

Le mot de la présidente

L'épreuve pratique de mathématiques au baccalauréat S sera généralisée à toutes les terminales S au baccalauréat 2009. Elle donnera lieu à une note qui figurera dans le livret scolaire. Mon établissement expérimente l'épreuve dès cette année. Et je dois avouer que l'approche des épreuves a fait enfin réagir l'équipe de direction. En quelques jours, les ordinateurs ont été équipés des logiciels demandés, y compris les ordinateurs des salles qui n'étaient pas jusqu'à présent ouvertes aux enseignants de mathématiques.

En revanche, je persiste à penser que ce sont de nouvelles compétences auxquelles il faut préparer nos élèves, compétences qui viennent s'ajouter à toutes celles que nous avons déjà bien du mal à mettre en place. Je ne parle pas ici de compétences informatiques, mais bien de compétences mathématiques. L'utilisation de logiciels de géométrie dynamique a, par exemple, remis à l'ordre du jour des problèmes de lieux de points qui avaient disparu des exercices proposés. Les élèves qui rentrent en première S ont de plus en plus de difficultés, et nous passons un temps fou à préparer l'orientation. Nous faisons de plus en plus de choses dans la précipitation avec un sentiment croissant d'insatisfaction !

Pascale Pombourcq

A l'annonce des nouveaux programmes prévus pour l'école primaire pour la rentrée 2008, c'est une certaine lassitude qui m'a envahie... Les ministres se suivent, ne se ressemblent pas, mais tous ont cette ardeur à vouloir imprimer des programmes à leur nom, toujours pour améliorer le système scolaire, bien sûr ! Je ne sais s'il est possible de mesurer l'énergie passée à lire, relire, interpréter, expliquer des nouveaux programmes et les penser selon ceux en vigueur en amont et en aval, à rencontrer les collègues pour de nouvelles progressions... mais je sais que tout cela est épuisant, voire décourageant.

Certes, pas de révolution comme celle des mathématiques modernes racontées par Jean-Louis Piednoir dans ce PLOT 22, mais le sentiment que les programmes de 2002 et leurs remarquables documents d'accompagnement ne méritaient pas le sort qui leur est fait.

Il est à craindre qu'avec des programmes axés essentiellement sur les techniques et savoir faire automatisés, le temps passé à chercher et à résoudre des problèmes ne se réduise à quelques rares moments dans la scolarité de nos élèves et que la question « à quoi ça sert » soit plus que jamais d'actualité... PLOT vous donne en tout cas dans ce numéro des pistes pour répondre à ces élèves qui ont encore l'impertinence de se poser des questions.

Valérie Larose

Directeur de publication : Pascale Pombourcq

Responsable de la rédaction : Valérie Larose

Maquette : Nicole Toussaint et Jean Fromentin

Impression : Louis Jean Imprimeur (Gap)

Dépôt légal : 178 — Mars 2008-03-17

Editeur : APMEP, 26, rue Duméril

75013 Paris (01 43 31 34 05)

<http://www.apmep.asso.fr> - mël : apmep@apmep.asso

Abonnement : 35 € / an ; 12 € / numéro

N° de Commission paritaire : 0709G85195

Sommaire en quatrième page de couverture

*Revue fondée par les Régionales
d'Orléans-Tours, Poitiers et Limoges
en 1976.*

Comment s'abonner à PLOT : c'est très simple !

Les différentes formules d'adhésion aux diverses formules de l'APMEP sont disponibles sur le serveur de l'association : <http://apmep.asso.fr>

N'hésitez pas à faire adhérer votre établissement

Une remarque à nous faire, un article ou un projet d'article à nous faire parvenir, une question en rapport avec un des articles publiés, des thèmes que vous voudriez voir abordés...

N'hésitez pas à nous les faire parvenir à l'adresse suivante : vlarose@club-internet.fr

Pour tout envoi postal : Valérie Larose
32 bd Nélaton 91460 MARCOUSSIS