


Baccalauréat Groupe I¹ septembre 1967

Mathématiques élémentaires

I.

Dans un repère orthonormé $Oxyz$, on donne les droites suivantes :

(A), d'équations $x \sin \alpha = Y \cos \alpha, z = a$;

(B), d'équations $x \sin \beta = y \cos \beta, z = b$;

(C), d'équations $x \sin \gamma = y \cos \gamma, z = c$.

Soit S_A, S_B, S_C les symétries axiales orthogonales (ou retournements) ayant pour axes respectifs les droites (A), (B), (C).

On fait successivement ces symétries dans l'ordre S_A, S_B, S_C .

Reconnaitre la transformation-produit, S , et placer ses éléments par rapport aux données.

II.

Déterminer l'ensemble, (E), des réels x qui attribuent une valeur réelle à l'expression

$$(1) \quad y = \sqrt{x^2 - |x|} - x,$$

où $|x|$ est la valeur absolue de x .

Étudier la fonction définie sur (E) par la relation (1); construire sa représentation graphique, le repère étant orthonormé.

III.

NOTATIONS - Toutes les lettres représentent des entiers naturels. ab désigne un produit; \overline{ab} figure l'entier $ax + b$, de chiffres a et b , dans la numération de base x ; si x dépasse dix, les premiers chiffres après 9 sont notés α (dix), β (onze), $\gamma, \delta, \epsilon, \zeta$; (quinze), ...

24 (vingt-quatre), *sans trait*, indique l'emploi de la base dix.

DÉFINITION - Soit n un entier, qui s'écrit $n = \overline{ab}$ dans la base x ; on suppose $x \geq 3, b > a \geq 1$; on forme l'entier $n' = \overline{ba}$ (base x); si n divise n' , on dira que n est un *codiviseur pour la base x* .

Ainsi, sont des *codiviseurs*, respectivement :

$n = 12$ pour la base 7 : $n = \overline{15}, n' = \overline{51}, n' = 3n$;

$n = 96$ pour la base 17 : $n = \overline{5\beta}, n' = \overline{\beta5}, n' = 2n$.

PROBLÈME

1. On donne une base x et un codiviseur, $n = \overline{ab}$, pour cette base.

Il existe, par définition, un entier k tel que

$$\overline{ba} = \overline{ab} \times k \quad (\text{base } x);$$

montrer que k vérifie les inégalités $2 \leq k \leq x - 1$.

Montrer qu'il existe un entier r tel que $bk = rx + a$, et que r vérifie les inégalités $1 \leq r \leq k - 1$.

Établir les formules

$$(1) \quad b = ak + r, \quad x = (k^2 - 1) \frac{a}{r} + k.$$

1. Algérie, Iles Comores, Cameroun sud, Israël, Italie, Turquie, Côte française des Somalis, Égypte, Éthiopie, Syrie, Liban, Grèce, Tunisie, Espagne et Portugal

2. On donne trois entiers, a , k et r , satisfaisant aux conditions

$$(2) \quad a \geq 1, k \geq 2, 1 \leq r \leq k-1;$$

r divise $(k^2 - 1)a$; les formules (1) leur associent deux entiers, b et x ; a et b sont-ils les chiffres, dans la base x , d'un codiviseur pour cette base?

3. On donne $a \geq 1$ et $k \geq 2$. La valeur $r_1 = k-1$ de r vérifie (2); soit x_1 la base associée; écrire $x_1 + 1$ sous forme de produit.

Si une *autre* valeur, r_2 , de r vérifie (2) et si x_2 est la base associée, montrer qu'on a $x_2 > x_1$ et que $x_2 + 1$ n'est pas premier avec $k + 1$.

Choisir a_0 , k_0 , r_0 pour rendre minimale la base x_0 associée.

4. La donnée est désormais celle d'une base x ($x \geq x_0$).

Dans le cas où $x + 1 = uv$, $u \geq 3$, $v \geq 2$, mettre en évidence un codiviseur pour la base x et l'évaluer au moyen de u et v .

Exprimer, par une propriété caractéristique de $x + 1$, qu'il n'existe aucun codiviseur pour une base donnée x .

Trouver tous les codiviseurs pour la base $x = 17$ (les résultats acquis permettent une recherche méthodique et rapide).

Pourquoi 16 divise-t-il trois des codiviseurs obtenus?