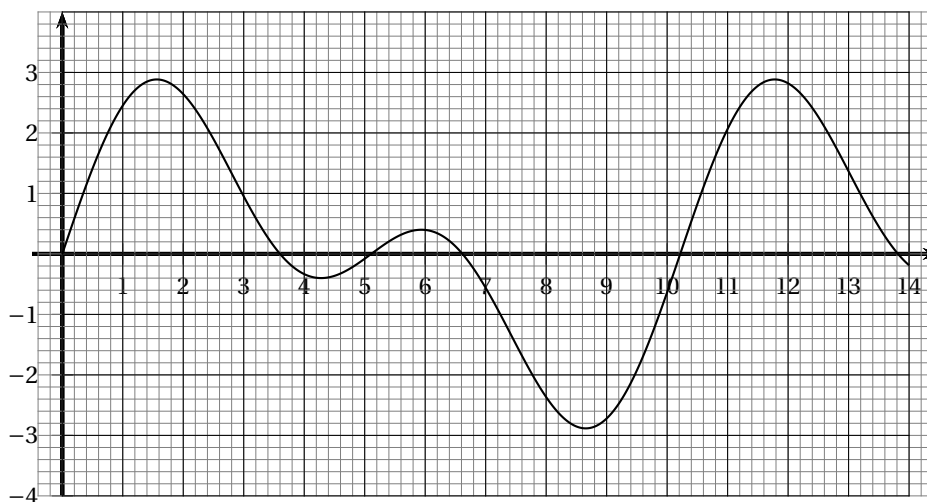
A. On utilise le graphique pour répondre aux questions suivantes.

1. On désigne par  $g'$  la fonction dérivée de la fonction  $g$  sur l'intervalle  $[0 ; 14]$ .
  - a. La fonction  $g$  est décroissante sur l'intervalle  $[2 ; 4]$  donc la fonction dérivée  $g'$  est négative sur cet intervalle.
  - b. La fonction  $g$  est croissante sur l'intervalle  $[9 ; 11]$  donc la fonction dérivée  $g'$  est positive sur cet intervalle.
2. a. La courbe représentant la fonction  $g$  coupe 3 fois l'axe des abscisses entre  $x = 1$  et  $x = 10$  donc l'équation  $g(x) = 0$  admet 3 solutions sur l'intervalle  $[1 ; 10]$ .
  - b. Une valeur approchée à 0,2 ms de la solution qui appartient à l'intervalle  $[3 ; 4]$  est 3,6.

B. On sait que la période  $T$ , exprimée en ms, de la fonction  $g$  est comprise entre 0 et 14.

1. D'après le graphique, on voit que  $g(x + 10,2) = g(x)$  donc la période  $T$  de la fonction  $g$  est 10,2 ms.
2. La période est de  $10,2 \times 10^{-3}$  seconde.  
On sait que  $f = \frac{1}{T}$  donc  $f = \frac{1}{10,2 \times 10^{-3}} \approx 98$  Hz.
3. En utilisant le document 2, on déduit que la note jouée est le SOL de l'octave 1.

**Document 1 :** Graphique de la fonction  $g$  pour  $t \in [0 ; 14]$  : en abscisse, une unité correspond à 1 ms, c'est-à-dire 0,001 seconde

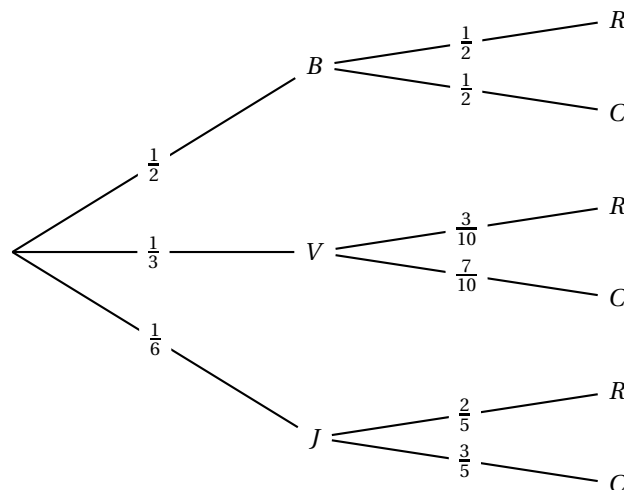


**Document 2 :** Fréquence en hertz des notes de la gamme tempérée, arrondie à 1 hertz

	DO	RE	MI	FA	SOL	LA	SI
Octave 0	33	37	41	44	49	55	62
Octave 1	65	73	82	87	98	110	123
Octave 2	131	147	165	175	196	220	247
Octave 3	262	294	330	349	392	440	494
Octave 4	523	587	659	698	784	880	988

**EXERCICE 3****Enseignement obligatoire (au choix)****6 points**

- La probabilité pour que le jeton tiré soit jaune est  $P(J) = 1 - P(B) - P(V) = 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ .
- On donne un arbre de probabilités correspondant à la situation décrite par l'énoncé :



- D'après la formule des probabilités totales :

$$P(R) = P(B \cap R) + P(V \cap R) + P(J \cap R) = P(B) \times P_B(R) + P(V) \times P_V(R) + P(J) \times P_J(R)$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times \frac{3}{10} + \frac{1}{6} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{4} + \frac{1}{10} + \frac{1}{15} = \frac{5}{12}.$$

- Si le jeton n'est ni blanc ni carré, il peut être vert et rond, ou jaune et rond.

$$\text{La probabilité cherchée est donc : } P(V \cap R) + P(J \cap R) = \frac{1}{3} \times \frac{3}{10} + \frac{1}{6} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{6}.$$

- Sachant que le jeton tiré est rond, la probabilité qu'il soit jaune est :

$$P_R(J) = \frac{P(J \cap R)}{P(R)} = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{5}{12}} = \frac{1}{15} \times \frac{12}{5} = \frac{4}{25}.$$

**EXERCICE 4****Enseignement renforcé (au choix)****6 points**

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $] -1 ; +\infty[$  par :  $f(x) = x - 1 + \frac{4}{x+1}$ .

- On trace la droite  $\Delta$  au moyen des points :

$x$	1	5
$y = x - 1$	0	4

- On désigne par  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $] -1 ; +\infty[$ .

- $f'(x) = 1 + \frac{-4 \times 1}{(x+1)^2} = \frac{x^2 + 2x + 1 - 4}{(x+1)^2}$

$$\text{Or } (x-1)(x+3) = x^2 - x + 3x - 3 = x^2 + 2x - 3.$$

$$\text{Donc sur } ] -1 ; +\infty[, f'(x) = \frac{(x-1)(x+3)}{(x+1)^2}.$$

b. On étudie le signe de la fonction  $f'$  sur l'intervalle  $] -1 ; +\infty[$  :

$x$	-1	1	$+\infty$
$x-1$		-	+
$x+3$		+	+
$(x+1)^2$	0	+	+
$f'(x) = \frac{(x-1)(x+3)}{(x+1)^2}$		-	+

c.  $f(1) = 1 - 1 + \frac{4}{1+1} = 2$ ; on peut dresser le tableau de variations de  $f$  sur l'intervalle  $] -1 ; +\infty[$  :

$x$	-1	1	$+\infty$
$f'(x)$		-	+
$f(x)$			

3. On considère le domaine plan délimité par les droites d'équations  $x = 1$  et  $x = 3$ , la droite  $\Delta$  et la courbe  $\mathcal{C}$ .

a. Voir figure.

b. Soit  $H$  la fonction définie sur  $] -1 ; +\infty[$  par  $H(x) = 4 \ln(x+1)$ .

$H'(x) = 4 \times \frac{1}{x+1} = \frac{4}{x+1}$  donc la fonction  $H$  est une primitive de la fonction  $x \mapsto \frac{4}{x+1}$  sur l'intervalle  $] -1 ; +\infty[$ .

c. Soit  $g$  la fonction définie sur  $] -1 ; +\infty[$  par  $g(x) = x - 1$ .

Sur l'intervalle  $[1 ; 3]$ ,  $f(x) > g(x)$  donc la fonction  $f - g$  est positive.

D'après le cours, on peut dire alors que :

$$\mathcal{A} = \int_1^3 (f - g)(x) dx \text{ donc } \mathcal{A} = \int_1^3 f(x) - g(x) dx = \int_1^3 x - 1 + \frac{4}{x+1} - (x-1) dx = \int_1^3 \frac{4}{x+1} dx.$$

L'unité graphique est de 1 cm sur chaque axe, donc l'unité d'aire est de 1 cm<sup>2</sup>.

On peut donc dire que la mesure  $\mathcal{A}$ , exprimée en cm<sup>2</sup> est  $\int_1^3 \frac{4}{x+1} dx$ .

On a vu que  $H'(x) = \frac{4}{x+1}$  donc  $\mathcal{A} = H(3) - H(1) = 4 \ln(4) - 4 \ln(2) = 4 \ln\left(\frac{4}{2}\right) = 4 \ln(2)$  cm<sup>2</sup>.

