



Paris, le 16 mars 2009

Monsieur le Président de la République
Palais de l'Elysée
55, rue du faubourg Saint-Honoré
75008 - Paris

Monsieur le Président de la République,

Le **collectif ActionSciences** regroupe 14 sociétés savantes et associations de spécialistes en mathématiques, physique chimie et sciences de la vie et de la Terre. Il s'est constitué il y a quelques années, quand la chute des effectifs dans certaines filières scientifiques a commencé à se faire sentir sérieusement.

Nous vous avons alerté, dès votre élection, sur les problèmes posés par la section S et nous avons d'ailleurs été reçus par votre conseiller technique pour l'éducation, Jean-Baptiste de Froment. Nous vous avons alors écrit « La section S, trop généraliste, reste de ce fait la seule voie d'excellence du lycée. » Le pas à franchir entre la classe de seconde et la classe de première S est trop important. La réflexion sur la classe de seconde devra impérativement trouver une réponse à ce problème.

Il est certain que les disciplines scientifiques avec les mathématiques, la physique - chimie et les sciences de la vie et de la Terre se construisent progressivement sur des connaissances structurées et structurantes. On ne peut se contenter d'une faible représentation à minima en seconde pour tous. Nous avons proposé en plus de l'enseignement scientifique disciplinaire, en seconde un enseignement de 3 heures en groupes avec les mathématiques, la physique - chimie et les Sciences de la vie et de la Terre et une façon de travailler nouvelle sur des axes à potentialité régionale et sur les concepts scientifiques mis en œuvre dans les différents domaines de recherche comme des pratiques spécifiques.

Cela a été, à la satisfaction de tous, mis en place dans certaines académies comme Montpellier pour préparer à un choix et une différenciation progressive et spécifique des différents champs scientifiques ainsi qu'une assise commune suffisante pour permettre une orientation positive post baccalauréat. Un corollaire de cette évolution positive est qu'il est nécessaire que la charge globale de travail soit mieux répartie dans le cycle terminal pour les élèves ayant choisi la dominante scientifique.

Cela permettrait que la section S remplisse mieux son rôle. On dépasserait ainsi les simples constats pour passer à un rééquilibrage des trois filières générales toutes dignes d'excellence. Puisque les discussions reprennent, du fait du report de la réforme, nous aimerions vous faire part avec précision de nos propositions.

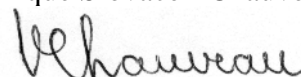
Nous souhaitons revenir aussi sur la formation des enseignants. Nous avons rencontré, dès sa nomination, Valérie Pécresse et nous lui avons fait part de nos propositions, en particulier le rétablissement d'un pré-recrutement.

La réforme proposée ne va pas du tout en ce sens. Nous ne remettons pas en cause la mastérisation de la formation des enseignants, mais il convient de repenser la place de la formation pratique des futurs enseignants, absolument fondamentale dans leur cursus. Il faut une part suffisante d'apprentissage en pratique accompagnée qu'il faut sauvegarder pour la qualité de l'enseignement futur avant d'avoir une responsabilité pleine et entière d'enseignement.

Richard Descoings a entamé un tour de France des lycées qui va déboucher sur un rapport d'étape en mai 2009, pour une finalisation en octobre 2009. Compte tenu de ce calendrier, il est étonnant qu'aucune des organisations qui constituent le collectif ActionSciences n'ait été reçue à ce jour.

Dans l'attente de votre réponse, nous vous prions d'agréer, monsieur le Président de la République, l'expression de notre profond respect.

Pour le collectif Action Sciences
Véronique Slovacek-Chauveau,



Véronique Slovacek-Chauveau
