

IV- Compétences scientifiques globales.

Posture d'un(e) chercheur(se) de mathématicien(ne).										
S1	Être capable de résoudre une tâche complexe.									
S2	Être capable de coopérer en classe.									
S3	S'organiser lors des travaux sur feuille école /maison.									
S4	Avoir un regard critique sur la cohérence de ses résultats.									
Communication des résultats.										
S5	Phrases réponses, explications, argumentation : être clair !									
S6	Rédiger de la géométrie.									

Code couleur utilisé sur cette feuille

	Compétence parfaitement maîtrisée : 100 points
	Compétence comprise mais tu as encore fait de petites erreurs : 70 points
	Des choses justes, mais tu as encore fait au moins une erreur importante : 30 points
	Compétence non encore comprise : 0 point

Un indicateur sur 100 est calculé à partir de cette liste de compétences et se retrouvera dans les bulletins sous la dénomination moyenne de maths qui sera sur 20. Ce n'est absolument pas une moyenne qui prend en compte toutes les évaluations du trimestre. C'est un nombre qui vous indique où vous vous situez actuellement dans votre apprentissage.

Il est possible d'avoir 20 de moyenne en maths en ayant fait des erreurs.
Le 20 signifie simplement que, maintenant, vous savez faire.

Bien à vous.

Aurélien Piétot

Bilan étape n°1 :

Fiche signée le :
Signature des parents :

Bilan étape n°2 :

Fiche signée le :
Signature des parents :

Bilan étape n°3 :

Fiche signée le :
Signature des parents :

Bilan étape n°4 :

Fiche signée le :
Signature des parents :