

### Le mot de la présidente

Le socle commun se met en place tout doucement cette année. Il s'agit d'une année transitoire où les enseignants doivent « se familiariser avec l'idée du socle ». Les choses sérieuses ne commenceront vraiment qu'à la rentrée 2007. L'institution travaille sur les outils d'évaluation qui vont l'accompagner. Des groupes d'experts ont été constitués. Ils sont chargés de veiller à l'adéquation programme socle, ainsi que de proposer des documents « d'application » du socle.

Ne nous y trompons pas, le principe d'un socle commun de connaissances qui doit être maîtrisé par tous les élèves à la fin de la scolarité obligatoire va profondément changer notre façon d'enseigner. Cela va commencer par une évolution de la formation des maîtres qui devront se « familiariser avec la façon dont les connaissances peuvent être transmises aux élèves dans le cadre du socle commun de connaissances et de compétences ». Nous avons porté, nous portons et nous porterons toute notre attention à ce dossier.

Je vous présente, au nom du bureau national, nos vœux APMistes un peu décalés mais très chaleureux pour cette année 2007.

*Pascale Pombourcq*

Ahmed Djebbar est un conférencier hors pair, qui passionne son auditoire, qu'il s'adresse à des professeurs de mathématiques, à des élèves ou au « grand public ». Je garde en mémoire ces réactions d'adultes non matheux, invités lors de l'année mondiale des mathématiques pour assister à une conférence sur l'histoire des mathématiques animée par A. Djebbar : pas un pour dénoncer une dictature des maths ou dire : « les maths, je n'y ai jamais rien compris » mais des questions pertinentes, de l'intérêt pour découvrir l'histoire de notre numération, l'histoire des chiffres dits « arabes ».

Un autre souvenir, émouvant aussi : A. Djebbar parlant devant un auditoire de ZEP dans un collège comprenant de nombreux élèves originaires du Maghreb : grande fierté de ces élèves, déception lorsque le mythe « les arabes ont inventé le zéro » fut écorné par le conférencier mais, là encore, une grande écoute, de l'intérêt et pas de : « à quoi ça sert ? ».

Le futur socle commun fera-t-il une place à cet aspect de notre discipline ? En attendant, PLOT 17, faute de pouvoir vous offrir une conférence d'Ahmed Djebbar pour la nouvelle année, vous propose ses réflexions sur l'intérêt de l'éclairage historique pour l'enseignement des mathématiques, suivies, pour passer immédiatement de la théorie à la pratique, d'une brève histoire des mathématiques arabes.

Bonne lecture à tous.

*Valérie Larose*

**Directeur de publication :** Jean-Paul Bardoulat  
**Responsable de la rédaction :** Valérie Larose  
**Maquette :** Nicole Toussaint  
**Impression :** Louis Jean Imprimeur (Gap)  
 Dépôt légal : 4 — Janvier 2007  
**Editeur :** APMEP, 26, rue Duméril  
 75013 Paris (01 43 31 34 05)  
<http://www.apmep.asso.fr> - mël : [apmep@apmep.asso](mailto:apmep@apmep.asso)  
**Abonnement :** 35 € / an ; 12 € / numéro  
**N° de Commission paritaire :** 0709G85195  
**Sommaire** en quatrième page de couverture

*Revue fondée par les Régionales  
d'Orléans-Tours, Poitiers et Limoges  
en 1976.*

Comment s'abonner à PLOT : c'est très simple !

Les différentes formules d'adhésion à l'APMEP sont disponibles sur le serveur de l'association : <http://apmep.asso.fr>

N'hésitez pas à faire adhérer votre établissement et vos collègues.

Une remarque à nous faire, un article ou un projet d'article à nous faire parvenir, une question en rapport avec un des articles publiés, des thèmes que vous voudriez voir abordés...

N'hésitez pas à nous les faire parvenir à l'adresse suivante : [vlarose@club-internet.fr](mailto:vlarose@club-internet.fr)

Pour tout envoi postal : Valérie Larose  
32 bd Nélaton 91460 MARCOUSSIS