

∞ Baccalauréat Maroc, A. E. F., Togo et Cameroun ∞
série mathématiques juin 1952

I. - 1^{er} sujet.

Etudier et représenter graphiquement les variations de la fonction

$$y = \frac{x^2 + 1)^2}{(x + 1)^2}.$$

I. - 2^e sujet

Primitive d'une fonction; signification géométrique.

Application : Calculer l'aire comprise entre la courbe $y = \cos 2x$, l'axe des y et la droite $x = \frac{\pi}{2}$.

I. - 3^e sujet

Dérivée de la racine carrée d'une fonction possédant une dérivée.

Application : Dérivée de la fonction

$$y = \sqrt{x^2 + x - 2}.$$

II.

On désignera par triangle (T) un triangle dans lequel le côté $BC = a$ et la hauteur $AA' = h$ relative au côté BC sont liés par la relation $h = \frac{\sqrt{2}}{2}a$.

1. On donne l'angle A; calculer les angles B et C.

Discuter.

Application : Calculer B et C ($B > C$) avec l'approximation des tables pour $A = 50^\circ$.

2. Construire géométriquement un triangle (T), connaissant $BC = a$ et l'angle A.

Retrouver par cette construction les résultats de la discussion précédente.

3. On donne les côtés $AC = b$ et $AB = c$ d'un triangle (T).

Calculer l'angle A et le côté $BC = a$.

En supposant $b > c$ quelle est la valeur maximum du rapport $\frac{b}{c}$ pour que le problème soit possible?

4. On considère les triangles (T) dont les sommets A et B sont, deux points fixes donnés.

Montrer que la perpendiculaire en C au côté BC et la perpendiculaire en B au côté AB se coupent en un point S fixe.

En déduire la construction géométrique d'un triangle (T), connaissant les deux côtés $AB = c$ et $AC = b$ de ce triangle.

Vérifier les résultats de la discussion du paragraphe 3.

5. On donne un triangle (T).

Soit O le centre du cercle circonscrit à ce triangle. Les droites BO et CO coupent respectivement en B' et C' la tangente en A au cercle circonscrit.

On considère le cercle de centre B' passant par B et le cercle de centre C' passant par C.

Montrer, à l'aide d'une inversion de pôle A que ces deux cercles sont orthogonaux.

Cas où $C = \frac{\pi}{4}$.