

☞ Baccalauréat Égypte Série mathématiques¹ juin 1956 ☞

I.

1^{er} sujet

Couples de points conjugués par rapport à un cercle.

Lieu des conjugués d'un point donné par rapport à un cercle donné.

I.

2^e sujet

Produit de deux homothéties; ces homothéties étant définies par leurs centres, supposés distincts, et leurs rayons, préciser le centre éventuel et le rapport de la transformation produit.

I.

3^e sujet

Inverse d'un cercle, le pôle étant sur le cercle; réciproque; peut-on échanger par inversion une droite et un cercle donnés?

II.

Sur un axe $u'Ou$ on donne deux points fixes F et F' par leurs abscisses :

$$\overline{OF} = c, \quad \overline{OF'} = -c \quad (c > 0).$$

$k > 0$ étant un nombre différent de c , on considère sur $u'Ou$ le point K dont l'abscisse est $\overline{OK} = k$. On appelle (D) la perpendiculaire en K à $u'Ou$.

1. Montrer qu'il existe une conique (Γ) et une seule admettant F' et F comme foyers, (D) comme directrice correspondant à F.

Construire les sommets A et A' de (Γ) sur son axe focal.

Calculer en fonction de c et k l'excentricité e de (Γ).

Où doit se trouver K pour que (Γ) soit une ellipse, une hyperbole?

2. Soit (C) la circonférence de diamètre FF'; M étant un point quelconque de (C), on appelle H sa projection sur (D). On appelle x la longueur de MF.

Exprimer en fonction de x , k , c le rapport de longueurs $\frac{MF}{MH}$.

3. On donne la fonction

$$y = \frac{2cx}{|x^2 - 2c(c - k)|}$$

où le symbole $||$ indique une valeur absolue.

Étudier les variations de y lorsque x croît de 0 à $2c$.

On distinguera les trois cas suivants :

$$k < c; \quad c < k < 3c; \quad k > 3c.$$

On construira les courbes représentatives correspondant aux valeurs suivantes :

$$c = 4, k = 2; \quad c = 4, k = 6; \quad c = 4, k = 14.$$

(unité de longueur : 1 cm).

1. Buenos Aires novembre 1956 Nouvelle Calédonie novembre 1957

4. Calculer les valeurs de x qui correspondent aux points M communs aux courbes (Γ) et (C) .
Discuter leur existence suivant les valeurs de k, c étant donné.