

Le GFEN

Groupe Français d'Education Nouvelle

www.gfen.asso.fr

GFEN
14, avenue Spinoza
94200 Ivry
Tél : 01 46 72 53 17
Fax : 01 46 71 63 38
Mèl : gfen@gfen.asso.fr

Le GFEN est un mouvement de recherche et de formation en éducation agréé par les ministères de l'Education Nationale et de la Jeunesse et des sports. Il dispose de sections départementales ou régionales et de sections par centres d'intérêt (Ecriture et poésie, Arts plastiques,...).

Le GFEN se décrit ainsi :

« Le Groupe Français d'Education Nouvelle est une association dont le pari philosophique se fonde sur le fait que tous les hommes et tous les peuples ont des capacités immenses pour comprendre et créer. Elle intervient sur tous les terrains de l'éducation, dans les lieux de formation initiale et continue, les associations, les communes et les écoles.

Forte de la pratique de ses militants, notre revue « Dialogue » se veut un lieu de recherche, d'échange et de confrontation sur les pratiques transformatrices en éducation. Des éducateurs, des travailleurs sociaux, des responsables associatifs, des enseignants, des parents, s'y expriment. »

Le numéro de « Dialogue » 112-113 intitulé « L'éducation nouvelle est-elle populaire ? », se présente ainsi :

« Retraçant l'histoire de l'une et de l'autre, ce numéro de Dialogue apporte des éléments de réponse. Analysant leurs évolutions et leurs divergences, il propose des pistes pour redynamiser l'éducation populaire et pour rendre l'éducation nouvelle plus populaire, notamment auprès des publics qui sont censés en bénéficier. Il

s'agit de devenir plus lisible, de prendre de la distance avec des thématiques fausement progressistes, de distinguer massification et démocratisation sans sombrer dans la démagogie.

Vous y trouverez des démarches et des récits pratiques (recherche individuelle - interaction et retour sur le travail) qui visent la méta-cognition dans le but de construire la démocratie et l'autonomie, valeurs essentielles de l'éducation nouvelle. »

Prix : 14,55 € à commander au siège du GFEN.

Le Bulletin Vert de l'APMEP a rendu compte d'un ouvrage d'Odette BASSIS, Présidente du GFEN :

« Concepts clés et situations-problèmes en mathématiques »

- Tome 1 sur le numérique, école et collège dans le n° 451, pages 280 à 282.

- Tome 2 sur la géométrie dans le n° 458, pages 423-424.

Ils donnent une application d'une théorie chère au GFEN : *« l'autosocioconstruction »*, qui veut *« développer l'esprit critique et solidaire, outil de transformation du monde »*. Cette théorie s'affirme *« contre l'individualisation [...], contre le pédagogisme où il suffirait de mettre les sujets en débat pour qu'ils s'apprennent [...] »*.

Domage que d'aussi louables intentions aient récemment rejoint une théorie beaucoup plus simpliste sur évaluation et notation... Mais le GFEN ne se résume heureusement pas à cet appui accordé sans nuances.