

EVAPM 2003
Fin de seconde

Tableaux de résultats

EVAPM SECONDE 2003 - SYNTHÈSE DES RESULTATS
par domaine et par niveau taxonomique

		ENSEMBLE	GARÇONS	FILLES		Orientation : S	Orientation : ES
	TOUT	34%	36%	32%		45%	33%
Domaine	Domaine numérique	36%	38%	34%		47%	35%
	Domaine géométrique	33%	35%	31%		43%	31%
	Statistiques	38%	40%	38%		45%	39%
Niveau taxonomique	A : connaissance - reconnaissance	55%	56%	53%		67%	56%
	B : Analyse	41%	44%	39%		54%	39%
	C : Compréhension	33%	35%	31%		45%	32%
	D : Synthèse et créativité	11%	13%	11%		17%	11%

Le tableau donne les scores moyens de réussite à l'ensemble des items concernés.
Voir la taxonomie complète dans les documents d'EVAPM (sur le site).
A. Bodin - 20/04/04

EVAPM SECONDE 2003 - SYNTHÈSE DES RÉSULTATS
 Résultats normalisés (rapportés à une distribution normale réduite)

	MOYENNE ANNEE	Ensemble des questions	domaine numérique	Domaine géométrique	Statistiques	TAXO A	TAXO B	TAXO C	TAXO D	Proportion d'élèves concernés	
ENSEMBLE	10,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100%	
GARÇONS	10,32	0,14	0,11	0,11	0,08	0,06	0,10	0,11	0,08	45%	
FILLES	10,00	-0,11	-0,09	-0,09	0,00	-0,06	-0,08	-0,09	-0,07	55%	
										Total	100%
S	13,02	0,67	0,56	0,56	0,41	0,32	0,46	0,61	0,34	33%	
ES	10,23	-0,06	-0,05	-0,05	0,02	0,02	-0,06	-0,06	-0,10	21%	
STT	7,95	-0,53	-0,42	-0,45	-0,37	-0,34	-0,34	-0,41	-0,17	11%	
STI	10,04	0,00	0,04	0,02	-0,01	0,19	0,07	-0,02	-0,14	6%	
L	8,56	-0,42	-0,37	-0,36	-0,07	-0,27	-0,25	-0,36	-0,21	9%	
Vers redoublement	6,96	-0,52	-0,43	-0,42	-0,36	-0,27	-0,34	-0,48	-0,21	15%	
										Total	95%
GARÇONS ORIENTÉS S	12,81	0,73	0,59	0,59	0,45	0,32	0,49	0,64	0,42	53%	
FILLES ORIENTÉS S	13,22	0,61	0,52	0,52	0,36	0,33	0,43	0,58	0,25	47%	
										Total	100%
REDOUBLANTS (en cours)	9,80	-0,16	-0,13	-0,16	-0,06	-0,10	-0,14	-0,13	-0,09	6%	

Le tableau met en évidence les moyennes de réussite constatées selon les domaines et les catégories pour l'ensemble des 170 questions d'EVAPM 2003 (plus de 1000 items).

Principe de lecture : un indice de valeur p indique une position du groupe concerné à p écart-type de l'origine sur une échelle normale réduite. Pour permettre les comparaisons et arriver à ce résultat, les scores de toutes les épreuves sont normalisés.

TAXO : Voir la taxonomie complète dans les documents d'EVAPM (sur le site).

A. Bodin - 20/04/04

**EVAPM SECONDE 2003 - SYNTHÈSE DES RÉSULTATS
COMPARAISONS AVEC LES RÉSULTAT d'EVAPM SECONDE 1991**

		EVAPM2003	EVAPM91	Différence	Nombre d'items
	ENSEMBLE	31%	37%	-6%	57
	Question abordée	75%	76%	-1%	
DOMAINE	Domaine numérique	30%	42%	-13%	12
	Domaine géométrique	30%	36%	-5%	42
	Statistiques	36%	27%	8%	3
NIVEAU TAXONOMIQUE	A : connaissance - reconnaissance	46%	50%	-4%	6
	B : Analyse	30%	41%	-11%	11
	C : Compréhension	34%	41%	-7%	28
	D : Synthèse et créativité	16%	17%	-1%	12

Le tableau met en évidence les différences moyennes de réussite constatée, pour les 57 items communs à EVAPM 2003 et EVAPM 1991

Voir la taxonomie complète dans les documents d'EVAPM (sur le site).

A. Bodin - 20/04/04