

Le mot du président

Après le paradoxe des ensembles

Jusqu'à la réforme du recrutement des professeurs, les enseignants de mathématiques formaient un ensemble de professionnels hautement qualifiés. Leur niveau de spécialisation assurait une maîtrise disciplinaire indispensable au métier de professeur. Leur formation pédagogique, durant une année de stage équilibrée, apportait le complément nécessaire à l'éducateur. L'allongement au niveau Master 2 aurait pu permettre un renforcement de ces caractéristiques, propres à notre métier. Hélas, au contraire, l'exigence disciplinaire est amoindrie, la formation professionnelle des stagiaires supprimée. C'est le paradoxe de Luc Châtel, bien plus difficile à comprendre que celui de Bertrand Russell...

Éric Barbazo

En lisant le parcours de François Sauvageot, on est impressionné. Et on se dit que la mobilité au sein de l'Éducation Nationale, la rencontre avec des apprenants de tous âges et des formateurs d'univers variés (matheux ou didacticiens) permet vraiment de s'enrichir et apporte des pistes de réflexion sur les problèmes de l'école. Pas sûr que les actuels rédacteurs des programmes et décideurs ministériels aient au cours de leur carrière arpenté autant le terrain. Leurs décisions d'enlever l'enseignement des mathématiques en 1^{ère} L ou de diminuer l'horaire en série scientifique répondent à un besoin autre que celui de faire des économies... Malgré des perspectives sombres (en particulier le sort des futurs collègues mis sur le terrain sans véritable formation pédagogique), il y a des enseignants qui se démènent pour que chaque élève trouve sa place, puisse valider 80 % du socle commun, quitte à encadrer des pirates et sorciers qui, dans quelques années, pourront nous dire s'ils ont échappé au traumatisme par les mathématiques.

Valérie Larose

Directeur de publication : Éric Barbazo
Responsable de la rédaction : Valérie Larose et Claudie Asselain-Missenard
Maquette : Nicole Toussaint et Jean Fromentin
Impression : Louis Jean Imprimeur (Gap)
 Dépôt légal : 336 — décembre 2010
Editeur : APMEP, 26, rue Duméril
 75013 Paris (01 43 31 34 05)
 Site : <http://www.apmep.asso.fr>
 Mèl : secretariat-apmep@orange.fr
Abonnement : 35 € / an ; 12 € / numéro
N° de Commission paritaire : 0714G85195
Sommaire en quatrième page de couverture

Comment s'abonner à PLOT : c'est très simple !

Les différentes formules d'adhésion aux diverses formules de l'APMEP sont disponibles sur le site de l'association : <http://apmep.asso.fr>

N'hésitez pas à faire adhérer votre établissement et vos collègues.

Une remarque à nous faire, un article ou un projet d'article à nous faire parvenir, une question en rapport avec un des articles publiés, des thèmes que vous voudriez voir abordés...

N'hésitez pas à nous les faire parvenir à l'adresse suivante : vali.larose@gmail.com

Pour tout envoi postal : Valérie Larose
 175 rue de la fontaine

Les Farjons - La Mastre 84100 Uchaux