

Cet édito est écrit en 2015 entre deux réveillons avec le souvenir d'une année marquée par les attentats de Charlie, de l'hyper casher puis du Bataclan et des terrasses parisiennes, sans oublier toutes les victimes des pays durement touchés par des guerres.

Les attentats perpétrés en France l'ont été par des jeunes Français, tous scolarisés à moment donné de leur enfance puis de leur adolescence dans des écoles de la République. Cela a suffi pour que certains reprochent à l'École de ne pas remplir son rôle...

L'École a bon dos... et c'est oublier bien vite le nombre d'heures passés par les enfants devant la télé, les réseaux sociaux, internet où des individus fragiles, malléables, seront bien vite frappés par des vidéos ou des écrits qui circulent librement.

L'École ne peut pas tout mais elle doit intégrer à tout niveau des projets d'éducation aux médias, et ce un peu plus que quelques heures dans toute une scolarité. Nos élèves doivent apprendre, dès leur plus jeune âge, à décrypter des images, à les analyser, à repérer ce qui relève de la propagande et nous, professeurs de mathématiques, pouvons contribuer à les outiller pour réfléchir, argumenter, être critiques...

*Valérie Larose*

Directeur de publication : Bernard Egger  
 Responsables de la rédaction : Valérie Larose et Claudie Asselain-Missenard  
 Maquette : Nicole Toussaint et Jean Fromentin  
 Impression : Horizon (Gémenos)  
 Dépôt légal : février 2016  
 Éditeur : APMEP, 26, rue Duméril  
 75013 Paris (01 43 31 34 05)  
 Site : <http://www.apmep.fr>  
 Mèl : [secretariat-apmep@orange.fr](mailto:secretariat-apmep@orange.fr)  
**Abonnement** : 35 € / an ; 12 € / numéro  
 N° de Commission paritaire : 0719 G 85195  
 N° ISSN : 0397-7471  
 Sommaire en quatrième page de couverture

### Le mot du président

#### Un audit nécessaire

Il n'y aura pas de réforme du lycée avant la fin du quinquennat. C'était à prévoir. Les difficultés pour faire passer la réforme du collège n'ont certes pas été de nature à encourager une quelconque prise de risques.

Le ministère a quand même décidé d'engager une sorte d'audit sur la réforme Chatel. Pour l'heure, il semble bien que cette enquête concerne d'abord les syndicats.

Nous avons demandé à être entendu : nous avons pas mal de choses à dire. Les mathématiques ont été singulièrement maltraitées dans la réforme du lycée. Ce que nous avons dit à l'époque s'est malheureusement réalisé : les classes dites scientifiques accueillent de plus en plus d'élèves bien peu intéressés par notre matière et parallèlement, la voie littéraire est loin d'avoir retrouvé son lustre d'antan. La disparition des maths dans cette série n'a pas fait naître un nouveau public féru d'humanités et de langues anciennes. Dans pas mal d'établissements, les classes de L sont devenues peu ou prou l'endroit où l'on met tous ceux dont on ne sait trop que faire. Belle revalorisation...

Il ne reste qu'à souhaiter que cette enquête aboutira à des préconisations dont un autre gouvernement, après 2017, s'inspirera pour mener à bien cette indispensable réforme du lycée.

*Bernard Egger*

Une remarque à nous faire, un article ou un projet d'article à nous faire parvenir, une question en rapport avec un des articles publiés, des thèmes que vous voudriez voir abordés...

N'hésitez pas à nous les faire parvenir à l'adresse suivante : [vali.larose@gmail.com](mailto:vali.larose@gmail.com)

Pour tout envoi postal : Valérie Larose

175 rue de la fontaine 84100 Uchaux

Comment s'abonner à PLOT ? C'est très simple !

Les différentes formules de cotisations (adhésions et abonnements) à l'APMEP sont disponibles sur **le site de l'association** : <http://apmep.fr>

N'hésitez pas à faire adhérer votre établissement et vos collègues.