

L'année 2013 se sera terminée avec un sentiment inhabituel mais pas désagréable : celui d'entendre « parler maths » à longueur d'ondes... Plusieurs émissions autour du film d'Olivier Peyon « Comment j'ai détesté les maths » avec ou sans Cédric Villani puis de nombreux commentaires autour des résultats de l'enquête PISA.

Et là, des journalistes oublient parfois de comparer ce qui est comparable et se hâtent de conclure... Oui, l'Asie a de très bons résultats mais il ne faudrait pas oublier de préciser que Shangai n'est pas la Chine toute entière (un pourcentage très faible de chinois accèdent à notre équivalent du bac) et que, d'une manière générale, les pays asiatiques cités mettent une telle pression que les familles dépensent beaucoup en cours particuliers pour que leurs enfants réussissent, au risque de leur « voler » leur adolescence.

Laissons de côté l'Asie et ses modèles éducatifs peu démocratiques pour mieux observer ce qui se fait en Finlande et au Canada, deux nations aux résultats bien plus encourageants que les nôtres, sans que la jeunesse y soit particulièrement mise à mal.

Mais les constats sont là pour nous pousser non à la lamentation mais à l'action : refondation de l'École, redéfinition du métier d'Enseignant... De vastes chantiers s'ouvrent en 2014 pour lesquels nous sommes consultés jusqu'au mois de février : faisons entendre notre voix.

*Valérie Larose*

### Le mot du président

#### Quand PISA nous interroge

C'est bien connu : le premier degré et le collègue sont des « maillons faibles » de notre système d'éducation. Le rapport PISA a bien mis en évidence cette fragilité. Il est clair que nos dirigeants sont préoccupés par cette situation. Cela m'a été confirmé lors de ma récente visite au ministère. Repenser les contenus et les pratiques sont à l'ordre du jour. Et comme chacun sait, avec la création de ce nouveau cycle CM1-CM2-6ème, c'est également l'articulation entre ces niveaux d'enseignement qui est questionnée. L'APMEP ne découvre pas cette problématique. Notre association a souvent signalé les dangers de différentes réformes qui, loin de répondre aux problèmes rencontrés dans les classes, les accentuent. Une revue comme PLOT donne des pistes pour travailler autrement. Il ne s'agit pas de réponses miraculeuses et nous n'avons pas l'ambition de répondre à toutes les difficultés. Mais cette réflexion qui se poursuit depuis de nombreuses années est un élément important que nous pourrions utiliser dans le dialogue que nous allons engager avec les différents acteurs de l'éducation.

*Bernard Egger*

Directeur de publication : Bernard Egger  
 Responsables de la rédaction : Valérie Larose et Claudie Asselain-Missenard  
 Maquette : Nicole Toussaint et Jean Fromentin  
 Impression : Horizon (Gémenos)  
 Dépôt légal : janvier 2014  
 Editeur : APMEP, 26, rue Duméril  
 75013 Paris (01 43 31 34 05)  
 Site : <http://www.apmep.asso.fr>  
 Mèl : [secretariat-apmep@orange.fr](mailto:secretariat-apmep@orange.fr)  
**Abonnement** : 35 € / an ; 12 € / numéro  
 N° de Commission paritaire : 0714G85195  
 N° ISSN : 0397-7471  
 Sommaire en quatrième page de couverture

Comment s'abonner à PLOT ? C'est très simple !

Les différentes formules de cotisations (adhésions et abonnements) à l'APMEP sont disponibles sur **le site de l'association** : <http://apmep.asso.fr>

N'hésitez pas à faire adhérer votre établissement et vos collègues.

Une remarque à nous faire, un article ou un projet d'article à nous faire parvenir, une question en rapport avec un des articles publiés, des thèmes que vous voudriez voir abordés...

N'hésitez pas à nous les faire parvenir à l'adresse suivante : [vali.larose@gmail.com](mailto:vali.larose@gmail.com)

Pour tout envoi postal : Valérie Larose

175 rue de la fontaine

84100 Uchaux