



JOURNÉES NATIONALES A.P.M.E.P. GÉRARDMER 3-6 novembre 1999

Atelier VA29 CALCULATRICE ET CALCUL FORMEL Bernard PARISSE¹

Dans cet atelier, on a fait manipuler des calculatrices HP49G aux participants. Dans un premier temps, les participants ont été familiarisés avec l'éditeur d'équations (touche EQW) puis ils ont pu tester l'utilisation de la calculatrice pour faire les calculs de l'exercice 1 du bac 99, extrait du livre " Calcul formel et mathématiques avec la HP49 ", de Renée de Graeve.

C'est ce que nous présentons dans ce compte-rendu.

L'objet de cet exercice est de tracer la courbe Γ décrite par M d'affixe $\frac{1}{2}z^2 - z$, lorsque m d'affixe z décrit le cercle C de centre O et de rayon 1.

Soit t un réel de $[-\pi ; \pi]$ et m le point de C d'affixe $z = e^{it}$.

1. Calcul des coordonnées de M :

On entre tout d'abord l'expression $\frac{1}{2}z^2 - z$ à l'aide de EQW.

On tape : EQW alpha Z y^x 2 ▷ ÷ 2 ▷ - alpha Z ENTER

L'expression est alors dans la ligne de commande et on la stocke dans la variable M :

STO ▷ M

Puisque $z = e^{it}$ on tape : SUBST (M, Z = EXP (i×t))

La réponse est :
$$\frac{\text{EXP}(i.t)^2 - 2.\text{EXP}(i.t)}{2}$$

On linéarise ensuite l'expression, on utilise l'historique pour recopier l'expression précédente :

¹ bernard.parisse@ujf-grenoble.fr

LIN (HIST ENTER) ENTER

La réponse est : $\frac{1}{2} \cdot \text{EXP}(2 \cdot i \cdot t) + -1 \cdot \text{EXP}(i \cdot t)$

A noter, qu'en recopiant l'expression, on la simplifie : Δ ENTER ENTER

donne : $\frac{\text{EXP}(2 \cdot i \cdot t) - 2 \cdot \text{EXP}(i \cdot t)}{2}$

On cherche maintenant la partie réelle de cette expression : RE (HIST ENTER) ENTER

la réponse est : $\frac{\cos(t \cdot 2) - 2 \cdot \cos(t)}{2}$

On définit alors la fonction $x(t)$, on tape :

DEFINE (X (t) = HIST ENTER) ENTER

On cherche ensuite la partie imaginaire (il faut remonter dans l'historique pour retrouver l'expression $\frac{\text{EXP}(2 \cdot i \cdot t) - 2 \cdot \text{EXP}(i \cdot t)}{2}$)

on tape : IM (HIST $\Delta \Delta \Delta \Delta$ ENTER) ENTER

la réponse est : $\frac{\text{SIN}(t \cdot 2) - 2 \cdot \text{SIN}(t)}{2}$

On définit alors la fonction $y(t)$, on tape :

DEFINE (Y (t) = HIST ENTER) ENTER

2. On cherche un axe de symétrie de Γ , pour cela on calcule $x(-t)$ et $y(-t)$ en tapant :

X (-t) ENTER

la réponse est : $\frac{\text{COS}(t \cdot 2) - 2 \cdot \text{COS}(t)}{2}$

On a donc : $x(-t) = x(t)$

puis : Y (-t) ENTER

la réponse est : $\frac{-\text{SIN}(t \cdot 2) + 2 \cdot \text{SIN}(t)}{2}$

On a donc : $y(-t) = -y(t)$

Si $M_1(x(t), y(t))$ est sur Γ , $M_2(x(-t), y(-t))$ est aussi sur Γ .

On vient de montrer que M_1 et M_2 sont symétriques par rapport à Ox , donc on en déduit que l'axe Ox est un axe de symétrie de Γ .

3. Calcul de $x'(t)$:

On tape : `DERIV (X (t) , t)`

la réponse est :
$$\frac{2 \cdot (-2 \cdot \sin(t \cdot 2)) - 2 \cdot (-\sin(t))}{4}$$

$$\frac{2 \cdot (-2 \cdot \sin(t \cdot 2)) - 2 \cdot (-\sin(t))}{4}$$

après simplification (`△ ENTER ENTER`) : $-(\sin(t \cdot 2) - \sin(t))$

On développe l'expression (transformation de $\sin(2 \cdot t)$), on tape :

`TEXPAND (HIST ENTER) ENTER`

la réponse est : $-(\sin(t) \cdot 2 \cdot \cos(t) - \sin(t))$

puis on factorise : `FACTOR (HIST ENTER) ENTER`

la réponse est : $-\sin(t) \cdot (2 \cdot \cos(t) - 1)$

On peut alors définir la fonction $x'(t)$, on tape :

`DEFINE (X1 (t) = HIST ENTER) ENTER`

4. Calcul de $y'(t)$:

On tape : `DERIV (Y (t) , t)`

la réponse est :
$$\frac{2 \cdot (2 \cdot \cos(t \cdot 2)) - 2 \cdot \cos(t)}{4}$$

après simplification (`△ ENTER ENTER`) : $\cos(t \cdot 2) - \cos(t)$

On développe l'expression (transformation de $\cos(2 \cdot t)$), on tape :

TEXPAND(HIST ENTER) ENTER

la réponse est : $2 \cdot (\cos(t))^2 - 1 - \cos(t)$

puis on factorise : FACTOR(HIST ENTER) ENTER

la réponse est : $(\cos(t) - 1) \cdot (2 \cdot \cos(t) + 1)$

On peut alors définir la fonction $y'(t)$, on tape :

DEFINE(Y1(t) = HIST ENTER) ENTER

5. Variations de $x(t)$ et de $y(t)$

Pour cela on trace sur le même graphique $x(t)$ et $y(t)$, on tape :

shift-bleu F4 (2D/3D(: la fenêtre PLOT SETUP s'ouvre.

On choisit comme type fonction à l'aide de choos du bandeau.

Puis on entre : {X(t), Y(t)}

comme équation EQ, puis t comme paramètre indépendant, puis ENTER.

Ensuite on tape : shift-bleu F2 (WIN(, pour régler les paramètres de la fenêtre.

6. Tracé de la courbe Γ :

Valeurs de $x(t)$ et de $y(t)$.

On trouve les valeurs de $x(t)$ et de $y(t)$ pour $t = 0, \frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}, \pi$ en tapant successivement :

X(0) ENTER (réponse $\frac{-1}{2}$)

X($\pi/3$) ENTER (réponse $\frac{-3}{4}$)

X($2\pi/3$) ENTER (réponse $\frac{1}{4}$)

X(π) ENTER (réponse $\frac{3}{2}$)

Y (0) ENTER (réponse 0)

Y ($\pi / 3$) ENTER (réponse $\frac{-\sqrt{3}}{4}$)

Y ($2\pi / 3$) ENTER (réponse $\frac{-3\sqrt{3}}{4}$)

Y (π) ENTER (réponse 0)

Pente des tangentes ($m = \frac{y'(t)}{x'(t)}$)

On trouve les valeurs de $\frac{y'(t)}{x'(t)}$ pour $t = 0, \frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}, \pi$ en tapant successivement :

LIMIT (Y1 (t) /X1 (t) , t=0) ENTER (réponse : 0)

LIMIT (Y1 (t) /X1 (t) , t= $\pi / 3$) ENTER (réponse : ∞)

LIMIT (Y1 (t) /X1 (t) , t= $2\pi / 3$) ENTER (réponse : 0)

LIMIT (Y1 (t) /X1 (t) , t= π) ENTER (réponse : ∞)

Voici les variations de $x(t)$ et de $y(t)$:

t	0		$\frac{\pi}{3}$		$\frac{2\pi}{3}$		π
$x'(t)$	0	-	0	+	?	+	0
$x(t)$	$\frac{-1}{2}$		$\frac{-3}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{2}$
$y(t)$	0		$\frac{-\sqrt{3}}{4}$		$\frac{-3\sqrt{3}}{4}$		0
$y'(t)$	0	-	?	-	0	+	?
m	0		∞		0		∞

Courbe Γ :

On fait ensuite le tracé de la courbe en paramétrique.

On tape :

shift-bleu F4 (2D/3D) (et la fenêtre PLOT SETUP s'ouvre.

On choisit comme type parametric, à l'aide de choos du bandeau.

Puis on entre $X(t) + iXY(t)$

comme équation EQ , puis t comme paramètre indépendant, puis ENTER.

Ensuite on tape shift-bleu F2 (WIN(pour régler les paramètres de la fenêtre

Les participants ont tous testé l'exercice (au moins en partie) sur les HP49 fournies. On peut donc conclure qu'une bonne heure suffit à se familiariser avec les principales commandes d'une calculatrice formelle.