

Evaluation de l'épreuve orale de DNB – Session 2019

	Critères	Indicateurs		Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante
La maîtrise de l'expression orale	S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.	L'élève adopte une attitude appropriée pendant toute l'épreuve (posture, gestuelle, regard, maîtrise de l'émotivité). <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		3 indicateurs	Seulement 2 indicateurs	Seulement 1 indicateur	Aucun indicateur
		L'élève adopte une élocution appropriée durant toute l'épreuve (volume, articulation, rythme, débit, expressivité). <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		4 points			
		L'élève s'exprime en se détachant de ses notes et sans réciter. <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					
	Employer un vocabulaire précis et étendu	a) L'élève utilise une syntaxe et un vocabulaire adaptés (correction et niveau de langue). <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non b) Du vocabulaire spécifique au projet présenté a été bien utilisé. <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		2 indicateurs 3 points	Seulement l'indicateur a) 2 points	Seulement l'indicateur b) 1 point	Aucun indicateur 0 point
Concevoir une présentation orale.	L'exposé comporte différents temps (explicités ou pas) qui constituent un exposé structuré. <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		2 indicateurs	X	Seulement 1 indicateur	Aucun indicateur	
	La présentation du projet (sans intervention du jury) dure entre 4 et 6 minutes. <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		3 points				1 point 0 point
La maîtrise du sujet présenté	Présenter une démarche de projet.	L'élève présente l'organisation du travail pour mener le projet (les différents temps). <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		3 indicateurs	Seulement 2 indicateurs	Seulement 1 indicateur	Aucun indicateur
		L'élève justifie certains des choix qui ont été faits lors de ce projet et les argumente. <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		4 points			
L'élève est capable d'émettre un avis sur son travail (ce qu'il a aimé, regard critique, etc.). <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non							
Maîtriser le contenu présenté.	L'élève a présenté les connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet présenté. L'élève a su répondre correctement aux questions posées par le jury.		L'élève a présenté quelques connaissances et/ou compétences présentes dans le projet présenté et a répondu correctement à toutes les questions posées par le jury autour des connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet. 6 points	L'élève a répondu correctement à la majorité des questions posées par le jury autour des connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet. 4 points	L'élève a répondu à quelques questions (une minorité) posées par le jury autour des connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet. 3 points	L'élève n'a globalement pas su répondre aux questions posées par le jury autour des connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet. 2 points	

Bonus L.V.E. (1 ou 2 points sur 20 selon la maîtrise de la langue) :

TOTAL : /20

TOTAL : /100