

Compte rendu de l'enquête de la Commission Collège

Une enquête a été lancée sur le site de l'APMEP, en septembre dernier, afin de rapporter l'expression des collègues du Collège sur le projet de socle commun et préparer la conférence sur l'évaluation des élèves.

- **Le conseil école-collège :**

Un conseil école-collège est déjà en place dans les trois quarts des établissements. Les écoles du secteur y sont représentées à 75%.

Les professeurs signalent, à 85%, qu'ils avaient déjà, avant la création de ce conseil des contacts avec les enseignants du primaire.

Par contre seulement 20% de ces conseils sont le lieu d'une harmonisation de l'évaluation.

Quant à savoir si le conseil école-collège remplit sa mission de renforcer la continuité entre le premier et le second degré, les avis sont partagés.

La moitié des collègues pensent que non, les liens existaient déjà ou bien il remplit son rôle de manière trop insuffisante souvent par manque de temps, de moyens ou de volonté.

A contrario, l'autre moitié pense que c'est une structure qui va harmoniser, par le rapprochement progressif des enseignants, les pratiques et progressivement mettre en route des projets qui ne dépendront plus de la bonne volonté des uns ou des autres.

Seulement un quart des collègues interrogés ont été associés à la rédaction du bilan des actions, et ce bilan n'a été présenté au CA que dans 35% des cas.

- **Le socle commun :**

Résumé : De l'analyse de cette enquête il ressort que, les professeurs de Collège ont consacré beaucoup de temps et d'énergie à essayer de mettre en place le socle de 2006. Ils se sont épuisés à mettre celui-ci en cohérence avec les programmes et ce, avec bien peu de cadrage de la part de l'Institution. Alors aujourd'hui, ils regardent ce nouveau texte avec circonspection, ils demandent à voir ...

... à voir les programmes qui seront conçus prochainement, les moyens qui seront déployés pour accompagner les équipes et la volonté institutionnelle, les ressources qui seront disponibles.

... à voir les décisions qui seront prises concernant l'évaluation ...

... à voir les dispositifs qui seront mis en place pour permettre à tous les élèves d'acquérir ce socle qui reste semble-t-il ambitieux.

- **L'évaluation :**

Résumé : Il ressort des réponses concernant le projet de socle l'importance de donner à l'évaluation un statut clair et bien défini, que l'évaluation doit être positive et évolutive, pourquoi différencier l'évaluation du socle et celle des acquis du programme, ne pourrait-on abandonner progressivement la note ?

Il est souhaité la recherche d'une procédure simple et cohérente pour évaluer. Il ne faut pas perdre de vue la mise en œuvre pratique et la diffusion de ressources exploitables.

Des collègues demandent de rester vigilant à tout ce qui concerne le jugement de la personne qu'est l'élève, ils s'interrogent aussi sur la définition d'un « niveau au moins suffisant ».

Par ailleurs il apparaît une grande disparité dans les pratiques actuelles d'évaluation.

Un tiers des collègues est favorable à l'abandon de la note chiffrée et un tiers est favorable au maintien des notes uniquement. Par contre ils sont majoritairement défavorables à la conversion d'indicateurs de compétences en notes.