


**Baccalauréat Groupe I<sup>1</sup> septembre 1967**
  
**Mathématiques élémentaires**

**I.**

Dans un repère orthonormé  $Oxyz$ , on donne les droites suivantes :

(A), d'équations  $x \sin \alpha = Y \cos \alpha, z = a$ ;

(B), d'équations  $x \sin \beta = y \cos \beta, z = b$ ;

(C), d'équations  $x \sin \gamma = y \cos \gamma, z = c$ .

Soit  $S_A, S_B, S_C$  les symétries axiales orthogonales (ou retournements) ayant pour axes respectifs les droites (A), (B), (C).

On fait successivement ces symétries dans l'ordre  $S_A, S_B, S_C$ .

Reconnaitre la transformation-produit,  $S$ , et placer ses éléments par rapport aux données.

**II.**

Déterminer l'ensemble, (E), des réels  $x$  qui attribuent une valeur réelle à l'expression

$$(1) \quad y = \sqrt{x^2 - |x|} - x,$$

où  $|x|$  est la valeur absolue de  $x$ .

Étudier la fonction définie sur (E) par la relation (1); construire sa représentation graphique, le repère étant orthonormé.

**III.**

NOTATIONS - Toutes les lettres représentent des entiers naturels.  $ab$  désigne un produit;  $\overline{ab}$  figure l'entier  $ax + b$ , de chiffres  $a$  et  $b$ , dans la numération de base  $x$ ; si  $x$  dépasse dix, les premiers chiffres après 9 sont notés  $\alpha$  (dix),  $\beta$  (onze),  $\gamma, \delta, \epsilon, \zeta$ ; (quinze), ...

24 (vingt-quatre), *sans trait*, indique l'emploi de la base dix.

DÉFINITION - Soit  $n$  un entier, qui s'écrit  $n = \overline{ab}$  dans la base  $x$ ; on suppose  $x \geq 3, b > a \geq 1$ ; on forme l'entier  $n' = \overline{ba}$  (base  $x$ ); si  $n$  divise  $n'$ , on dira que  $n$  est un *codiviseur pour la base  $x$* .

Ainsi, sont des *codiviseurs*, respectivement :

$n = 12$  pour la base 7 :  $n = \overline{15}, n' = \overline{51}, n' = 3n$ ;

$n = 96$  pour la base 17 :  $n = \overline{5\beta}, n' = \overline{\beta5}, n' = 2n$ .

**PROBLÈME**

1. On donne une base  $x$  et un codiviseur,  $n = \overline{ab}$ , pour cette base.

Il existe, par définition, un entier  $k$  tel que

$$\overline{ba} = \overline{ab} \times k \quad (\text{base } x);$$

montrer que  $k$  vérifie les inégalités  $2 \leq k \leq x - 1$ .

Montrer qu'il existe un entier  $r$  tel que  $bk = rx + a$ , et que  $r$  vérifie les inégalités  $1 \leq r \leq k - 1$ .

Établir les formules

$$(1) \quad b = ak + r, \quad x = (k^2 - 1) \frac{a}{r} + k.$$

---

1. Algérie, Iles Comores, Cameroun sud, Israël, Italie, Turquie, Côte française des Somalis, Égypte, Éthiopie, Syrie, Liban, Grèce, Tunisie, Espagne et Portugal

2. On donne trois entiers,  $a$ ,  $k$  et  $r$ , satisfaisant aux conditions

$$(2) \quad a \geq 1, k \geq 2, 1 \leq r \leq k-1;$$

$r$  divise  $(k^2 - 1)a$ ; les formules (1) leur associent deux entiers,  $b$  et  $x$ ;  $a$  et  $b$  sont-ils les chiffres, dans la base  $x$ , d'un codiviseur pour cette base?

3. On donne  $a \geq 1$  et  $k \geq 2$ . La valeur  $r_1 = k-1$  de  $r$  vérifie (2); soit  $x_1$  la base associée; écrire  $x_1 + 1$  sous forme de produit.

Si une *autre* valeur,  $r_2$ , de  $r$  vérifie (2) et si  $x_2$  est la base associée, montrer qu'on a  $x_2 > x_1$  et que  $x_2 + 1$  n'est pas premier avec  $k + 1$ .

Choisir  $a_0$ ,  $k_0$ ,  $r_0$  pour rendre minimale la base  $x_0$  associée.

4. La donnée est désormais celle d'une base  $x$  ( $x \geq x_0$ ).

Dans le cas où  $x + 1 = uv$ ,  $u \geq 3$ ,  $v \geq 2$ , mettre en évidence un codiviseur pour la base  $x$  et l'évaluer au moyen de  $u$  et  $v$ .

Exprimer, par une propriété caractéristique de  $x + 1$ , qu'il n'existe aucun codiviseur pour une base donnée  $x$ .

Trouver tous les codiviseurs pour la base  $x = 17$  (les résultats acquis permettent une recherche méthodique et rapide).

Pourquoi 16 divise-t-il trois des codiviseurs obtenus?