

PRÉQUESTIONNAIRE AVANT EVAPM Terminale

L'APMEP conduit une réflexion sur l'enseignement des mathématiques au lycée. Elle souhaite recueillir l'opinion du plus grand nombre possible de professeurs de mathématiques. Les résultats nous aideront aussi dans la préparation de l'opération EVAPM Terminale.

Les conclusions seront publiées dans un prochain BGV et sur le site INTERNET de l'APMEP :

<http://www.univ-lyon1.fr/apmep>

An nom de quelle série répondez-vous :

(Vous pouvez, bien sûr, répondre pour plusieurs séries, mais utilisez un questionnaire par série)

I. Objectifs de la formation mathématique

A votre avis, quels sont les objectifs essentiels de la mission d'un professeur de mathématiques dans la série pour laquelle vous répondez ? Pour répondre à cette question, classez par ordre préférentiel décroissant de 1 à 6 (1 : le plus important, ...) six des objectifs majeurs de cette formation en les choisissant parmi les objectifs proposés ci-dessous :

A- acquisition de connaissances

B- préparation à la vie professionnelle

C- préparation à la vie civique et sociale

D- préparation aux examens, concours, au passage dans l'enseignement supérieur

E- développement de l'imagination et la créativité

F- développement de la capacité à prouver et valider sa preuve

G- développement de la capacité d'accepter des points de vue différents

H- développement de la volonté et la persévérance

I- développement de l'esprit critique

J- développement de la capacité à communiquer avec objectivité, clarté et précision par des modes de représentation divers

K- développement de compétences utiles dans les autres disciplines

L- développement de la pratique de calculs formels, donc sans nécessité de signification

M- développement de la capacité à mathématiser et à formaliser

N- acquisition de savoir-faire

O- participation au développement d'une culture générale

Réponse (par exemple : 1 : I, 2 : G, 3 : M, 4 : D, 5 : A, 6 : J)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Les objectifs ci-dessus vous paraissent-ils pertinents : OUI NON (entourez votre choix)

Si non, précisez lesquels en utilisant le codage proposé :

II. Votre opinion sur des... opinions

Voici quelques opinions entendues dans la salle des profs. Vous pouvez être d'accord, ou un peu d'accord, ou pas d'accord avec l'une ou l'autre. Cochez la case de votre choix :

1- C'est vrai que les math. constituent un instrument de sélection excessif.

D'ACCORD UN PEU D'ACCORD PAS D'ACCORD

2- An bac, je préfère qu'il y ait un grand problème avec plusieurs parties plutôt qu'un ensemble de petits problèmes indépendants.

D'ACCORD UN PEU D'ACCORD PAS D'ACCORD

3- Dans ma notation, j'attache plus d'importance à la démarche qu'au résultat.

D'ACCORD UN PEU D'ACCORD PAS D'ACCORD

4- Quand je corrige, j'aime bien un barème très détaillé sur les résultats à obtenir.

D'ACCORD UN PEU D'ACCORD PAS D'ACCORD

5- La démonstration est la seule façon rigoureuse de faire des maths.

D'ACCORD UN PEU D'ACCORD PAS D'ACCORD

6- Je préfère des programmes bien définis indiquant ce que je dois et ce que je ne dois pas faire.

D'ACCORD UN PEU D'ACCORD PAS D'ACCORD

A la sortie de la terminale de la série sur laquelle vous répondez, un élève devrait...

7- ...pouvoir reconnaître si un nombre entier écrit dans la base 10 est divisible par 4.

D'ACCORD UN PEU D'ACCORD PAS D'ACCORD

8- ...pouvoir donner un exemple ou un contre-exemple personnels à l'affirmation :

« si deux applications f et g sont strictement croissantes sur un intervalle, l'application produit $f \times g$ est également croissante ».

D'ACCORD UN PEU D'ACCORD PAS D'ACCORD

9- ...avoir appris à faire un test statistique pour pouvoir réfuter ou accepter l'hypothèse d'adéquation d'une loi théorique à une distribution empirique.

D'ACCORD UN PEU D'ACCORD PAS D'ACCORD

10- ...estimer à vue, à 30% près, le périmètre et l'aire du plancher ainsi que le volume de la salle de classe.

D'ACCORD UN PEU D'ACCORD PAS D'ACCORD

***à renvoyer le plus rapidement possible à : A.P.M.E.P. – EVAPM Terminale
26, rue Duméril – 75 013 PARIS***

Merci de votre collaboration.