

☞ Baccalauréat S Centres étrangers III juin 1997 ☞

EXERCICE 1

5 points

Commun à tous les candidats

Six personnes jouent au bowling. On appelle « strike » le fait de renverser toutes les quilles d'un seul lancer de boule. Parmi les six personnes, quatre d'entre elles, qui ont l'expérience du jeu, réussissent le « strike » avec une probabilité égale à $\frac{3}{4}$. Les deux autres débutantes, réussissent le « strike » avec une probabilité égale à $\frac{1}{4}$.

Partie A

Un des six joueurs désigné par le hasard se prépare à lancer la boule.

On note E l'évènement : « c'est un des quatre joueurs expérimentés ». \bar{E} est l'évènement contraire. On note enfin S l'évènement : « le joueur fait « strike » ».

1. Déterminer la probabilité de l'évènement $E \cap S$: « le joueur est expérimenté et réussit son « strike » ».
2. Déterminer la probabilité de l'évènement $\bar{E} \cap S$: « le joueur est débutant et réussit son « strike » ».
3. En déduire la probabilité de l'évènement S .
4. Un « strike » vient d'être réussi. Quelle est la probabilité pour que le joueur qui l'a réussi soit un débutant ?

Partie B

Parmi les six joueurs, on choisit un joueur A expérimenté, et un joueur B débutant.

Ils jouent chacun quatre parties ; une partie consistant à lancer une seule boule : si c'est « strike », la partie est gagnée, sinon, elle est perdue. La probabilité de gagner une partie est donc égale à $\frac{3}{4}$ pour le joueur A et à $\frac{1}{4}$ pour le joueur B.

1. On note X le nombre de parties gagnées par le joueur A ; donner la loi de probabilité de X (on donnera les résultats sous forme de fractions de dénominateur 256).
2. On note Y le nombre de parties gagnées par le joueur B ; on suppose que la loi de probabilité de Y est donnée par le tableau suivant :

$Y = y_i$	0	1	2	3	4
Probabilité de $Y = y_i$	$\frac{81}{256}$	$\frac{108}{256}$	$\frac{54}{256}$	$\frac{12}{256}$	$\frac{1}{256}$

Si x_i et y_i sont des éléments de l'ensemble $\{0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4\}$, on suppose que les évènements « $X = x_i$ » et « $Y = y_i$ » sont indépendants.

Calculer la probabilité de l'évènement « $X < Y$ » c'est-à-dire que le joueur B gagne davantage de parties que le joueur A.

EXERCICE 2

5 points

Enseignement obligatoire

Soit $(O, \vec{OA}, \vec{OB}, \vec{OC})$ un repère orthonormal de l'espace, supposé direct.

1. Soit G l'isobarycentre des points A, B, C .
 - a. Donner les coordonnées du point G .

- b. Montrer que la droite (OG) est perpendiculaire au plan (ABC).
2. On considère les points : $A'(2 ; 0 ; 0)$, $B'(0 ; 2 ; 0)$, $C'(0 ; 0 ; 3)$. Ces trois points définissent un plan noté $(A'B'C')$.
- a. Déterminer les coordonnées du produit vectoriel $\overrightarrow{A'B'} \wedge \overrightarrow{A'C'}$ et en déduire qu'une équation cartésienne du plan $(A'B'C')$ est $3x + 3y + 2z = 6$.
- b. Montrer que le point $M(x ; y ; z)$ appartient à la droite (AC) si, et seulement s'il existe un nombre réel k tel que :
$$\begin{cases} x = 1 - k \\ y = 0 \\ z = k \end{cases} .$$
- c. Calculer alors les coordonnées du point K commun à la droite (AC) et au plan $(A'B'C')$.
3. a. Vérifier que le point L commun à la droite (BC) et au plan $(A'B'C')$ a pour coordonnées $(0 ; 4 ; -3)$.
- b. Montrer que les droites (AB), $(A'B')$ et (KL) sont parallèles.
- c. Caractériser l'intersection des deux plans (ABC) et $(A'B'C')$, à l'aide de points définis précédemment.

EXERCICE 2**5 points****Enseignement de spécialité**

Soit $(O, \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OC})$ un repère orthonormal de l'espace, supposé direct.

Soit M un point de l'espace de coordonnées $(x ; y ; z)$, on note H son projeté orthogonal sur le plan (ABC) et K son projeté orthogonal sur la droite (AB).

1. Soit G l'isobarycentre des points A, B, C.
- a. Donner les coordonnées du point G.
- b. Montrer que la droite (OG) est perpendiculaire au plan (ABC).
- c. Donner une équation cartésienne de ce plan (ABC).
2. a. Montrer que : $|\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{OG}| = \frac{1}{\sqrt{3}}MH$.
- b. Calculer, en fonction de x, y, z , la distance de M au plan (ABC).
3. a. En interprétant la norme $\|\overrightarrow{MA} \wedge \overrightarrow{MB}\|$ du produit vectoriel des vecteurs \overrightarrow{MA} et \overrightarrow{MB} comme une aire, exprimer la distance MK en fonction de cette norme.
- b. En déduire que : $MK = \frac{1}{\sqrt{2}}\sqrt{2z^2 + (1 - x - y)^2}$.
4. On se place dans le plan (OAB) d'équation $z = 0$ et on considère l'ensemble (Γ) des points du plan (OAB) qui sont équidistants du point O et du plan (ABC).
- a. Montrer que (Γ) ne contient aucun point de la droite (AB).
- b. Soit $M(x ; y ; 0)$ un point du plan (OAB), n'appartenant pas à la droite (AB).
En utilisant les résultats des questions 2. et 3. calculer la valeur du rapport $\frac{MH}{MK}$.
- c. En déduire la nature de l'ensemble (Γ) ; en donner un foyer, la directrice associée et l'excentricité.

PROBLÈME**10 points****Partie A**

On considère, dans cette partie, la fonction numérique f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = (x - 1)(1 + e^{-x}).$$

On note (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormal $(O ; \vec{i}, \vec{j})$, d'unité graphique 4 cm.

1. a. Calculer $f'(x)$ et $f''(x)$ pour tout x réel.
b. Étudier le sens de variation de la fonction f' .
c. En déduire le signe de $f'(x)$, x appartenant à \mathbb{R} .
2. a. Déterminer le sens de variation de f .
b. Préciser les limites de f en $+\infty$ et en $-\infty$.
3. a. Montrer que la droite (Δ) d'équation $y = x - 1$ est asymptote à la courbe (C) en $+\infty$.
b. Étudier le position relative de la courbe (C) et de la droite (Δ) .
4. a. Déterminer l'abscisse du point de (C) où la tangente est parallèle à (Δ) .
b. Écrire une équation de cette tangente (T) .
5. Tracer dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$, les trois courbes (C) , (Δ) et (T) . On se limitera aux points dont l'abscisse est comprise entre 0 et 4.
6. Pour tout x réel supérieur ou égal à 1, on considère E l'ensemble des points M du plan, de coordonnées $(t; y)$ vérifiant

$$1 \leq t \leq x, \quad t - 1 \leq y \leq f(t).$$

Exprimer, à l'aide d'une intégrale, l'aire de l'ensemble E (on ne cherchera pas à calculer cette intégrale), en unités d'aire.

Partie B

Pour tout nombre réel x supérieur ou égal à 1, on note $A(x)$ l'intégrale

$$\int_1^x (t-1)e^{-t} dt.$$

1. Préciser le sens de variation sur l'intervalle $[1; +\infty[$ de la fonction A qui, à x associe $A(x)$.
2. Montrer à l'aide d'une intégration par parties, que $A(x) = \frac{1}{e} - xe^{-x}$.
3. Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} A(x)$.
4. a. Montrer que l'équation d'inconnue x réelle $A(x) = \frac{1}{2e}$ admet une seule solution α dans l'intervalle $[1; +\infty[$.
b. Vérifier que : $2,6 < \alpha < 2,7$.
5. Soit h la fonction définie sur $[1; +\infty[$ par : $h(x) = 1 + \ln(2x)$.
a. Justifier que h est croissante sur $[1; +\infty[$.
b. Montrer que l'équation $A(x) = \frac{1}{2e}$ équivaut à l'équation $h(x) = x$.
6. On considère les deux suites (u_n) et (v_n) définies par : $u_0 = 2$, $v_0 = 3$ et pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = h(u_n)$ et $v_{n+1} = h(v_n)$.
(On admettra que pour tout entier naturel n , u_n et v_n appartiennent à l'intervalle $[1; +\infty[$.
a. Établir par récurrence que, pour tout entier naturel n :

$$u_n \leq v_n \leq \alpha \leq v_{n+1} \leq u_{n+1}.$$

(On pourra utiliser la croissance de la fonction h).

- b. En déduire une valeur approchée de α à 10^{-3} près, par défaut.