

🌀 Baccalauréat S Métropole septembre 1996 🌀

EXERCICE 1

4 POINTS

Tous les résultats demandés dans l'exercice seront donnés sous forme de fractions irréductibles.

Une urne contient cinq boules : deux blanches, trois noires, indiscernables au toucher.

1. On extrait simultanément et au hasard deux boules de l'urne.
 - a. Calculer la probabilité de tirer :
 - (i) deux boules blanches ;
 - (ii) deux boules de la même couleur.
 - b. Soit X la variable aléatoire égale au nombre de boules blanches figurant dans le tirage. Donner la loi de probabilité de X ; calculer l'espérance de la variable X .
2. On effectue un tirage de deux boules de l'urne de la manière suivante : on tire une première boule de l'urne et on note sa couleur ; on la remet ensuite dans l'urne en ajoutant en plus dans l'urne une boule de la même couleur que la boule tirée (il y a donc dans l'urne six boules avant le second tirage) ; on tire ensuite une seconde boule.

On considère les évènements suivants :

 - B_1 : « on obtient une boule blanche au premier tirage » ;
 - N_1 : « on obtient une boule noire au premier tirage » ;
 - B_2 : « on obtient une boule blanche au second tirage ».
 - a. Calculer :
 - $P(B_2/B_1)$ (probabilité conditionnelle de B_2 sachant que B_1 est réalisé) ;
 - $P(B_2/N_1)$ (probabilité conditionnelle de B_2 sachant que N_1 est réalisé).
 - b. Calculer la probabilité de l'évènement B_2 .

EXERCICE 2

5 POINTS

Enseignement obligatoire

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormal direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . On note A le point d'affixe i .

À tout point M du plan, distinct de A, d'affixe z , on associe le point M' d'affixe

$$z' = \frac{iz}{z-i}.$$

1.
 - a. Déterminer les points M tels que l'on ait $M = M'$.
 - b. Déterminer le point B' associé au point B d'affixe 1 ; déterminer le point C tel que le point associé C' ait pour affixe 2.
2. Étant donné un nombre complexe z , distinct de i , on pose $z = x + iy$ et $z' = x' + iy'$, avec x, y, x', y' réels.
 - a. Déterminer x' et y' en fonction de x et y .
 - b. Déterminer l'ensemble Γ des points M , distincts de A, pour lesquels z' est réel.
 - c. Placer A, B, B' , C, C' et Γ sur une figure (unité graphique : 4 cm).
3. Soit z un nombre complexe différent de i .

- a. Montrer que l'on a $z' - i = \frac{-1}{z - i}$.
- b. On suppose que M , d'affixe z , appartient au cercle γ de centre A et de rayon 1 . Montrer que M' appartient à γ .

EXERCICE 2**5 POINTS****Enseignement de spécialité**

Dans le plan orienté, on considère un carré $ABCD$ de centre I , tel que $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) = \frac{\pi}{2}$. Étant donné un point M du segment $[BD]$, distinct de B et distinct de D , on appelle N, P et Q les projetés orthogonaux de M respectivement sur les droites (AB) , (AD) et (DC) .

1. On considère les isométries suivantes : r est la rotation de centre I et d'angle $-\frac{\pi}{2}$, r' la rotation de centre D et d'angle $-\frac{\pi}{2}$ et t la translation de vecteur \overrightarrow{AD} .
- a. Déterminer les points $(r' \circ t)(A)$ et $(r' \circ t)(B)$.
Préciser la nature de l'application $r' \circ t$. En déduire que $r' \circ t = r$.
- b. Déterminer $t(N)$. Démontrer que $r(N) = P$.
En déduire que :

$$\overrightarrow{NA} \cdot \overrightarrow{NB} = \overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{PD}.$$

- c. Démontrer les égalités :

$$\overrightarrow{NA} \cdot \overrightarrow{MC} = \overrightarrow{NA} \cdot \overrightarrow{NB} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{MC} = \overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{PD}.$$

En déduire que les droites (MC) et (NP) sont orthogonales.

2. Soit M' le symétrique du point M par rapport à la droite (NP) .
Montrer que les points N, P et M' appartiennent au cercle de diamètre $[AM]$ et que les points M, C et M' sont alignés.
En déduire que le point M' appartient au cercle circonscrit au carré $ABCD$.

PROBLÈME**11 POINTS****Partie I**

On considère l'équation différentielle :

$$(E) \quad y'' - 4y' + 3y = 0.$$

1. Résoudre l'équation (E) .
2. Déterminer la solution f de (E) telle que :

$$f(0) = 0 \quad \text{et} \quad f'(0) = 2.$$

Partie II

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = e^{3x} - e^x.$$

On note C sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) . Pour la figure, on se limitera aux points de la courbe dont l'abscisse est comprise entre -4 et $0,5$ et on prendra pour unité graphique 4 cm.

1. Variations de f

- a. Calculer la dérivée f' de f .

- b. Résoudre l'équation $3e^{2x} = 1$; étudier le signe de $3e^{2x} - 1$ selon les valeurs de x .
- c. En déduire le signe de f' et les variations de f .

2. Limites aux bornes de f

- a. Déterminer la limite de f en $-\infty$.
- b. Déterminer la limite de f en $+\infty$. (on pourra mettre e^{3x} en facteur).

3. Étude de f à l'origine

- a. Déterminer une équation de la tangente T à la courbe C au point d'abscisse 0.
- b. Soit φ la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$\varphi(x) = f(x) - 2x.$$

Calculer $\varphi(0)$ et montrer que, pour tout nombre réel x , on peut écrire :

$$\varphi'(x) = (e^x - 1)(3e^{2x} + 3e^x + 2).$$

- c. Étudier les variations de φ .
 - d. En déduire le signe de $\varphi(x)$ et préciser la position de C par rapport à T .
4. Tracer C et T .

Partie III

Dans cette partie, on se propose d'étudier l'équation $f(x) = 1$.

1.
 - a. Montrer que l'équation $f(x) = 1$ admet une solution α et une seule sur \mathbb{R} .
 - b. Prouver que α appartient à l'intervalle $[0; 1]$.
 - c. Montrer que α satisfait à la relation :

$$g(\alpha) = \frac{1}{2} \ln(1 + e^{-\alpha}).$$

2. Soit g la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par :

$$g(x) = \frac{1}{2} \ln(1 + e^{-x}).$$

- a. Montrer que, pour tout $x \geq 0$, $g(x) \geq 0$.
- b. Calculer la dérivée g' de g .
- c. Prouver que, pour tout $x \geq 0$, $|g'(x)| \leq \frac{1}{4}$.