

Avec la réforme du collège, les professeurs de mathématiques vont être sollicités pour proposer des projets dans le cadre des enseignements pluridisciplinaires (les fameux EPI). Pourquoi ne pas en profiter pour proposer des actions permettant à nos élèves de devenir des citoyens éclairés et d'aiguiser leur esprit critique ? PLOT n° 52 vous propose deux articles sur ce thème avec des activités mathématiques adaptables pour des élèves de collège.

Et puis Noël approche... deux coups de cœur pour vos cadeaux de fin d'année !

Les membres de l'équipe PLOT vous adressent leurs meilleurs vœux pour 2016 et, si vous souhaitez les gâter... envoyez-leur des projets d'articles ! Une nouvelle année, c'est toujours l'occasion des bonnes résolutions et PLOT est prêt pour vous aider à les mettre en application !

Valérie Larose

Directeur de publication : Bernard Egger
 Responsables de la rédaction : Valérie Larose et Claudie Asselain-Missenard
 Maquette : Nicole Toussaint et Jean Fromentin
 Impression : Horizon (Gémenos)
 Dépôt légal : novembre 2015
 Éditeur : APMEP, 26, rue Duméril
 75013 Paris (01 43 31 34 05)
 Site : <http://www.apmep.fr>
 Mèl : secretariat-apmep@orange.fr
Abonnement : 35 € / an ; 12 € / numéro
 N° de Commission paritaire : 0719 G 85195
 N° ISSN : 0397-7471
 Sommaire en quatrième page de couverture

Une remarque à nous faire, un article ou un projet d'article à nous faire parvenir, une question en rapport avec un des articles publiés, des thèmes que vous voudriez voir abordés...

N'hésitez pas à nous les faire parvenir à l'adresse suivante : vali.larose@gmail.com
 Pour tout envoi postal : Valérie Larose
 175 rue de la fontaine 84100 Uchaux

Le mot du président

Un questionnement d'importance

Il semble bien que nous soyons devant une situation nouvelle : l'échec des stagiaires de maths lors de l'année de stage n'a jamais été aussi important. Presque partout, il dépasse 20 %. Dans certaines académies, il atteint même 30 %. Rassurons-nous tout de même : la plupart seront titularisés au bout de leur deuxième année.

Un échec plus important en maths que dans les autres disciplines n'est pas une nouveauté. Certains l'expliquent par une plus grande difficulté à communiquer chez bon nombre de mathéux...

Mais l'augmentation de cet échec doit nous alerter. Il y a sans doute un lien avec un CAPES qui, pour certains candidats, a été obtenu avec des faiblesses en maths avérées. Mais cette explication ne saurait suffire : on trouve aussi beaucoup d'échecs chez les agrégés.

Un autre point à prendre en compte est la spécificité du recrutement en mathématiques. Les témoignages sont sans équivoque : il y a plus en plus de lauréats des concours de recrutement qui ont derrière eux une autre vie professionnelle bien remplie.

Nul besoin, donc, de supposer que les corps d'inspection sont plus féroces dans notre matière.

On peut sans mal imaginer que la conjonction des divers facteurs que nous venons d'évoquer est un bon début d'explication. Pourtant, la pénurie de professeurs de mathématiques impose que des mesures soient prises pour atténuer ce phénomène. C'est sans doute au niveau du master MEEF que cette situation devrait être mieux prise en compte.

Il y a sans doute, au moins en ce qui concerne notre discipline, à améliorer certaines choses sur le plan de la formation didactique et pédagogique. Il y a aussi la nécessité sur le terrain d'une mobilisation des enseignants confirmés pour aider ces nouveaux professeurs à trouver rapidement leurs marques. Il en va de la crédibilité de notre discipline.

Bernard Egger

Comment s'abonner à PLOT ? C'est très simple !

Les différentes formules de cotisations (adhésions et abonnements) à l'APMEP sont disponibles sur **le site de l'association** : <http://apmep.fr>

N'hésitez pas à faire adhérer votre établissement et vos collègues.