

Les chantiers de l'APMEP

Enseigner les maths au XXIème siècle

Cadrage de la réflexion – méthodologie

1er semestre 2021

Bureau national

Les constats

L'enseignement des mathématiques est en crise durable :

- Mauvais résultats dans les évaluations internationales
- Désaffection des élèves ?
- Une certaine fierté affichée à être « nul en maths »
- Les réformes successives malmènent notre enseignement
- Crise importante du recrutement, métier fragilisé

Pourquoi ce travail de réflexion ?

- **Objectif principal** : donner la parole aux enseignants, reprendre la main sur notre métier et réfléchir à son sens, prendre de la hauteur sur la crise actuelle

- **Moyens** :

Organiser une réflexion générale sur le métier, ce qu'il signifie aujourd'hui, comment le faire évoluer, l'adapter au monde moderne, permettre un apprentissage enrichissant et serein des mathématiques et faciliter l'accès aux mathématiques au plus grand nombre (démocratisation des savoirs)

- **But** : Aboutir à un document synthétique de ce que pense et veut la profession en 2021

Le but n'est pas d'écrire des programmes, ni de trouver un consensus sur ce qui doit être fait et comment. Plutôt de montrer un panorama de ce que pensent les enseignants de leur métier et leur redonner une prise sur ce qu'ils font.

La synthèse pourra être contradictoire par endroits. Les lignes principales de consensus seront dégagées, les points d'achoppement ou polémiques seront détaillés.

La date de publication visée est le printemps 2022, avant les élections présidentielles.

Calendrier prévisionnel

- **De janvier à juin 2021**

Réflexion menée dans les régionales - cadrage national

Même cadre de réflexion proposé pour les partenaires (IREM, CFEM, ARDM,...)

- **Juin 2021**

Séminaire des cadres de l'APMEP, les 5 et 6 juin 2021 à Paris

Invitation de personnalités diverses pour alimenter la réflexion générale

- **À partir de mars 2021**

Questionnaire destiné aux adhérents et à tous les enseignants de maths

- **Septembre 2021-début 2022**

Synthèse générale – publication des actes

Cadrage de la réflexion

- **Un point de vue privilégié**

La réflexion est centrée sur la fonction d'enseignant de mathématiques, du primaire au supérieur : comment enseigner les maths au XXIème siècle ?

Mais cette question ne peut pas être décorrélée de la question miroir : comment apprend-on des maths ?

- **Une déclinaison en trois thèmes**

Pourquoi enseigner les maths ?

Quelles maths enseigner ?

Comment les enseigner ?

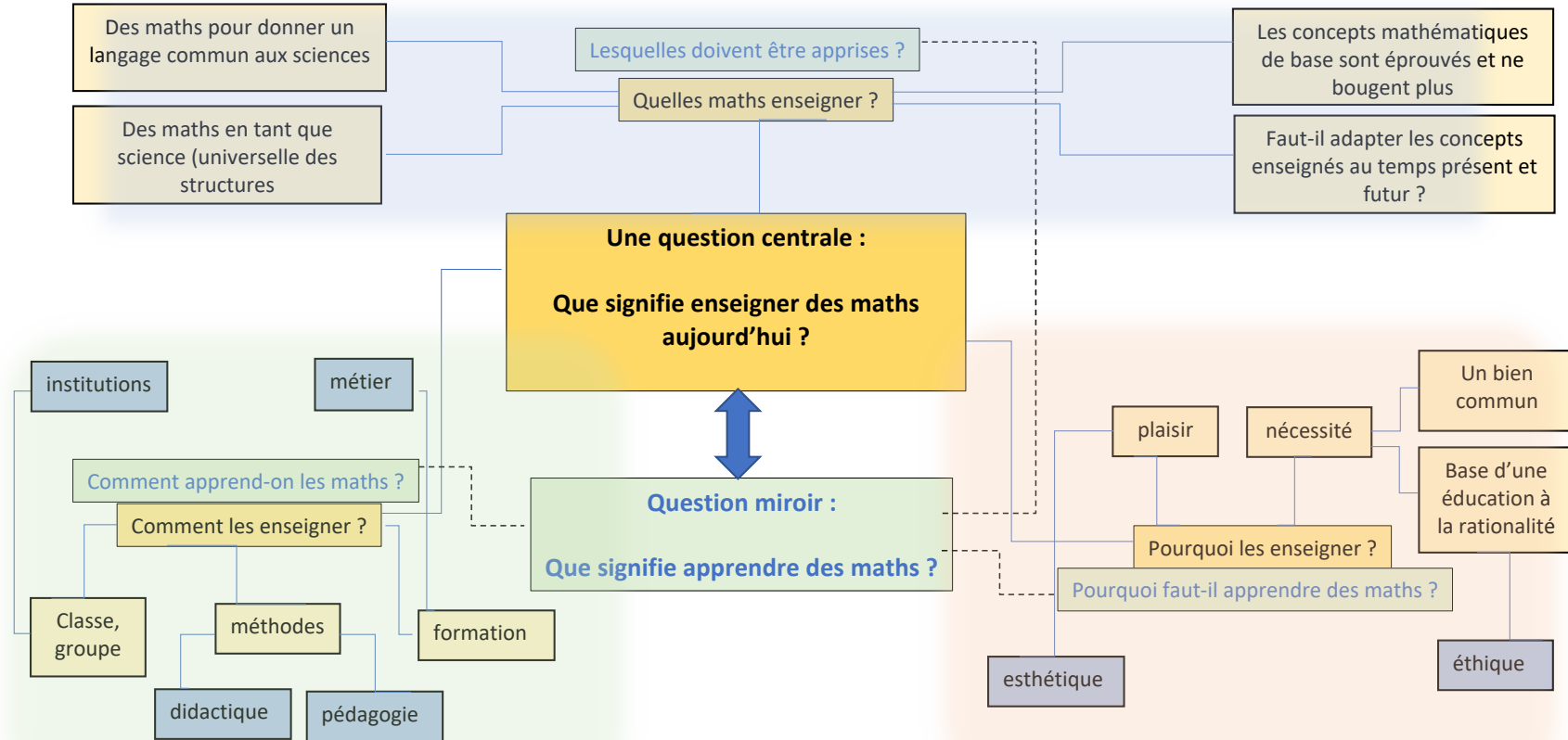
Méthodologie proposée

- Traiter la réflexion thème par thème
- Faire une synthèse de la discussion (synthèse ne signifie pas consensus, mais plutôt résumé des idées exprimées, même contradictoires)
- Faire remonter la synthèse au bureau national, thème par thème

Cadrage de la réflexion Maths XXI

But : donner la parole à la profession et ouvrir un champ de réflexion très ouvert qui permette de reprendre un peu de hauteur face à tous les problèmes actuels de l'enseignement des maths. Agir pour ne pas subir, ou pour résister.

La réflexion est centrée sur la fonction d'enseignant de mathématiques, du primaire au supérieur.



Mots clés

