

## **COMPTE-RENDU DE L'ATELIER 003 EN ROUTE POUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES A DES ELEVES DEFICIENTS VISUELS**

Atelier animé par Françoise MAGNA : [fmagna@libertysurf.fr](mailto:fmagna@libertysurf.fr)

Les participants :

- Laure DESPEISSES [laure.despeisses@ac-grenoble.fr](mailto:laure.despeisses@ac-grenoble.fr), prof en collègue en Ardèche, académie de Grenoble
- Amandine LAURENT [amandine.laurent1@orange.fr](mailto:amandine.laurent1@orange.fr), prof en collège (académie de Nantes)
- Mickaël MALINGE, [malinge.mickael@neuf.fr](mailto:malinge.mickael@neuf.fr), prof en collège (académie de Rennes)
- Christiane ZEHREN, [czehren@wanadoo.fr](mailto:czehren@wanadoo.fr), retraitée (académie de Nice)

Les trois enseignants en collège ont, ou ont eu (l'année scolaire dernière), un élève déficient visuel.

Comme d'habitude, cet atelier a eu peu de participants car le thème n'est pas « porteur »... quoique qu'avec la loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées (NOR: SANX0300217L), la scolarisation des élèves dans l'établissement de leur secteur géographique est la règle. De ce fait, tout enseignant peut être amené à accueillir dans sa classe un élève en situation de handicap.

L'atelier a été l'occasion d'un échange d'informations en rapport avec l'accueil de jeunes handicapés déficients visuels. Nous avons pu constater que chaque enseignant fait de son mieux pour permettre à l'élève accueilli de bénéficier au mieux de sa pédagogie. Il est nécessaire d'être bricoleur et inventif pour permettre de transmettre les notions de géométrie. J'ai insisté sur l'importance de la géométrie pour un élève déficient visuel. Des notions de géométrie sont indispensables pour faciliter ses déplacements et lui permettre de se faire une image mentale lors de descriptions de lieux (salles de cours dans son établissement, par exemple).

Voir ci-joint le document distribué lors de cet atelier.

Voir, également, l'article paru dans la revue Repères n° 84 de juillet 2011 (revue des IREM) écrit par moi au sujet de l'enseignement des mathématiques auprès de jeunes déficients visuels.

A noter que la plupart des informations du fichier joint est sur le site de l'APMEP. Par contre, il y a des coordonnées et/ou informations à actualiser.