

Daniel Justens nous avait proposé un texte juste après les évènements de janvier 2015 (Charlie hebdo et l'hyper casher de Vincennes).

Ce texte ayant repris toute son actualité à la lumière des attentats de novembre à Paris, nous décidions de le publier dans ce numéro de PLOT... sans savoir que Bruxelles serait à son tour touchée par la folie meurtrière de quelques individus. Ces actes ignobles désespèrent d'une part tous les musulmans pacifiques qui ne se retrouvent pas dans l'islam prôné par les terroristes et d'autre part tous les enseignants et citoyens qui croient en une société meilleure dès lors qu'elle est scolarisée...

PLOT exprime toute son amitié à Daniel Justens, mathématicien de nationalité belge, et à tous ses compatriotes.

Valérie Larose

Le mot du président

De l'individualisme des profs

Je lisais très récemment dans le Café pédagogique une des chroniques de Bruno Devauchelle sur le numérique (sa spécialité).

Il y réfléchissait sur numérique et pédagogie, affirmant, je pense à juste titre, que la pédagogie numérique n'existe pas, rappelant en conclusion que « *la pédagogie c'est d'abord de l'humain et en proximité* ». Comment ne pas partager ce constat ?

Par contre, l'article aborde très superficiellement la façon dont le numérique peut s'insérer dans un projet pédagogique et ce qu'il peut de cette façon y apporter.

Il est vrai que malgré les encouragements souvent très incantatoires de l'institution, l'utilisation du numérique reste une affaire plutôt individuelle. Or, une introduction raisonnée et efficace du numérique demanderait sans doute le contraire : un travail d'équipe, de la collaboration, de l'échange autour de projets pédagogiques. Comme le fait remarquer Bruno Devauchelle, tous ces points sont éloignés des pratiques les plus courantes des enseignants. Selon lui, la faute en incomberait à un individualisme dont il pense qu'il est au cœur de l'identité professionnelle, mais aussi un obstacle aux évolutions pédagogiques.

La réforme du collège, dont la mise en œuvre est maintenant une question de semaines, suppose dans ses principes (interdisciplinarité, programmes par cycle...) un travail d'équipe nettement plus important que tout ce que nous avons connu jusqu'à présent. Peut-on penser que, par ce biais, nous allons assister à de profonds changements dans les pratiques enseignantes ? Le numérique a toute sa place au sein des dispositifs prévus par cette réforme. Faisons un peu d'angélisme et imaginons que de nouvelles organisations naîtront, permettant de faire sortir le numérique de la marginalité qui reste la sienne.

Bernard Egger

Comment s'abonner à PLOT ? C'est très simple !

Les différentes formules de cotisations (adhésions et abonnements) à l'APMEP sont disponibles sur **le site de l'association : <http://apmep.fr>**

Voir aussi le bulletin d'abonnement en page 4 de ce numéro.

N'hésitez pas à faire abonner votre établissement et vos collègues.