

## ∞ Baccalauréat C Lille septembre 1970 ∞

### EXERCICE 1

Dans l'ensemble des complexes, résoudre l'équation

$$Z^2 - (5 + 4i\sqrt{3})Z + 9 = 0.$$

Calculer le module et l'argument de chacune de ses racines  $Z'$  et  $Z''$ , puis le rapport  $\frac{Z'}{Z''}$ . (On appellera  $Z'$  la racine ayant le plus grand module.)

### EXERCICE 2

On considère, dans un plan rapporté à un repère quelconque  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , l'ensemble des transformations ponctuelles  $T(a, b)$  :

- à tout point  $M$  de coordonnées  $(x; y)$ ,  $T(a, b)$  fait correspondre le point  $M'(x'; y')$  tel que

$$\begin{cases} x' &= ax - by, \\ y' &= bx + ay, \end{cases}$$

les paramètres réels  $a$  et  $b$  étant liés par la condition  $a^2 + b^2 = 1$ .

1. Montrer que  $T(a, b)$  est toujours bijective.
2. Montrer que, pour la loi de composition notée  $\circ$ , l'ensemble de ces transformations constitue un groupe commutatif.

On rappelle que, si  $T(a, b)$  transforme  $M$  en  $M'$  et si  $T(a', b')$  transforme  $M'$  en  $M''$ , alors

$$T(a', b') \circ T(a, b)$$

transforme  $M$  en  $M''$ .

On précisera les paramètres caractéristiques de la transformation neutre et de la transformation symétrique de  $T(a, b)$ .

### EXERCICE 3

On considère l'application  $f$  définie par

$$z \xrightarrow{f} z_1 = \frac{z+1}{z-1}$$

Les ensembles d'où sont extraits  $z$  et  $z_1$  seront précisés au début de chaque question.

1.  $z$  et  $z_1$  étant des entiers relatifs, résoudre l'équation

$$z_1 = 1 + \frac{2}{z-1}$$

Il s'agit donc de trouver les couples  $(z, z_1)$  solutions de cette équation.

2.  $z$  et  $z_1$  sont extraits du corps des nombres réels.

Construire la représentation graphique  $(H)$  de  $f$  dans un repère orthonormé  $(Oz, Oz_1)$ . La coordonnée  $z$  sera appelée abscisse.

- a. Calculer l'aire limitée par la courbe  $(H)$ , l'axe  $Oz$  et les droites d'équations  $Z = 2$  et  $Z = e$ .
- b. Tracer la droite  $(D)$  d'équation  $z_1 = -z$ .  
Soit  $P_1$  le point de  $(H)$  d'abscisse  $a_1 \neq 1$ . Par  $P_1$  on mène la parallèle à l'axe des  $z$ , qui coupe  $(D)$  en  $P'_1$ . Par  $P'_1$  on trace la parallèle à l'axe  $Oz_1$  qui coupe  $(H)$ , en  $P_2$ .  
On recommence ensuite, à partir de  $P_2$ , la construction faite à partir de  $P'_1$ . On obtient ainsi  $P_3$ . On continue de la sorte par le même procédé et l'on obtient, sur  $(H)$ , une suite de points  $P_1, P_2, \dots, P_n$ , dont les abscisses,  $a_1, a_2, \dots, a_n$ , constituent une suite de nombres réels.  
Calculer  $a_3$ , puis  $a_5$ ? Quelle remarque peut-on faire sur la suite  $(a_n)$ ?  
Calculer alors le terme de cette suite dont l'indice est  $3^{43}$ .
- c. On pose  $a_1 = \operatorname{tg} \alpha$ . Trouver une expression simple de  $a_2$ , puis de  $a_3$ , de  $a_4$  et de  $a_5$ ? Retrouver la remarque faite au paragraphe b de la question 2.

3. Désormais  $z$  et  $z_1$  sont des nombres complexes ( $z \neq 1$ ).

On utilisera les notations suivantes :

$$z = x + iy \quad \text{et} \quad z_1 = X + iY.$$

Dans le plan complexe

$m$  est l'image de  $z$ ,  
 $M$  est l'image de  $z_1$ ,  
 $A$  est l'image de  $-1$ ,  
 $B$  est l'image de  $+1$ .

$T$  désigne la transformation qui, à  $m$ , fait correspondre  $M$  :

$$m \xrightarrow{T} M.$$

- a. Établir que  $T$  est involutive. Quel est le lieu de  $m$  pour que  $|z_1| = \sqrt{2}$ . (Les barres verticales désignent le module de  $z_1$ )
- b. Quel est le lieu de  $m$  pour que

$$\arg z_1 = -\frac{\pi}{4} + 2k\pi?$$

- c. Calculer  $X$  et  $Y$  en fonction de  $x$  et de  $y$ .  
Déterminer ensuite  $x$  et  $y$  en fonction de  $X$  et  $Y$ . Quel est le lieu de  $M$  lorsque  $m$  décrit le cercle d'équation  $x^2 + y^2 = 1$ ?  
Trouver le lieu de  $M$  lorsque  $m$  décrit la droite d'équation  $y = 2$ .
- d. Donner  $z_1 - 1$  en fonction de  $z$ .  
Montrer que  $T$  est le produit commutatif d'une inversion et d'une symétrie que l'on précisera. Retrouver alors les résultats de la question cl.

N. B.- Le candidat peut aborder la question 2 sans avoir traité la question 1 ; il peut également commencer par la question 3, qui est indépendante de ce qui précède. Enfin, les subdivisions de la question 3 sont, dans une large mesure, indépendantes.