

**∞ Baccalauréat série mathématiques ∞**  
**Lille juin 1947**

**I. 1<sup>er</sup> sujet**

Établir la dérivée de  $\sin x$ ,  $x$  étant exprimé en radians.

**I. 2<sup>e</sup> sujet**

Trouver en vraie grandeur l'angle de deux plans donnés par leurs traces (Géométrie descriptive).

**I. 3<sup>e</sup> sujet**

Condition d'équilibre d'un point matériel assujéti à rester sur un plan fixe, avec ou sans frottement.

**II.**

On considère un cercle (I) de centre I, de rayon R et l'inversion de pôle I et de puissance  $R^2$ .

1. Quel est l'inverse d'un cercle C, orthogonal au cercle de centre I de rayon R?
2. On considère un cercle  $C_1$  fixe tangent au cercle (I) en un point O et les cercles (C) orthogonaux à (I) et tangents à  $C_1$ .  
Montrer que les cercles C sont tangents à une deuxième courbe  $C_2$ , qui est, en général, un cercle.  
Soient  $M_1$  et  $M_2$  les points de contact d'un cercle (C) avec  $C_1$  et  $C_2$ . Que peut-on dire de la droite  $M_1M_2$  quand le cercle (C) varie?  
Comment faut-il choisir  $C_1$  pour que  $C_2$  soit une droite?  
On désigne par O le point de contact des cercles ( $C_1$ ) et (I), par  $OO'$  le diamètre du cercle (I) orienté de O vers  $O'$ , par R,  $R_1$ ,  $R_2$ , les *abscisses* des centres I,  $C_1$ ,  $C_2$  des cercles (I), ( $C_1$ ), ( $C_2$ ).  
Quelle relation y a-t-il entre R,  $R_1$ ,  $R_2$ ?
3. Déterminer les cercles  $C_1$  et  $C_2$  de telle manière que la somme des carrés des inverses de leurs rayons soit égale à  $\frac{1}{a^2}$ ,  $a$  étant une longueur donnée.  
À toute valeur de  $a$  inférieure à une certaine limite correspond un couple unique de cercles  $C_1$  et  $C_2$  se correspondant.  
Que devient ce couple dans le cas  $a = \frac{R}{2}$ ?
4. Dans le cas particulier  $a = \frac{R}{2}$ , déterminer le lieu du centre du cercle variable C, tangent à  $C_1$  et  $C_2$ ?

**SESSION SPÉCIALE**

**I. 1<sup>er</sup> sujet**

Exposer une méthode de résolution des équations trigonométriques de la forme

$$a \cos x + b \sin x = c.$$

Discussion.

**I. 2<sup>e</sup> sujet**

Points conjugués par rapport à un cercle.

Polaire d'un point par rapport à un cercle.

### I. 3<sup>e</sup> sujet

Mouvement curviligne : équation horaire; vecteur vitesse.

### II.

1.  $x$  désignant une longueur variable et  $a$  une longueur positive fixe, étudier la variation de la fonction

$$y = \frac{2x^2 + a^2}{2(a^2 - x^2)}$$

et construire la courbe représentative.

2. On considère un triangle ABC dans lequel  $a, b, c$  désignent les longueurs des côtés respectivement opposés aux sommets A, B, C,  $h_a$  la hauteur issue de A,  $r$  le rayon du cercle inscrit, I le centre du cercle inscrit, J, K, L les centres des cercles exinscrits au triangle ABC respectivement dans les angles A, B, C.

Démontrer que, pour que  $h_a = 3r$ , il faut et il suffit que les côtés  $c, a, b$  soient en progression arithmétique dont  $a$  est le côté moyen.

(On supposera dans cette question  $2b > c$ ).

Soit  $x$  la raison positive de cette progression.

Démontrer les relations

$$\cos A = \frac{2x^2 + a^2}{2(a^2 - x^2)}, \quad \cos B = \frac{a - 4x}{2(a - x)}, \quad \cos C = \frac{a + 4x}{2(a + x)}.$$

En déduire les variations de  $\cos A, \cos B, \cos C$  et celles de A, B, C quand  $x$  qui est la variable varie dans l'intervalle convenable.

Montrer aussi que si  $r_a$  est le rayon du cercle exinscrit dans l'angle A on a  $h_a = r_a$ .