



PLOT était à PAU

Météo

Un mail amical des organisateurs paloï nous annonçait une température de 14° à 17°. En réalité, on pèle de froid. Si au moins la météo se trompait à tous les coups, on pourrait lui faire confiance ! (réflexion provenant de l'atelier « maths et humour » de J. Ch. Deledicq.)



Fait pas chaud...

Henri IV ?



Le doyen

Est-ce l'atmosphère des lieux ? Je trouve que Jacques Moisan, nouveau doyen de l'Inspection Générale, a une légère ressemblance avec le bon roi Henri. Il en a aussi la prudence et le sens de la diplomatie.

Vin d'honneur

Temps fort du premier jour : sous les lustres de la grande salle de l'Hôtel de Ville, la ruée au coude à coude des profs de maths sur les bouteilles de Jurançon. La salle est bondée. A croire qu'ils se sont miraculeusement multipliés. Il faut dire que Lourdes n'est pas loin.



Reste pas grand-chose...



Ateliers

Les ateliers d'Arnaud Gazagnes sur les tours de cartes font un tabac. Résultat : le buraliste du coin, interloqué, n'a plus un seul jeu de cartes à vendre et se demande ce que peuvent fabriquer tous ces profs de maths en congrès au casino !

Conférence

Vendredi matin, le sociologue François Dubet fait une remarquable conférence. Il dénonce avec intelligence, tous les mécanismes qui rendent l'école d'aujourd'hui (et plus spécialement le niveau collège) structurellement invivable. On est content...



Salon des exposants

Un ami me dit : « j'y ai découvert une machine qui peut faire la moitié de mon travail. J'en ai acheté deux ! » (histoire recueillie à l'atelier maths et humour).

NDLC : c'est vrai qu'au salon des exposants, on trouve de tout, comme à la « Saramitaine »...



Mathématiques

Moment heureux : Michel Mendès France nous rappelle à tous pourquoi les mathématiques sont belles et pourquoi nous les aimons. Dans la morosité ambiante, comme ces surprises en série (du papier plié au sulfureux $\sum_0^{\infty} \frac{1}{0^{2^n}}$) nous ont fait du bien. Qu'il en soit ici remercié.

J'ai même rencontré une prof de maths heureuse !

Vous qui êtes allés à Pau et avez participé aux Journées nationales 2003, peut-être avez-vous une autre image que celle de notre « reportrice »... Faites-le nous savoir...

Vie du premier degré

Quelques échos des Journées Nationales



Annie Camenisch, Maître de conférences en lettres et Serge Petit co-animent un atelier sur la maîtrise de la langue.

... à propos de l'APMEP, pour une première participation je tiens à dire que j'ai été très emballée...
Virginie

... la qualité des échanges hors hiérarchie m'a plongé, en toute confiance, dans un bain assez tonique pour avoir envie de poursuivre un bout de chemin...
Thierry

... beaucoup d'ateliers sont enrichissants et donnent beaucoup d'idées pour mieux appréhender certaines notions mathématiques difficiles à l'école... je regrette que ces journées soient si peu connues du monde de l'école primaire
Caroline



Danielle Popeler et Michel Demal, deux collègues belges, nous proposent une approche originale de la géométrie

... le bilan est très positif et je ne regrette vraiment pas d'avoir consacré deux jours de vacances aux maths merci pour le travail de l'association...
Sylviane

... ce qui m'a aussi un peu interloqué, c'est le petit nombre de professeurs des écoles ! Quel dommage pour eux d'avoir loupé ces quelques jours de formation de qualité, le tout dans une ambiance familiale... j'aurais envie que TOUS les professeurs d'école se donnent les moyens au moins une fois de participer à ce congrès des professeurs de mathématiques afin qu'ils s'aperçoivent qu'on peut enseigner les maths avec plaisir... je repars de Pau avec plein d'idées en tête, plein de projets qui ne demandent qu'à se concrétiser... Dès demain, je signe et je re-signe pour les années suivantes...
Élise (PE2)



Des collègues en plein travail dans un atelier d'observation réfléchi de la langue.

Rejoignez-nous et/ou incitez les collègues à mutualiser leurs expériences :

- soit en participant aux travaux de la commission du premier degré, physiquement lors des réunions ou par courrier électronique (ecole.apmep@free.fr)
- soit en soumettant à la commission des sujets de réflexion, des réactions à des articles parus, ou des questions
- soit en envoyant au responsable des propositions d'activités expérimentées en classe ou des articles, même non aboutis.

<http://www.apmep.asso.fr/1degre.htm>